

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский оздоровительно-образовательный центр «Волжский берег»
(МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег»)**

Утвержден
приказом директора МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег»
№ 176-ОД от 25.12.2026 года
М.А. Назарова



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Программа воспитательной работы
на 2026 год**

с. Сомовка, 2025

**Сокращения названий периодов смен и
уровней мероприятий, используемые в календарном плане воспитательной работы**

ОРГ	организационный период смены
ОСН	основной период смены
ИТГ	итоговый период смены
ОЛУ	общелагерный уровень
МОУ	межотрядный уровень
ГР	групповой
ОУ	отрядный уровень

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной, итоговый)	Уровень (общелагерный, групповой, межотрядный, отрядный)
Блок «МИР»			
1. Культура России	Отрядное дело «Моя малая Родина» Цель: расширение кругозора участников о географических, культурных и исторических особенностях различных регионов страны. Содержание: отрядное дело предполагает разработку детьми оригинальных презентаций о месте своего происхождения (регионе, городе, населенном пункте) с последующей их демонстрацией внутри отряда. Результат: укрепление внутриотрядных связей и взаимопонимания благодаря обмену личным опытом, культурными особенностями и историями.	ОРГ	ОУ
	Кинопросмотр «Кино о главном» Цель: формирование у участников позитивных ценностей и ориентиров в рамках гражданской идентичности. Содержание: участники знакомятся с отечественным кинематографом; по окончании просмотра участвуют в обсуждении увиденного. Результат: знакомство с классикой отечественного кино, сформированная точка зрения по теме, поднятой в картине.	ОСН	МОУ ОУ
	Литературная викторина «Путешествие по сказкам народов Поволжья и России» Цель: формирование интереса к чтению народного фольклора через игровое осмысление сказок народов Поволжья и России. Содержание: в ходе викторины участники отвечают на предложенные вопросы, выполняют задания по сказкам. Результат: осознание актуальности нравственных проблем, поднятых в сказках.	ОСН	МОУ
	Марафон «Родной язык» Цель: воспитание уважительного отношения к языкам народов России.	ОСН	ГР

	Содержание: участники знакомятся с языками разных народов России; переводят общеупотребительные слова; формируют разговорник языков разных народов, проживающих на территории РФ. Результат: заинтересованность в изучении языков народов России, уважительное отношение к языковому многообразию России.		
	Развернутая книжная выставка «Войны священные страницы навеки в памяти людской» Цель: популяризация среди участников художественной литературы о Великой Отечественной войне. Содержание: участники смены посещают выставку в Воротынской центральной библиотеке и знакомятся с выдающимися произведениями о Великой Отечественной войне; берут представленные на выставке книги для чтения в течение смены. Результат: осознание важности сохранения исторической памяти.	22.06	ГР
	Тематический вечер, посвященный памятной дате 22 июня 1941 года – День памяти и скорби Цель: воспитание чувства гордости за свое Отечество, благодарности и уважения к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны. Содержание: экранизация ключевых исторических событий, демонстрация кадров исторической хроники; театральные и музыкальные композиции; выразительное чтение художественных текстов об отваге, мужестве и героизме защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны. Результат: эмоциональное сопереживание страданиям и подвигу народа в ВОВ.	22.06	ГР
	Лингвистический турнир «Великий собиратель слов», посвященный 225-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля Цель: популяризация научного и творческого наследия В. И. Даля, повышение интереса к истории, богатству и многообразию русского языка, а также воспитание бережного отношения к родному слову. Содержание: турнир представляет собой серию интеллектуально-творческих состязаний, погружающих участников в мир русской лексики и фразеологии. 1. Вводная часть. • Краткая лекция-беседа о жизни и подвиге В. И. Даля — не только как военного врача и писателя, но и как величайшего собирателя слов. • Знакомство со структурой и значением «Толкового словаря живого великорусского языка». 2. Игровые этапы (станции или туры). • «<i>Знатоки слов</i>»: викторина на знание устаревших слов (<i>архаизмов</i>), диалектизмов и их значений по словарю Даля.	ОСН	ГР

	• «Фразеологическая мозаика»: конкурс на объяснение происхождения и смысла русских пословиц, поговорок и крылатых выражений, собранных Далем. • «Словотворец»: творческое задание, где команды придумывают короткие истории или сказки, используя заданный набор «далевских» слов. • «Переводчик»: конкурс на «перевод» устаревших слов на современный русский язык и наоборот. 3. Итоговый этап. • Подведение итогов, награждение победителей. • Создание коллективного словарика «Слова, которые мы вернули», куда участники запишут самые интересные и понравившиеся слова турнира. Результат: участники значительно расширяют свой словарный запас, знакомятся с историей родного языка и начинают осознанно относиться к слову как к культурной ценности. Формируется устойчивый интерес к чтению и изучению лингвистики. Участники не просто запоминают новые слова, но и учатся использовать их в речи, что обогащает их коммуникативные навыки. Турнир становится ярким событием, демонстрирующим, что русский язык — это живая, интересная и безграничная стихия.		
	Развлекательная программа «Солнцеворот: игры и веселье» Цель: знакомство с традициями праздника на Ивана Купала, с песенной и игровой культурой русского народа. Содержание: программа строится как тематический квест-праздник, где участники путешествуют по игровым станциям, каждая из которых посвящена одному из символов Купалы: огонь, вода, травы, венки, народные песни и хороводы. Результат: эмоционально-положительное и уважительное отношение к народной традиции через личное участие в событии.	ОСН	ОЛУ
	Онлайн-чтения «Глаголом жги сердца людей!», посвященные 227-летию со дня рождения А. С. Пушкина Цель: раскрытие творческих способностей участников через приобщение к стихам А. С. Пушкина как фундаментальной части русской литературы. Содержание: участники смены читают стихи А.С. Пушкина и запись на видео чтение стихов А.С.Пушкина и произведения других авторов о Пушкине; чтение стихотворений записывается на видео; видеоролики размещаются на странице ВК. Результат: опыт публичного видеовыступления; рост мотивации к самостоятельному изучению поэзии.	06.06	ГР
	Игра по станциям «Путешествие по просторам Родины», посвященная Дню России Цель: погружение в историю и культуру России.	11.06	ГР

	Содержание: участники отправляются в увлекательное путешествие по карте России, знакомятся с ее природой, народами, культурой, традициями и достопримечательностями; преодолевают этапы квеста, выполняя задания, раскрывающие уникальность регионов РФ. Результат: осознание значимости истории, культуры и традиции нашей большой Родины		
	Праздничный концерт «Моя Россия», посвященный дню России Цель: формирование у участников целостного, эмоционально-насыщенного и личностно значимого образа России как великой многонациональной страны с героическим прошлым, динамичным настоящим, перспективным будущим. Содержание: концерт состоит из творческих номеров о сложной, но славной истории России, о величии и единстве российского народа. Результат: осознание чувства гордости за наше Отечество, понимание значимости единства народов Российской Федерации	12.06	ОЛУ
	Квест-игра «В кругу семьи – душа России» Цель: формирование представлений участников о семье как о важнейшей ценности в российской культуре. Содержание: квест-игра состоит из нескольких станций, на каждой из которых участникам предлагается выполнить задание, связанное с семейными ценностями, традициями и обычаями. Например, станция «Пословицы о семье» (собрать пословицу из отдельных слов), станция «Семейный герб» (нарисовать герб своей семьи), станция «Родословное древо» (составить генеалогическое древо). Вечером у костра учащиеся делятся своими историями о семье, исполняют песни, читают стихи; в дружественной обстановке обсуждаются важные вопросы: что такое семья? Каковы её функции? Почему важно беречь семейные ценности? Результат: осознание ценности семьи в формировании личности и общества.	08.07	ГР
	Литературно-игровая программа «У семейного очага» Цель: актуализация в сознании учащихся значимости крепкой семьи, любви и верности как основы гармоничной жизни. Содержание: игра приурочена ко Дню семьи любви и верности (8 июля) и проводится в формате квиза; участники отвечают на вопросы по детским книгам мировой и отечественной литературы, в которых прослеживается роль семьи в воспитании. Результат: пробуждение чувства благодарности и эмпатии по отношению к собственной семье.	08.07	ГР
	Акция «Ромашка» ко Дню семьи любви и верности Цель: актуализация важности сохранения семейных ценностей. Содержание: мероприятие проводится в формате КТД; участники изготавливают ромашку как символ праздника Дня семьи, любви и верности; отряды приходят с ромашками на вечернее мероприятие и дарят их друг другу.	08.07	ГР

	Результат: чувство приобщения к всероссийскому празднику Познавательный межнациональный проект «Этнокампус. Игры народов России» Цель проекта: сохранение и популяризация культурного наследия народов России, укрепление дружбы и взаимопонимания между детьми разных национальностей через знакомство с традиционными народными играми Содержание: Проект реализуется в формате интерактивного «этнокампуса» на территории лагеря и включает несколько ключевых этапов. 1. Подготовительно-познавательный этап • Организация «этнографических станций» или «дворов», каждая из которых посвящена определённому народу или региону России. • Проведение кратких познавательных занятий о культуре, традициях и истории выбранного народа. • Знакомство с национальными костюмами, предметами быта и, главное, с традиционными подвижными и настольными играми. 2. Практический (игровой) этап • Обучение детей правилам 2–3 народных игр от каждой представленной культуры (например, <i>лапта, городки, перетягивание каната, прыжки через нарты, бирюльки</i>). • Организация «Игровых турниров» между отрядами, где команды поочерёдно пробуют свои силы в играх разных народов. • Проведение мастер-классов, где дети могут не только играть, но и изготавливать простые элементы народных игр (например, <i>куклы-мотанки, волчки, фишки</i>). 3. Творческий и итоговый этап • Создание коллективной карты «Игры народов России» или оформление выставки творческих работ, посвящённых проекту. • Проведение большого финального фестиваля, где отряды представляют одну из изученных игр всем участникам лагеря. • Вручение символических «дипломов знатоков народных традиций». Результат: у участников формируется уважительное отношение к многонациональной культуре России. Они не только расширяют свой кругозор, но и приобретают навыки командного взаимодействия, развивают физическую активность и смекалку. Создается уникальная атмосфера дружбы и единства, где каждый ребенок чувствует себя частью большой и дружной семьи народов России. Лагерь получает новый формат воспитательной работы, основанный на игре и совместном творчестве.	ОСН	ОЛУ
	Акция «Кораблик дружбы» Цель: формирование у участников ценностей дружбы, взаимопомощи и толерантности; создание символа единства и добрых пожеланий для всех участников лагерной смены.	ОСН	ГР

	Содержание: акция представляет собой творческое коллективное мероприятие, которое проходит в несколько этапов. 1. Подготовительный этап • Проведение беседы о значении дружбы, мира и взаимопонимания. • Знакомство с символикой кораблей как вестников добрых новостей. 2. Творческий этап • Изготовление «корабликов дружбы» из бумаги, картона, природных материалов или в смешанной технике. Каждый участник или отряд пишет на «парусе» или «борту» кораблика свои добрые пожелания, мечты или слова дружбы, наполняет его различными элементами культурного кода: орнаментами, эскизами национальных костюмов народов Поволжья, картами Волги и маленькими оберегами ручной работы. Так каждый корабль становится плавучим музеем традиций нашего края. 3. Символический этап • Организация общей выставки готовых корабликов «Пристань дружбы». • Проведение символического «путешествие» от «Волжского берега» к лагерю другого региона России. Результат: создается яркий коллективный арт-объект — «<i>Пристань дружбы</i>», который становится символом сплоченности детского коллектива. Участники получают положительный эмоциональный опыт совместного творчества, учатся выражать добрые намерения и чувствовать себя частью дружной команды. Акция оставляет яркие воспоминания и способствует укреплению дружеских связей между детьми.		
Экскурсии и походы	Экскурсия по территории лагеря Цель: формирование первичных представлений участников об инфраструктуре, ключевых объектах лагеря через освоение навыков безопасного и организованного коллективного передвижения по территории. Содержание: экскурсия предполагает погружение участников в атмосферу лагеря. Это важный этап знакомства с «Волжским берегом», в то же время это и первый этап обучения детей правилам коллективного передвижения. Результат: успешная социально-психологическая адаптация участников в новом детском коллективе через освоение территории лагеря.	ОРГ	ОУ

	Экологическая акция «Чистый мир вокруг нас» Цель: развитие у участников экологической грамотности и формирование практических природоохранных навыков. Содержание: участники проводят общественно-полезное экологическое мероприятие. Акция может реализовываться в течение нескольких дней. Результат: совместный труд на благо общего дела отлично сплачивает коллектив	ОСН	ОУ
	Этнографическая экспедиция «В гости к соседям» (Культурный поход) Цель: погружение в быт народов Поволжья через посещение краеведческого музея. Содержание: программа строится не вокруг витрин, а вокруг интерактива: возможность примерить элементы национального костюма, посидеть за старинным ткацким станком, попробовать растопить русскую печь или поддержать в руках настоящие рыболовные снасти прошлого века. Результат: преодоление барьера «музей — это скучно»; формирование уважения к культуре предков; связь теории из школьной программы с реальными артефактами.	ОСН	ГР
	Этнографическая экспедиция «Тайны Волжской вольницы» (поход в село Фокино) Цель: знакомство с историей старообрядчества на р. Волга и архитектурой сельских храмов. Содержание: пеший переход из Сомовки в соседнее село Фокино. Экскурсия строится не как лекция, а как расследование: дети ищут характерные архитектурные детали конца XIX века, рассматривают кладку, узнают о местных жителях. Задача — найти самое старое строение. Результат: понимание истории родного края, воспитание уважения к традициям предков, преодоление дистанции в несколько километров пешком.	ОСН	ГР
	Биологический квест «Луга Поймы» (Эко-поход вдоль берега) Цель: изучение флоры лугов и наблюдение за птицами Волжской поймы. Содержание: маршрут по низинному лугу от Сомовки в сторону Белогорки. Проводится орнитологическая экскурсия: вожатый заранее узнает, какие птицы гнездятся здесь сейчас (чаек, цапель, береговых ласточек). Дети зарисовывают силуэт птицы. Сбор растений запрещен, но можно собирать гербарий из уже опавших листьев редких деревьев (вяз, ветла). Результат: знание видов птиц средней полосы России, эстетическое удовольствие от простора Волжских разливов.	ОСН	ГР
	Медиаэкспедиция «Васильсурск» Цель: создание цикла медиаматериалов (репортаж, фотоэссе, подкаст), раскрывающих уникальный характер поселка, развитие навыков полевой журналистики, работы со звуком и историческим контекстом. Маршрут: ДООЦ «Волжский берег» (Сомовка) - паромная переправа через Волгу - рабочий поселок Васильсурск.	ОСН	ГР

	Содержание экспедиции (Программа дня) Этап 1. Подготовка и брифинг (Утро) • Распределение ролей в отряде: • Инструктаж по технике безопасности на пароме и этике общения с местными жителями. Этап 2. Дорога как часть сюжета (Трансфер) • Путешествие на пароме. Это само по себе событие. Этап 3. Точки съемок в Васильсурске (Работа «в поле») Васильсурск расположен на самой высокой точке Приволжской возвышенности среди лесов. Контраст с низинной Сомовкой будет колоссальным. 1. Точка А: «Сквер влюбленных» и смотровая площадка над Волгой. 2. Точка Б: Улицы старого посада и заброшенные купеческие дома. 3. Точка В: Местная пристань и быт рыбаков. 4. Точка Г: Храм Николая Чудотворца. Этап 4. Творческая лаборатория «Редакция на колесах» (Обратный путь) • Во время возвращения на пароме и в автобусе начинается монтаж и верстка. Этап 5. Итоговый продукт (Вечером в лагере) Создание мультимедийного отчета, состоящего из трех частей: 1. Фотоэссе «Дыхание Яра»: серия из 10–15 кадров без лишних подписей, передающая дух места. 2. Лонгрид-статья «Исчезнувший город»: текст с врезками из интервью для группы лагеря в ВК. 3. Аудиоподкаст (3 минуты): «Голоса Васильурска», где шум реки переплетается с рассказом местного жителя и голосом ведущего отряда. Результат Навыковые: дети научились работать в условиях реальной выездной съемки, брать спонтанные интервью, записывать качественный звук на улице и быстро адаптироваться к меняющейся обстановке. Контентные: медиаотряд получит мощный, глубокий материал, который выгодно отличается от стандартных лагерных роликов. Воспитательные: Формирование чувства любви к родному краю через осознание его масштабности и исторической глубины.		
	Географическая разведка «Высота 170» Цель: физическое преодоление подъема и изучение геологического разреза Приволжской возвышенности.	ОСН	ГР

	Содержание: подъем на самый высокий и крутой участок берегового обрыва. На привале проводится урок географии: осмотр слоев почвы (песчаники, глины), обсуждение того, как образовалась эта гора миллионы лет назад. Наверху открывается панорамный вид на 360 градусов — отличная возможность научить детей ориентироваться по сторонам света без приборов (Волга обычно течет слева направо, если смотреть вниз по течению). Результат: хорошая кардионагрузка; наглядное пособие по геологии, навык пространственного ориентирования.		
	Спортивно-тактическая игра «Переправа через балку» Цель: отработка навыков командного преодоления естественных препятствий без мостов. Содержание: использование рельефа между Сомовкой и Белогоркой (глубокие балки/овраги). Задача отряда — перебраться с одного края на другой, используя только одну длинную веревку и смекалку. Варианты: натянуть перила, организовать страховку при спуске/подъеме, построить «живой мост». Результат: навык работы в команде, физическая ловкость, доверие друг к другу и водителю-страхующему.	ОСН	ГР
	Экспедиция «Тропа бакенщика» (Водный/Береговой маршрут) Цель: знакомство с историей судоходства на Волге и профессией речника. Содержание: пеший поход вдоль береговой кромки от Сомовки в сторону Белогора. Цель — изучить фарватер. Вожатый рассказывает о бакенщиках — людях, которые жили на реке и зажигали огни для пароходов. Результат: понимание того, как устроена работа реки сегодня, знание истории речного флота, развитие наблюдательности.	ОСН	ГР
	Этнографическая разведка «Улицы рассказывают» (Пешеходная экскурсия по селу Сомовка) Цель: изучение местной топонимики (названий) и сохранение устной истории села. Содержание: прогулка по улицам Сомовки с блокнотами. Задача отряда — опросить местных жителей (бабушек на лавочках): «Почему этот конец деревни называют "Бугор"?», «Где здесь был купеческий лабаз?». Результат: создание живой карты родного села; развитие коммуникативных навыков; уважение к памяти старожил.	ОСН	ГР
	Проект «Твоя орнитологическая тропа» Цель: формирование у участников экологической культуры, познавательного интереса к миру птиц и бережного отношения к природе через создание и освоение собственной орнитологической тропы на территории лагеря. Содержание: Проект реализуется в несколько этапов:	ОСН	ГР

	1. Подготовительный этап • Проведение вводных занятий и бесед о птицах родного края, их значении в экосистеме. • Знакомство с простейшими методами наблюдения за птицами, правилами поведения в природе. • Распределение ролей и задач между участниками. 2. Практический этап • Выбор и маркировка маршрута будущей орнитологической тропы на территории лагеря или прилегающей местности. • Изготовление и размещение простых кормушек, скворечников, информационных табличек о встречающихся видах птиц. • Организация регулярных экскурсий и наблюдений за птицами с ведением дневника наблюдений (записи, зарисовки, фотографии). • Проведение творческих мастер-классов: изготовление поделок, рисунков, мини-выставка «Птицы нашего края». 3. Заключительный этап • Подведение итогов наблюдений, оформление коллективного отчёта или стенгазеты. • Проведение итогового мероприятия: квеста, викторины или праздника «День птиц». • Презентация созданной тропы другим отрядам лагеря. Результат: участники получают практические навыки наблюдения за птицами, учатся работать в команде и применять знания на практике. Создается постоянно действующая орнитологическая тропа, которая становится объектом экологического просвещения для всех участников лагерной смены. Формируется чувство ответственности за окружающую среду, расширяется кругозор и повышается интерес к изучению биологии и экологии. Проект способствует сплочению детского коллектива и оставляет яркие воспоминания о летнем отдыхе.		
Детская дипломатия и международные отношения	Отрядное дело «Говорим на одном языке» Цель: формирование навыков межкультурного взаимодействия участников через погружение в совместную творческую деятельность. Содержание: отрядное дело может проходить в формате ролевой игры, тренинга, круглого стола, квеста и т.д.; участники знакомятся с социально-эмоциональными навыками для эффективного взаимодействия с соотрядниками; учатся приветствовать друг друга с учетом культурных особенностей; знакомятся с культурой, традициями и этикетом народ разных национальностей; вырабатывают совместные правила сотрудничества. Результат: осознание значимости конструктивного взаимодействия в поликультурном пространстве.	ОРГ	ОУ
	Лагерное дело «Мост дружбы»	ОСН	ОЛУ

	Цель: формирование у участников ценностного отношения к культуре разных национальностей. Содержание: творческая презентация разных национальностей в форме танцев, песен, народных игр, инсценировок, исполнения произведений на музыкальных инструментах и т.п.; обсуждение вопросов выстраивания межкультурных связей между детьми разных национальностей. Результат: укрепление культурных связей между участниками разных национальностей.		
Территория РОСТа	Образовательный парк Цель: вовлечение участников в цикл творческих проб на площадках дополнительного образования. Содержание: участники программы посещают занятия в мастерских, студиях, совершают пробу себя в различных видах деятельности, преумножая свой творческий потенциал, изготавливают творческие продукты как памятный сувенир. Результат: опыт изготовления творческих продуктов средствами декоративно-прикладного искусства, технических и цифровых технологий.	ОРГ ОСН ИТГ	ГР
	Отрядное дело «Вечер талантов» Цель: раскрытие личностного потенциала участников через демонстрацию творческого номера. Содержание: на отрядном деле создается атмосфера доброжелательности и предоставляется возможность участникам продемонстрировать свои таланты в различных областях (хореография, вокал, инструментальное творчество и др.). Результат: проба публичной презентации своих талантов; укрепление принципов отрядной дружбы	ОСН	ОУ
	Акция «Семью соединяют сердца», посвященная Дню семьи, любви и верности. Цель: укрепление семейных ценностей и положительного отношения к семье. Содержание: участники пишут письма родным и близким или записывают видеооткрытку с самыми нежными чувствами и теплыми словами; письма оформляются в творческой технике (например, скрапбукинг, декупаж, аппликация, живопись); письма отправляются почтой или остаются ребятам на память, а видеооткрытки отправляются через мессенджеры или социальные сети. Результат: укрепление уважительного и бережного отношения к семье и близким.	ОСН	ОУ
Цифровая и медиа-среда	Медиацентр «Волжский берег» Цель: создание современной медиаплощадки для раскрытия творческого потенциала детей, развития их коммуникативных навыков и цифровой грамотности, а также формирование единого информационного пространства лагеря через освещение событий смены	ОСН	ГР

	Содержание: деятельность медиацентра «Волжский берег» строится на трех ключевых направлениях: 1. Теледневник (видео контент) • Организация работы детской съёмочной группы. • Подготовка и выпуск ежедневного новостного сюжета о жизни лагеря: репортажи с мероприятий, интервью с вожатыми и детьми, обзоры погоды и меню, анонс предстоящих событий. • Освоение базовых навыков видеосъёмки и монтажа. 2. Радиоэфир (аудиоконтент) • Запуск внутрилагерной радиостанции. • Подготовка и трансляция утренних дайджестов, тематических музыкальных программ, объявлений и поздравлений. • Проведение прямых эфиров с лагерных мероприятий и интерактивных игр со слушателями. 3. Организация медиаконтента (информационная работа) • Ведение страниц медиацентра в социальных сетях или на сайте лагеря (публикация фотоотчётов, анонсов, интересных фактов). • Создание постеров, афиш и другой печатной продукции для украшения лагеря. • Фото- и видеосопровождение ключевых событий смены для архива лагеря. Результат: создается полноценный архив смены в формате фото, видео и аудиоматериалов. Участники получают практические навыки работы в команде, учатся планировать контент, выступать перед камерой и микрофоном, а также осваивают современные технологии. Лагерь обретает живое, актуальное информационное поле, которое повышает вовлеченность участников и делает жизнь отрядов более насыщенной и интересной. Формируется ядро активных и творческих участников, способных реализовывать сложные медиапроекты.		
	Фотокросс «Вливайся в красный» Цель: приобщение участников к медиакультуре. Содержание: фотопрогулка по ключевым точкам и объектам лагеря и с. Сомовка, на каждой из которых участники знакомятся с историческими фактами о лагере и реконструируют описанные события в своей фотографии. Результат: развитие творческих и цифровых навыков.	ОРГ	ГР
	Формат: Радиоэфир «Будильник для лагеря» Цель: развитие навыков живой речи, тайм-менеджмента и умения быстро находить темы для разговора. Содержание: каждое утро один из отрядов берет на себя роль радиостанции. Используя обычный смартфон с включенной громкой связью и приложение диктофона (или просто громко вещая через открытую дверь корпуса/радиоточку), они ведут утреннее шоу: рассказывают о	ОСН	МОУ

	погоде, желают хорошего дня, ставят популярную песню со своего телефона и загадывают загадку дня. Результат: бодрое начало дня для всего лагеря; дети учатся говорить без бумажки; создана традиция утреннего приветствия.		
	Формат: Фотоквест «Охота на ракурысы» Цель: развитие наблюдательности и обучение базовым правилам композиции кадра (не обрезай головы, ищи свет). Содержание: отряды получают список заданий — нужно сделать фотографии определенных вещей или явлений: • «Счастье»: фото того, что делает отряд счастливым прямо сейчас. • «Макромир»: очень крупный план любого насекомого или листа дерева. • «Отражение»: найти отражение неба в луже или стекле. • «Необычный портрет»: сфотографировать друга так, чтобы его было трудно узнать. Результат: красивые фотографии для итогового альбома, умение видеть необычное в обычном, активный поиск по территории лагеря.	ОСН	ОУ
	Формат: Подкаст-интервью «Голоса смены» Цель: развитие навыка активного слушания и умения задавать правильные вопросы. Содержание: участники медиастудии берут друг у друга интервью на простом диктофоне в телефоне. Темы простые: «Самое яркое воспоминание из детства», «Если бы ты был супергероем...», «Что самое сложное в роли командира отряда?». Главное — слушать собеседника и не перебивать. Результат: коллекция живых аудиофайлов с голосами детей, сближение участников внутри отряда, тренировка эмпатии.	ОСН	ГР
	Создание мультфильмов 1. Прикладная анимация «Ожившие легенды» (Low-Tech) Цель: Развитие навыков сторителлинга, планирования (раскадровки) и мелкой моторики; знакомство с базовым принципом анимации (движение покадрово). Содержание: Сценарий: ребята придумывают короткую историю (5–10 секунд действия). Подготовка: выдаются бумага, ножницы, пластилин или картон. Дети рисуют героев и вырезают их. Под героя подкладывается кусочек двустороннего скотча или пластилина, чтобы он мог стоять на листе бумаги («декорации»).	ОСН	ГР

	Съемка: Смартфон жестко фиксируется (книгами, штативом или просто прижат чем-то тяжелым). Важно, чтобы камера не дрожала. В приложении «Камера» включается режим съемки (многие современные телефоны делают серию кадров при зажатии кнопки). Процесс: Герой сдвигается буквально на миллиметр - делается кадр - снова сдвигается. Результат: готовый GIF-файл или короткое видео прямо в галерее телефона. Дети испытывают восторг, когда плоская картинка вдруг начинает двигаться. Что понадобится: Бумага А4, цветные карандаши/фломастеры, ножницы, пластилин, скотч, смартфоны детей. 2. Stop-motion «Жизнь лагеря» (Предметная анимация) Цель: креативное мышление, умение видеть сюжет в обычных вещах, работа в команде. Содержание: Идея: создать ролик «Один день в "Волжском берегу"» без участия живых людей. Роль детей играют тапочки, роль вожатых — рации, еда в столовой сама прыгает в тарелки, мяч сам летит в ворота. Реквизит: все, что есть под рукой: кружки, ложки, шишки, камни, отрядные галстуки, спортивная обувь. Съемка: аналогична первому варианту (фиксированная камера). Но здесь дети учатся работать со светом от окон или фонариков, так как предметы могут давать тени. Озвучка: Дети сами озвучивают происходящее перед экраном: шум прибора (дуют в микрофон), шаги (топают пальцами по столу), голоса персонажей. Результат: очень динамичный и смешной видеоролик-зарисовка о жизни смены. Озвучка делает его еще живее. Что понадобится: предметы быта, хорошее освещение (лучше снимать днем у окна), смартфоны.		
	Игра «Правда или фейк?» Цель: развитие критического мышления и умения отличать правдивую информацию от вымысла. Содержание: вожатый готовит три новости о лагере или о себе. Две из них — чистая правда, одна — ложь. Например: «У меня дома живет змея», «Наш лагерный кот умеет открывать двери», «Я прыгал с парашютом». Отряды должны посоветоваться и проголосовать, какая новость — ложь. Результат: веселый вечерний досуг, умение сомневаться в информации и проверять её, лучшее узнавание вожатого.	ОСН	ОУ
	Формат: Создание стикерпака «Мемы нашего отряда»	ОСН	ОУ

	Цель: креативное самовыражение и создание уникального визуального языка общения между детьми. Содержание: на бумаге маркерами дети рисуют эмоции своих вожатых и друзей («Вожатый ищет потерянный мяч», «Я после отбоя хочу есть»). Затем эти рисунки фотографируются на телефон, вырезается фон (даже встроенным редактором фото) и сохраняются как картинки. Этими картинками можно пересылаться в чатах отряда. Результат: уникальный набор наклеек для мессенджера; укрепление командного духа отряда; много смеха в процессе рисования.		
	Подкаст-студия «Голоса берега» Цель: развитие эмпатии, навыков интервьюирования и сторителлинга; сохранение устной истории. Содержание: оборудуется мобильная точка записи. Дети разбиваются по парам из разных отрядов (реализация модели наставничества/знакомства). Задание — записать короткое аудио (интервью), где один участник рассказывает историю своего имени, семьи или любимой традиции своей малой родины, а второй выступает звукорежиссером и слушателем. Главное условие — слушать внимательно, не перебивая, задавая уточняющие вопросы. Результат: собран архив мини-подкастов «Живые голоса нашего берега». Дети научились технике активного слушания и увидели, что за каждым человеком стоит уникальная история, достойная уважения.	ОСН	ГР
	«Цифровой патруль "Чистые горизонты"» Цель: применение IT-инструментов для социального проектирования и экологического мониторинга. Содержание: во время экологической акции на территории лагеря дети используют смартфоны для создания текстового или фотоотчета в режиме реального времени. Они учатся делать правильные кадры для фиксации нарушений (например, несанкционированной свалки так, чтобы был понятен масштаб и привязка к местности), писать нейтральные тексты-заявления и пользоваться онлайн-картами для отметки проблемных точек. Это оформляется как игра в «спецкорров», передающих репортаж с места событий в прямой эфир (на экран в холле). Результат: разработан алгоритм действий общественного эко-патруля. Созданы реальные обращения (при необходимости) или карта чистоты лагеря. Дети понимают, что гаджет в руках — это инструмент гражданской ответственности.	ОСН	ГР
	Хакатон «Создай свой медиа-продукт» Цель: развитие творческого потенциала участников через работу с различными медиа-инструментами.	ОСН	ГР

	Содержание: участники получают задание создать медиа-продукт на заданную тему (например, «Лето глазами детей», «Мой вклад в будущее»); готовят, например, видеоролик, подкаст, блог, презентацию, плакат или любой другой цифровой формат: разрабатывают концепцию, сценарий, проводят съемки и монтаж, пишут тексты и музыку, используя различные медиаинструменты, камеры, микрофоны, программы для монтажа видео и аудио, графические редакторы и социальные сети; презентуют разработанный продукт, который может оцениваться. Результат: опыт разработки медиа-продукта и его презентации.		
Блок «Россия»			
Детское самоуправление	Организационный сбор отряда Цель: развитие культуры конструктивного диалога, опыта коллективного выбора и взаимной ответственности участников. Содержание: в ходе сбора происходит выбор лидеров отряда. Вожатый подробно рассказывает об их функциях, роли совета отряда и ответственности каждого. Результат: опыт принятия личной и коллективной ответственности.	ОРГ	ОУ
	Сбор-планирование отряда Цель: формирование отряда как сплоченного коллектива через организацию совместной деятельности участников. Содержание: сбор проводится с избранным советом, который планируют проведение мероприятий, тематических дней, праздников и других активностей на всю смену; после этого выбираются ответственные за подготовку и проведение в формате работы в творческих группах. Результат: определение личной ответственности в плане совместной отрядной деятельности. Выбор органов детского самоуправления в лагере.	ОРГ	ОУ
	Итоговый сбор отряда Цель: развитие у участников умения содержательной рефлексии деятельности своей и других. Содержание: на сборе подводятся итоги работы органов детского самоуправления в течение всей смены, выражаются слова благодарности, отмечаются точки роста каждого члена коллектива и формулируются. Результат: опыт объективной оценки работы своей и других.	ИТГ	ОУ
	Служба гостеприимства «Инспектор заезда» Цель: включение детей в процесс адаптации новичков, снятие иерархии «вожатый — подопечный» и развитие навыков сервиса. Содержание: избрание команды «тайных гостей». В дни последующих заездов они инкогнито проходят путь новичка: от регистрации до заселения в корпус. Вечером комиссия детского самоуправления предоставляет администрации чек-лист с оценками (чистота белья, приветливость охраны, понятность навигации) и предложениями по улучшению логистики.	ОСН	ГР

	Результат: повышено качество сервиса учреждения; дети чувствуют ответственность за репутацию лагеря. отработан навык объективной оценки чужой работы и составления конструктивной критики.		
	Антикризисный штаб «Штаб ЧП» Цель: отработка алгоритмов действий в нестандартных ситуациях и делегирование ответственности за безопасность самим детям. Содержание: создание мобильной бригады из самых собранных подростков. Их задача — не тушить пожар, а управлять толпой во время учебной тревоги или дождя: организовать очередь в медпункт, успокоить паникующих малышей, помочь разнести лекарства заболевшим под контролем врача. У штаба есть свои жилетки и рация. Результат: сокращено время реакции на бытовые инциденты, снижен уровень хаоса при реальных сборах, подростки получили навыки кризисного менеджмента и оказания первой помощи.	ОСН	ГР
	Комитет моды и дресс-кода «Стиль смены» Цель: развитие эстетического вкуса, организация внешнего вида коллектива без административного принуждения. Содержание: самоуправление берет на себя разработку визуального стиля дня. Они создают мудборды (коллажи настроения), объявляют тематические цвета одежды (сегодня все в белом, завтра — деним) и выдают значки-нарукавные повязки «Агентам стиля» тем, кто лучше всех попал в образ. Результат: лагерь выглядит визуально единым и аккуратным, дети учатся сочетать вещи и проявлять креативность в рамках правил, сформирована культура опрятности.	ОСН	ГР
	Служба этики Цель: формирование саморегуляции коллектива через выработку понятий о чести, достоинстве и справедливости внутри отряда. Содержание: избрание временного суда из уважаемых ребят (не обязательно самых послушных). Рассматриваются только проступки против морали: нарушение слова, неуважение к чужому труду, ябедничество. Наказания символические: извиниться публично, помочь обиженному с его делом. Результат: снижение нагрузки на административный аппарат (мелкие ссоры решаются внутри), подростки осознают разницу между «запрещено законом» и «недостойно человека», создан институт репутации внутри смены.	ОСН	ГР
	Экологический патруль «Зеленая гвардия» Цель: реализация гражданского активизма, контроль за экологической безопасностью и благоустройство территории.	ОСН	ГР

	Содержание: патруль (дежурный отряд) следит за разделением мусора (если есть баки), экономией воды в душевых, отсутствием надписей на стенах. Результат: территория лагеря становится лучше благодаря инициативе детей, сформировано экологическое сознание, дети видят реальный физический результат своей власти (было грязно — стало чисто нашими руками).		
	Организация быта «Хозяева корпуса» Цель: трансформация ежедневной уборки из принудительной обязанности в элемент заботы о своем пространстве и управления ресурсами. Содержание: вместо обычных дежурств они следят за сохранностью мебели, за организацией хранения личных вещей в шкафах и тумбочках. Раз в три дня проходит «Приемка качества» комиссией детского самоуправления (штрафные баллы за пыль под кроватью или мусор в комнате проживания). Результат: корпуса поддерживаются в чистоте силами самих детей без постоянного контроля вожатых, развиты навыки тайм-менеджмента при составлении бытовых графиков дежурства, снижено количество поломок инвентаря.	ОСН	ГР
	Биржа талантов «Твой скилл — твоя валюта» Цель: выявление скрытых способностей детей и создание системы взаимопомощи, где каждый ребенок чувствует себя экспертом в чем-то. Содержание: каждый участник пишет на карточке, чему может научить других (плести фенечки, играть на гитаре два аккорда, делать крутые презентации, наносить аквагрим). Проводится ярмарка, где можно «нанять» репетитора за ответную услугу. Результат: повышена самооценка детей, которые не блещут в спорте или творчестве, но умеют что-то прикладное; отряды стали автономными единицами, способными решить свою проблему сами (нарисовать плакат, починить костюм).	ОСН	ГР
	Информационное агентство «Медиамена.Live» Цель: развитие медиационных навыков, ответственности за слово и оперативное освещение жизни лагеря. Содержание: создание пресс-центра, который неподконтролен администрации. Пресс-центр имеет право брать интервью у директора и критиковать невкусную кашу (в корректной форме). Результат: появился независимый источник информации, предотвращающий сплетни, дети научились отличать факт от мнения, отработаны навыки написания текстов и работы со звуком/соцсетями.	ОСН	ГР
	Отрядное дело «Сюрприз вожатому» Цель: создание атмосферы благодарности и признания труда вожатых, укрепление дружбы и взаимодействия в отряде.	ИТГ	ОУ

	Содержание: событие строится как совместный детский проект-сюрприз, где отряд становится единой «творческой мастерской» по подготовке эмоционального и персонализированного подарка своему вожатому. Результат: уважительного и благодарного отношения к вожатым.		
Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Акция «Доброе дело Первых» Цель: приобщение учащихся к смыслам деятельности «Движения Первых» как ключевой организации, реализующей государственную воспитательную политику страны. Содержание: в начале события участники смены актуализируют ценности и основные направления работы (проекты) «Движения Первых», уделяя особое внимание предоставляемым возможностям для самореализации каждого учащегося. После общего погружения отряду предлагается выбрать одно из направлений работы «Движения Первых», определить и организовать какое-либо «доброе дело». Результат: осознанное публичное социально-значимое действие.	ОСН	ОЛУ
	Эко-марафон «Чистые игры: Волжский берег» (Направление: «Экология») Цель: практический вклад в сохранение природы, развитие командного духа через соревновательную механику. Содержание: территория лагеря делится на секторы. Проводится соревнование по сбору мусора с использованием приложения «Чистые игры» (или бумажной системы баллов). Мусор не просто собирается, а сортируется прямо на пляже/в лесу: пластик, стекло, алюминий, смешанные отходы. Баллы начисляются за вес собранного мусора и скорость очистки сектора. Результат: лагерь становится чище, дети наглядно видят масштаб потребления пластика, формируется привычка раздельного сбора отходов.	ОСН	ГР
	Проект «Культурный десант» Цель: популяризация культуры народов России и укрепление связей между лагерем и местным сообществом. Содержание: отряды готовят концерт-экспромт для жителей ближайшего села или базы отдыха. Программа состоит из двух частей: 1. Визитная карточка региона (песни Поволжья, национальные костюмы). 2. Интерактивные площадки: мастер-классы для местных детей (плетение фенечек, городки, лапта). Результат: разрушен барьер между «лагерными» и «местными»; получен положительный отклик от жителей; дети применили творческие навыки в реальной жизни.	ОСН	МОУ
	Дебаты «Кодекс чести "Волжского берега"» Цель: самоуправление и формирование общих ценностей коллектива через законотворчество.	ОСН	МОУ

	Содержание: созывается Детский парламент. Задача — написать свод негласных правил лагеря («Законы костра», «Правила цифровой гигиены», «Этикет общения»). Законы должны быть позитивными. Например, вместо «Запрещено мусорить» пишем «Обязуемся оставлять место чище, чем нашли». После принятия Кодекса каждый отряд рисует свою статью закона на камнях или деревянных спилах, которые выкладываются как Аллея Чести. Результат: дети сами создали правила, поэтому охотнее их соблюдают, отработаны навыки публичных выступлений и поиска компромиссов.		
	«Театр теней: Сказки народов Поволжья» Цель: сохранение культурного наследия многонационального региона через современный театральный формат. Содержание: отряды выбирают татарские, чувашские, мордовские или русские народные сказки. Дети сами вырезают из картона силуэты персонажей, создают декорации Волги и учатся управлять куклами за ширмой с подсветкой. Итогом становится вечерний показ спектакля для всего лагеря на открытом воздухе. Результат: знакомство с фольклором соседей по региону; развитие навыков командной работы без слов (управление тенью); создание уникального творческого продукта силами детей.	ОСН	МОУ
	Турнир народной дипломатии «Этно-переполох» (Направление: «Дружба народов») Цель: погружение в культуру народов Поволжья через вкус, движение и логику. Содержание: большая ярмарка-национальностей. Каждый отряд вытягивает жребий (Татарстан, Чувашия, Марий Эл, Башкирия, русские традиции) и должен подготовить одну станцию: • Угадать блюда национальной кухни с закрытыми глазами. • Выучить и станцевать простой народный танец. • Объяснить значение узора на полотенце без слов (пантомимой). • Перевести фразу вежливости со своего языка. Результат: снятие межнациональных барьеров, расширение кругозора; активное вовлечение в изучение географии родного края.	ОСН	МОУ
	Акция «Архитекторы настроения» Цель: управление психологическим климатом коллектива через организацию досуга других. Содержание: отрядам выдается конверт с «бюджетом радости» (3 воздушных шарика.). Задача — за короткое время придумать и провести внезапный флешмоб для всего лагеря у столовой во время обеда (танцевальный батл, запуск бумажных самолетиков или хоровой крик при виде директора). Результат: развитие организаторских способностей; снятие напряжения через спонтанное веселье; понимание того, что радость можно создавать самостоятельно.	ОСН	МОУ

	Служба заботы «Тайный Дед Мороз» (летний вариант) Цель: формирование привычки замечать потребности окружающих и оказывать бескорыстную помощь. Содержание: в начале смены каждый пишет свое имя и три простых желания (например: «хочу получить рисунок», «хочу услышать песню в свою честь», «хочу помочь накрыть на стол»). Записки перемешиваются. Каждое утро один человек из отряда вытягивает случайную записку и до вечера должен анонимно исполнить это желание. Вечером получатель пытается угадать, кто был его «тайным другом». Результат: укрепление горизонтальных связей внутри отряда; создание атмосферы постоянной доброжелательности; профилактика одиночества.	ОРГ ОСН	ОЛУ
	Трудовая акция «Реанимация книг» Цель: развитие навыков ручного труда и заботы об общественном ресурсе, продление жизни вещей. Содержание: организуется мастерская по ремонту книг. Дети собирают потрепанные издания из библиотеки лагеря. Под руководством вожатого-переплетчика они осваивают базовые навыки реставрации: как подклеить корешок, вставить выпавшие страницы, сделать новую обложку из крафтовой бумаги. Самые удачные экземпляры помечаются экслибрисом «Спасено отрядом...». Результат: обновлен книжный фонд лагерной библиотеки (конкретное количество спасенных книг). Участники поняли ценность физического объекта в цифровую эпоху и получили прикладной навык работы с инструментами.	ОСН	МОУ
	Гражданско-патриотическая игра-квест «Код доступа: Символы России» Цель: углубленное изучение государственной символики и истории малой родины (направление «Служи Отечеству»). Содержание: отряды проходят интерактивный квест по территории лагеря. Каждая локация посвящена одному элементу государственности: Гербу, Флагу, Гимну или Конституции. На станциях дети решают практические задачи: расшифровать QR-код, чтобы узнать значение цветов флага РФ, сложить флаг из элементов оригами вслепую (работая только командой), исполнить гимн под караоке, стараясь не сбиться с ритма. Финальная точка — торжественное поднятие флага с соблюдением всех ритуалов. Результат: государственные символы перестают быть абстрактными картинками и становятся частью личного опыта детей.	ОРГ	МОУ
	Церемония «Человек смены» Цель: признание заслуг не только детей, но и сотрудников лагеря, укрепление сообщества. Содержание: в последний день смены проводится закрытое голосование. Категории номинаций расширены: «Хранитель чистоты» (лучшая техничка), «Повелитель вкусов» (любимый повар),	ИТГ	ОЛУ

	«Магистр спокойствия» (самый терпеливый вожатый), «Легенда спортплощадки». Дети сами пишут благодарственные письма и вручают символические награды (например, сделанные вручную медали). Результат: повышение лояльности персонала лагеря; дети учатся замечать чужой труд и быть благодарными; торжественное и теплое закрытие смены.		
Территория активного гражданина	Ритуал поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Цель: приобщение учащихся к символам и ритуалам РФ. Содержание: в ходе мероприятия проходит ритуал поднятия Государственного флага, а также прослушивание и исполнение гимна Российской Федерации. Результат: уважительное отношение к символам и ритуалам РФ.	ОРГ ОСН ИТГ	ДУ ГР
	Общелагерное дело «Деловой сбор» Цель: адаптация и социализация участников в условиях лагерной жизни. Содержание: обучающиеся в интерактивной форме, без лишней назидательности, узнают о требованиях и правилах поведения в «Волжском берег» во время массовых мероприятий, в помещениях, на занятиях; как относиться друг другу, взрослым, людям разных профессий, национальностей. Результат: осознанное принятие правил «Волжского берега».	ОРГ	ОУ
	Урок памяти «Во имя мира на Земле» (в рамках участия в проекте «Без срока давности») Цель: осмысление учащимися трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов в период Великой Отечественной войны. Содержание: знакомство с документальными материалами, фото и кинохроникой, раскрывающими бесчеловечность и масштабы преступлений фашистской Германии на территории нашей страны в годы Великой отечественной войны. Результат: осознанное уважительное отношение к исторической памяти народа России	ОСН	ОУ
	Отрядное дело «Маленькие герои большой войны», посвященное Международному дню памяти юных героев-антифашистов Цель: формирование у участников гражданской идентичности, исторической памяти и осознанной нравственной позиции через осмысление подвига юных героев-антифашистов прошлого и обсуждение современных примеров гражданского мужества и ответственности среди сверстников. Содержание: мероприятие создает мост между историческим подвигом и личной ответственностью участника, переводя патриотические чувства в осознание своих возможностей для добрых и смелых поступков в повседневной жизни. Результат: укрепление чувства патриотизма и гордости за героев Отечества и понимание ценности гражданского мужества.	ОСН	ОУ

	Информационно-познавательный проект «Все это – Родина моя!» Цель: формирование у участников любви, гордости, уважения к своей малой родине Содержание: участники осуществляют сбор материалов о своем поселке, городе, крае; е знакомят других участников смены с культурой и традициями своей малой родины. Результат: осмысление разнообразия культур народов страны.	ОСН	ГР
	Акция «Лица Победы» Цель: сохранение исторической памяти о ВОВ через историю своей семьи. Содержание: участники готовят информационный плакат (рукописный, печатный) о своем родственнике, знакомом человеке, который внес свой посильный вклад в дело Великой Победы; Результат: осознание значимости роли родных и близких в предвоенном, военном и послевоенном периодах нашей страны.	ОСН	ГР
	Отрядное дело «Государственный флаг РФ» Цель: актуализация знаний учащихся о Государственном флаге РФ и связанных с ним ритуалах. Содержание: участники участвуют в эрудит-игре; решают задания разной сложности; отвечают на вопросы о символике и истории флага; выполняют практические задания по правильному разворачиванию и поднятию флага; создают мини-сценки или презентации о значении праздника; участвуют в акции «Что для тебя означают цвета флага?»: готовят творческие работы (фото, видеосюжет, плакаты) и выкладывают их в разрешенных социальных сетях, канале своего отряда или своей дружины с хештегом #ВБ_под_флагом_России. Результат: осознание чувства гордости за Родину и уважительного отношения к государственным символам.	22.08	ОУ
	Волжский стиль Коллективно-творческое дело «С Днем рождения, «Волжский берег»!» Цель: развитие культуры поздравления с днем рождения как значимого социального ритуала. Содержание: в ходе мероприятия участники смены готовят подарки своими руками для участников в честь Дня его рождения. Результат: чувство удовлетворения от радости, сделанной для другого; укрепления дружеского отношения между участниками разных отрядов.	ОСН	ГР
	Музыкально-игровая программа «Волжская волна» Цель: погружение участников в музыкально-игровую культуру лагеря «Волжский берег». Содержание: программа представляет собой первое знакомство с песнями и играми «Волжского берега», поэтому вожатые обязательно рассказывают об истории лагеря, демонстрируют разнообразие игровой культуры Центра. Важной частью мероприятия становится знакомство участников с традицией доброго отношения к гимну лагеря. Результат: готовность следовать традициям, правилам и законам музыкально-игровой культуры лагеря «Волжский берег».	ОСН	ОЛУ
	Огонек знакомств	ОРГ	ОУ

	Цель: формирование у участников представления об отряде и о своей роли в коллективе. Содержание: мероприятие представляет собой первый отрядный огонек, поэтому вожатый обязательно рассказывает о традициях огонька, создает атмосферу тепла и уюта, выстраивает общение так, чтобы все хотели быть высказанными и быть услышанными. Основные вопросы огонька знакомств: «кто я?», «откуда приехал?», «что я ожидаю от смены?», «что я умею?» и «чему могу научить других?». Главное условие: соблюдение временных рамок, чтобы каждый успел высказаться. Этот огонек должен помочь определить эмоциональный настрой участников в отряде, заложить будущие дружеские взаимоотношения. Результат: осознание своей значимости в новом коллективе.		
	Оформление отрядного уголка «Наш отряд» Цель: развитие творческого потенциала участников в процессе коллективной деятельности. Содержание: по итогам проведения организационного сбора отряда и выборов Совета отряда, формируется творческая инициативная группа участников для оформления стенда «Наш отряд»; на стенде располагается следующая информация: название, эмблема отряда, кричалка, девиз, отрядная песня, список отряда, список Совета отряда, правила, законы и традиции отряда и другая информация по желанию отряда; данная информация должна быть предварительно обсуждена всем отрядным и творчески оформлена; старший вожатый могут организовать конкурс на лучший отрядный уголок, предварительно предъявив критерии оценивания. Результат: опыт конструктивного творческого сотрудничества.	ОРГ	ОУ
	Волжские гостевания Цель: формирование и развитие дружеских отношений между отрядами. Содержание: гостевание – общее дело для отрядов. Проходит в виде игр на знакомство между отрядами, тематических игр, демонстрации талантов, общих песен, танцев, кричалок. Результат: осознание своей принадлежности к лагерной общности.	ОСН	МОУ
	Тематический вечер «По страницам истории Ежиной семьи» Цель: сохранение преемственности поколений лагеря через знакомство с историей Центра. Содержание: мероприятие проходит в виде импровизированного путешествия «Рождение легенды»; содержание построено в хронологической последовательности с использованием фигурок ежей, песен о ежах. Результат: осознание своей принадлежности к лагерной общности, проявляющееся в следовании традициям лагеря.	ОСН	ОУ
Блок «ЧЕЛОВЕК»			
Психолого-педагогическое сопровождение	Профилактическая беседа «Я и другие» Цель: формирование культуры уважительного и бесконфликтного общения в отряде. Содержание: участники смены актуализируют основные правила уважительного,	ОРГ, ИТГ	ОУ

	доброжелательного общения и взаимодействия во временном детском коллективе; знают о способах конструктивного выражения негативных эмоций, профилактики конфликтов, а также о важности поддержки и взаимопомощи в отряде. Результат: укрепление ценности океанской дружбы, толерантности и единства.		
	«Цифровой этикет: перезагрузка» Цель: профилактика кибербуллинга, формирование культуры безопасного поведения в сети и навыков конструктивного диалога при конфликте онлайн. Содержание: интерактивная игра-моделирование. Участники делятся на группы и разыгрывают кейсы: травля в общем чате, кража фото для мема, спор из-за лайков. Задача — найти выход без привлечения администрации лагеря, используя только правила цифровой гигиены. Разбор понятий «виртуальная тень» и «цифровая репутация». Результат: ребенок умеет отличать дружескую шутку от скрытой агрессии, знает алгоритм действий при столкновении с кибербуллингом (сохранить скриншот — пожаловаться — обратиться к медиатору), понимает ответственность за контент, который создает о других.	ОСН	ГР
	Студия эмоционального интеллекта «Настройка состояний» Цель: обучение навыкам распознавания своих эмоций и саморегуляции в стрессовых ситуациях (публичное выступление, проигрыш в турнире). Содержание: практикум по управлению тревогой. Техники «квадратное дыхание» перед выходом на сцену, методика заземления («5-4-3-2-1» — назвать 5 вещей вокруг, 4 звука и т.д.), создание личной «карты гнева» или «карты радости». Работа ведется через метафорические карты или рисунки своего настроения. Результат: сформирован индивидуальный «чемоданчик скорой помощи» при стрессе, снижен уровень фоновой тревожности отряда, подросток может вербализовать свое состояние («я не злюсь, я чувствую несправедливость»).	ОСН	ГР
	Служба примирения (Медиация) «Круг справедливости» Цель: формирование культуры мирного разрешения конфликтов внутри отряда силами самих детей под присмотром взрослого куратора. Содержание: введение института дежурных медиаторов из числа вожатых и подготовленных ребят. При возникновении ссоры стороны садятся в круг. Медиатор следит за правилами: говорим от себя («Я-сообщения»), не перебиваем, ищем общую выгоду. Проводится после крупных отрядных дел или спортивных матчей. Результат: конфликт решен до того, как он перешел в стадию жалобы родителям, участники научились слышать потребности оппонента, а не только свои претензии, повышен авторитет службы сопровождения.	ОСН	ГР
	Игрофикация быта «Мастерская бытовых переговоров»	ОСН	ГР

	Цель: отработка навыков ведения переговоров в повседневных бытовых ситуациях (уборка, дежурство, распределение мест в комнате). Содержание: ролевая игра-аукцион. На торги выставляются блага: лучшие места у розетки, право первым пойти в душ, освобождение от выноса мусора. Расплачиваться можно только «валютой» договоренностей: «Я вынесу мусор сегодня, если ты поможешь мне с вечерним делом завтра». Обучение компромиссам. Результат: снижение количества жалоб вожатым на бытовые мелочи; дети самостоятельно распределяют обязанности, опираясь на справедливый обмен ресурсами, профилактика пассивной агрессии.		
	Арт-лаборатория «Голос моего "Я"» Цель: психологическая разгрузка, поиск внутренних ресурсов и невербальное выражение чувств, которые сложно проговорить. Содержание: создание коллективной мандалы отряда из природных материалов (шишки, камни, ветки) или рисование общего плаката-метафоры смены без использования слов. Также техника «Коллаж будущего»: вырезки из журналов, визуализирующие цели ребенка после лагеря. Результат: снятие мышечных зажимов через работу руками, развитие эмпатии (при создании общей картины нужно договариваться о цветах и формах), наличие готового творческого продукта, повышающего самооценку.	ОСН	ГР
	Экшн-тренинг «Лабиринт доверия» (низкий веревочный курс) Цель: сплочение разрозненных микрогрупп внутри отряда и диагностика лидеров/изгоев через телесный контакт. Содержание: прохождение упражнений на доверие с завязанными глазами (ведомый идет за ведущим), упражнения «Слепой поводырь», переправы через «болото» всей группой на ограниченном количестве островков (гимнастических ковриков). Без соревновательного элемента. Результат: выстроены новые социальные связи (дети, не общавшиеся раньше, вынуждены доверять друг другу); выявлены скрытые лидеры; физическая разрядка накопленного напряжения.	ОСН	ГР
	Группа психологической поддержки «Вечерняя свеча: Глубина» Цель: организация глубокого рефлексивного пространства для проживания потерь (скучение по дому), страхов и обид. Содержание: модифицированный формат отрядной свечи. Используются специальные вопросы от психолога: «О чем тебе больно вспоминать сегодня?», «Какое качество соседа тебя раздражает и почему оно есть в тебе самом?». Правило «Стоп» — ребенок может пропустить ход без объяснения причин.	ОСН	ОУ

	Результат: предотвращение открытых истерик и психосоматики от подавленных эмоций, глубокая привязанность к отряду через уязвимость, обучение культуре активного слушания.		
	Мастерская жизнестойкости «Первая психологическая помощь» Цель: обучение базовым навыкам оказания поддержки сверстнику в состоянии острого стресса, паники или травмы (падение с высоты, укусы насекомых, сильный испуг). Содержание: инструктаж-практикум. Как успокоить плачущего человека (техника контейнирования эмоций), как позвать взрослых, не создавая панику, алгоритм действий при панической атаке у товарища (дыхание в пакет/ладони, тактильный контакт). Отработка вызова врача по рации. Результат: снижена вероятность массовой паники при реальном происшествии; дети чувствуют себя более защищенными, зная, что делать; сформирован навык сопереживания без впадения в истерику.	ОСН	ГР
	Входная/выходная диагностика К. Сишор Цель: исследование уровня групповой сплоченности отряда. Содержание: участники тематической образовательной смены проходят опрос, направленный на выявление отношения к общей совместной деятельности в отряде и качества взаимоотношений в коллективе.	ОСН	ОУ
	Итоговое анкетирование Цель: оценить уровень удовлетворенности участием обучающихся Центра в образовательных программах сменах. Содержание: участники проходят опрос, который содержит вопросы о возможных изменениях в личностном развитии, значимости участия в программе смены и уровне удовлетворённости формами работы по профильному и досуговому направлению. Результат: критическая оценка собственного опыта проживания смены.	ИТГ	ОУ
Профориентация	Торжественная церемония открытия смены «Мое лето 2026» (летняя эстрада) Цель: торжественное открытие смены 2026 г. Содержание: вступительное слово директора лагеря. Представление вожатых и команды. Краткий анонс ключевых событий, конкурсов и традиций смены. Выступление творческих коллективов (танцы, песни, акробатика). Результат: устойчивый позитивный настрой и чувство сопричастности к вожатско-детскому сообществу «Волжского берега».	ОРГ	ОЛУ
	Торжественная церемония закрытия летней кампании «Мое лето 2026» Цель: формирование у участников позитивного образа профессии вожатого. Содержание: награждения по итогам смены: «Лучший вожатый», «СУПЕР-ребенок». Результат: актуализация профессионального самоопределения.	ИТГ	ОЛУ

	Интерактивная площадка «Встреча с профессией» Цель: формирование у участников позитивного образа современных профессий. Содержание: участники встречаются с профессионалами и мастерами своего дела, которые делятся реальными кейсами, рассказывают о трендах и практических аспектах своей Результат: актуализация профессионального самоопределения и позитивного образа собственного будущего.	ОСН	МОУ
	Лаборатория медиа «Медиасмена.Live» (Пресс-центр) Цель: погружение в профессии журналиста, SMM-специалиста, оператора и ведущего эфира. Содержание: создание полноценного пресс-центра смены. Распределяются роли: «новостники» (пишут текст о событиях дня), «радисты» (записывают утреннее шоу для громкоговорителей), «виджеи» (снимают короткие репортажи на телефон). Ежедневно выпускается газета-молния у столовой и вечерний дайджест видео-событий. Результат: развиты навыки письменной речи, монтажа и работы в дедлайн; создан качественный цифровой след смены, дети поняли разницу между блогерством и профессиональной журналистикой.	ОРГ, ОСН, ИТГ	ГР
	Психологический практикум «Карта моих суперсил» Цель: помочь ребенку определить его врожденные склонности (тип личности) и подобрать сферу деятельности, исходя из сильных сторон, а не моды. Содержание: игровой тест на тип восприятия информации и принятия решений (адаптированный МВТІ или соционика для подростков). Дети ищут свои «суперсилы»: кто-то быстро считает, кто-то замечает детали, кто-то мирит поссорившихся. Затем они объединяются в микрогруппы, чтобы решить задачу, используя только этот набор качеств. Результат: подросток начинает лучше понимать себя; снижается тревожность выбора будущей профессии; ребенок понимает, что быть аналитиком так же круто, как и публичным лидером.	ОРГ	ГР
	Игра «Инвентаризатор» (Профессия: Логист / Завхоз) Цель: показать важность порядка, учета вещей и внимательности к деталям. Содержание: вожатый дает отряду огромный список смешных предметов («3 синих носка», «один ботинок без пары», «сломанный карандаш», «клубок шерсти») и просит за 5 минут найти их. Побеждает тот, кто соберет самый странный набор по списку. Результат: дети понимают работу кладовщика или логиста; в чемоданах наводится идеальный порядок; развивается навык быстрого поиска информации/предметов.	ОРГ	ОУ
	Экспресс-акция «Тайный друг наоборот» (Профессия: HR-менеджер / Психолог) Цель: научиться замечать сильные стороны в других людях.	ОРГ	ОУ

	Содержание: каждый ребенок анонимно пишет на бумажке имя любого человека из отряда и одну его суперсилу («Лена очень терпеливая», «Миша всегда придумывает шутки»). Вожатый собирает записки и зачитывает их как «сводку талантов» на свечке. Результат: Повышение самооценки детей; создание атмосферы поддержки; дети учатся анализировать характеры окружающих.		
	Служба «Летописец смены» (Профессия: Историк-архивист) Цель: умение систематизировать информацию, работать с датами и сохранять память. Содержание: создание отрядного архива. Дети ведут хронологический журнал событий: вклеивают туда засохшие листья с похода, рисуют схемы выигранных матчей, записывают цитаты вожатых. В конце смены они оформляют это в красивый альбом-хронику с оглавлением и подписями. Результат: Появляется качественная память о смене, дети учатся вести документацию и каталогизацию, развивается аккуратность.	ОРГ ОСН ИТГ	ОУ
	Ролевая игра-маскарад «Живые смайлики» (Профессия: UX/UI-дизайнер) Цель: показать, как дизайн влияет на эмоции человека и удобство использования вещей. Содержание (Ход игры): вок тянет карточку и должен нарисовать кнопку лифта, дверной звонок или дорожный знак так, чтобы человек <i>инстинктивно</i> понял, что делать, глядя только на картинку. Например, кнопка «Сонливость» должна быть мягкой, круглой и очень заманчивой, а «Гнев» — острым и красным. Остальные угадывают эмоцию. Результат: развитие эмпатии и понимания психологии пользователя, знакомство с работой дизайнеров интерфейсов через простые предметы.	ОСН	ОУ
	Настольная игра-путешествие «Компас судьбы» Цель: мягкое тестирование склонностей ребенка к разным типам профессий (человек-человек, человек-техника, человек-природа). Содержание (Ход игры): на большом ватмане нарисована спираль. Игроки кидают кубик. Каждая клетка — это мини-задача: «Вы заблудились в лесу». Варианты: А) Идти по звездам (Природа), Б) Собрать рацию из шишек (Техника), В) Успокоить напуганного друга (Человек-человек). Игрок выбирает вариант и передвигает свою фишку на соответствующую цветовую дорожку. Куда он придет в конце (красный, синий или зеленый сектор), та сфера ему ближе. Результат: ребенок узнает свой психотип в игровой форме, появляется пища для размышлений о будущем выборе.	ОСН	ОУ
	Праздничный концерт к празднованию Международного дня вожатого «Любимым вожатым, посвящается...» Цель: развитие уважительного и благодарного отношения к педагогам и вожатым Центра.	24.06	ОЛУ

	Содержание: на мероприятии участники исполняют песни, танцы, стихотворения о вожатых и для вожатых; звучит торжественная речь о вожатском деле и важном призвании «Зажигать детские сердца». Результат: коллективное творческое самовыражение.		
Спортивно-оздоровительная работа	Гигиеническая утренняя зарядка «Ритм берега» Цель: плавная активация основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) после ночного сна, формирование устойчивой привычки к ведению здорового образа жизни через демонстрацию личного примера вожатыми. Содержание: зарядка проводится ежедневно на свежем воздухе до завтрака и длится 10–15 минут. Комплекс исключает резкие движения и силовую нагрузку. Ритм музыки физиологически помогает организму перейти из состояния покоя в режим бодрствования, при этом темп треков постепенно нарастает к финальному упражнению. Результат • Физиологический эффект: организм участников готов к активной умственной деятельности за завтраком благодаря улучшению кровоснабжения мозга. Снижена утренняя заторможенность. • Оздоровительный эффект: профилактика гиподинамии и укрепление иммунитета за счет регулярного пребывания на открытом утреннем воздухе (эффект мягкого закаливания). • Педагогический эффект: начало дня организовано бесконфликтно, задан мажорный эмоциональный тон. У детей формируется навык самодисциплины и понимание пользы рутинных здоровых привычек. • Воспитательный эффект: участники видят личный пример приверженности здоровому образу жизни от своих наставников, что укрепляет авторитет вожатых и способствует сплочению отряда через совместное действие.	ОРГ ОСН ИТГ	ОЛУ
	Общелагерная спартакиада Цель: формирование у участников лагеря ценностей здорового образа жизни, развитие командного духа, сплочение детского коллектива и выявление сильнейших спортсменов в рамках общелагерной спартакиады Содержание: спартакиада включает в себя серию спортивных соревнований и эстафет, проводимых по утверждённому графику. В программе могут быть: • командные игры (<i>футбол, волейбол, пионербол</i>); • легкоатлетические старты (<i>бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину</i>); • эстафеты с элементами весёлых испытаний; • индивидуальные соревнования (<i>шахматы, настольный теннис</i>);	ОСН	ГР

	• творческие и показательные выступления команд. Каждое мероприятие сопровождается поддержкой болельщиков, награждением победителей и поощрением всех участников. Результат: участники приобретают опыт спортивного соперничества, укрепляют здоровье и формируют навыки работы в команде. Повышается интерес к физической культуре и активному отдыху. Итогом становится не только определение победителей и призеров, но и создание атмосферы дружбы, взаимовыручки и положительных эмоций у всех участников лагеря.		
	Спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты» Цель: приобщение участников к физической культуре, спорту и активному образу жизни через командные состязания. Содержание: в рамках спортивно-массового мероприятия проводятся различные спортивные конкурсы и эстафеты, которые способствуют укреплению здоровья, улучшению физической подготовки и расширению знаний о различных видах спорта. Результат: актуализация ценности регулярных занятий спортом и здорового образа жизни.	ОСН	МОУ
	Физкультурно-оздоровительные занятия «Время двигаться» Цель: приобщение участников к физической культуре, спорту и активному образу жизни через систематические занятия различными видами спорта. Содержание: для участников предлагаются игровые (настольный теннис, бадминтон); командно-игровые (мини-футбол, волейбол и др.), интеллектуальные (шашки, шахматы), скоростно-силовые (силовая подготовка, фитнес), а также различные формы организации занятий. Результат: актуализация ценности регулярных занятий спортом и здорового образа жизни.	ОСН	ГР
	Спортивно-массовое мероприятие «Шахматный экспресс», посвященное Международному дню шахмат Цель: популяризация шахмат как интеллектуального вида спорта среди учащихся. Содержание: мероприятие открывается сообщением о юбилее (60 лет) праздника «Международный день шахмат» и о том, что в 2026 году праздник проходит под лозунгом «Мы одна семья» по решению Международной федерации по шахматам - ФИДЕ; представляет собой серию интерактивных станций и мини-турниров, объединенных в единый маршрут; участники проходят испытания как в индивидуальном, так и в командном формате: решение шахматных задач на время, блиц-партии, «живые шахматы» (с участием самих участников в роли фигур), викторины по истории шахмат; все этапы проходят в дружелюбной и увлекательной атмосфере, доступной даже для начинающих. Результат: актуализация интереса к шахматам как интеллектуальному виду спорта.	20.07	ОЛУ
	Велопрогулки «Вело-патруль: Код доступа — Сомовка» (Спортивный велопоход)	ОСН	ОУ

	Цель: развитие выносливости, координации движений и навыков командного ориентирования на пересеченной местности, знакомство с местной экосистемой. Содержание: организация безопасного радиального веломаршрута по дорогам села Сомовка. Подготовка: обязательный инструктаж по ПДД для велосипедистов, проверка исправности тормозов и выдача шлемов. Группа сопровождается минимум двумя взрослыми (впереди и замыкающий). Маршрут: движение колонной по одному с соблюдением дистанции. По пути делаются остановки у природных объектов (старое дерево, старинная постройка). Игровая механика: квест «Фотоохота». Задача — сделать 5 качественных фотографий определенных объектов прямо не сходя с велосипеда или остановившись в разрешенном месте. Результат: • повышение уровня владения велосипедом (умение держать равновесие на неровностях, притормаживать на спусках). • оздоровительный эффект (кардионагрузка средней интенсивности) и получение дозы витамина D. • навык быстрого принятия решений при движении в группе (обгон ямы, сигнал рукой об остановке). • расширение знаний о флоре и фауне Волжского побережья через призму активного движения.		
	Силовое многоборье Цель: развитие силовой выносливости, волевых качеств и формирование привычки к преодолению физического дискомфорта. Содержание: прохождение круговой тренировки по станциям: подтягивания или вис на перекладине, отжимания от земли/скамьи, упражнение «планка», челночный бег, перенос тяжестей (гимнастическая палка, набивной мяч). Выполняется индивидуально на время или количество повторений. Результат: ребенок знает базовые правила безопасного выполнения силовых упражнений, умеет объективно оценивать свои физические возможности и фиксировать личный прогресс	ОСН	ОЛУ
	Стрельба из лука Цель: воспитание предельной концентрации внимания, психологической устойчивости и мелкой моторики в условиях строгих правил безопасности. Содержание: инструктаж по ТБ, обучение правильной стойке, удержанию лука и технике дыхания при выстреле. Отработка стрельбы с дистанции 5–10 метров по стандартной мишени. Командный зачет по сумме очков отряда.	ОСН	ГР

	Результат: сформирован навык управления своим психоэмоциональным состоянием для точного действия. освоена техника обращения со спортивным инвентарем; повышена острота зрения и мышечный контроль рук.		
	Соревнование в дартс Цель: тренировка глазомера, чувства баланса и снятие эмоционального напряжения через игровую монотонную деятельность. Содержание: изучение секторов мишени и системы подсчета очков (двойные/тройные кольца, «яблочко»). Проведение турниров в формате индивидуальных дуэлей или командной игры «301» (нужно списать очки до нуля). Результат: развита зрительно-моторная координация. сформировано умение быстро считать простые математические значения в уме под давлением времени	ОСН	ГР
	Бочча Цель: развитие тактического мышления, точности броска и обеспечение инклюзивности спортивной программы (активность доступна детям с любой физической подготовкой). Содержание: игра на ровной площадке (паркет или асфальт). Игроки двух команд по очереди бросают кожаные мячи, стараясь расположить их как можно ближе к белым целевым мячам (джеку). Результат: сформированы навыки пространственного планирования стратегии; развито чувство дистанции, обеспечено полноценное участие в соревнованиях детей, которым противопоказан активный бег.	ОСН	ГР
	Футбол/пионербол Цель: обучение основам командного взаимодействия, распределению ролей на поле и быстрому принятию решений в игровых ситуациях. Содержание: ежедневные тренировочные сессии (отработка паса, удара, подачи) и межотрядный чемпионат лагеря. В пионерболе — обязательное правило смены позиций после каждой подачи, чтобы каждый ребенок попробовал себя во всех ролях. Результат: повышена общая скорость реакции и ловкость, усвоены базовые тактические схемы (защита ворот, выход в контратаку), развита эмпатия и уважение к правилам игры.	ОСН	ГР
	Настольный теннис Цель: поддержание высокого тонуса между крупными мероприятиями, развитие микромоторики и быстроты реакции кисти. Содержание: организация зоны свободного доступа к столам во второй половине дня. Проведение личного турнира олимпийской системы (на выбывание) среди желающих. Результат: улучшена концентрация внимания на малых объектах, сформирован навык быстрой смены темпа движения; отработана культура честной игры у судейского столика.	ОСН	ГР

	Спортивное ориентирование Цель: применение знаний топографии на практике, развитие самостоятельности и навигационных навыков в природных условиях. Содержание: квест-игра. Каждый участник получает карту территории с легендой (списком контрольных пунктов — КП). Задача — найти все точки в заданном порядке за минимальное время, используя компас. Результат: освоен базовый навык чтения карты и работы с компасом, закреплены знания о местной флоре и фауне (если КП привязаны к деревьям или объектам); воспитано доверие к своему внутреннему чувству направления.	ОСН	ГР
	Челлендж «Рекордсмены "Волжского берега"» Цель: популяризация ГТО (готов к труду и обороне) и фиксация личных достижений. Содержание: оборудование площадок для фиксации нормативов: прыжки в длину с места, отжимания за минуту, челночный бег, удержание планки. Устанавливается «Книга рекордов лагеря». Любой ребенок может подойти к судьям (вожатым) и попытаться побить текущий рекорд. Фотографии рекордсменов тут же распечатываются и вывешиваются на стенде «Аллея славы». Результат: массовое участие в спортивной деятельности, здоровая конкуренция; наглядная мотивация для физической активности.	ОСН	ОЛУ
	Тренинг «Азбука здоровья» Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью. Содержание: тренинг состоит из нескольких блоков: «Правильное питание - залог здоровья, «Физическая активность и закаливание», «Психологическая устойчивость в стрессовых ситуациях», «Оказание первой помощи». Участники узнают о принципах здорового питания, выполняют упражнения для поддержания физической формы, техники релаксации; знакомятся со способами оказания первой помощи при различных травмах и заболеваниях. Результат: повышение уровня осведомленности о здоровом образе жизни, опыт применения практик ЗОЖ.	ОСН	ГР
	Тематический огонек «Особенное — значит важное» Цель: развитие уважительных и доверительных отношений в отряде в условиях инклюзии. Содержание: во время огонька совместно формулируются общие правила взаимоуважения, взаимопомощи в отряде. Результат: укрепление ценности океанской дружбы, толерантности и единства.	ОСН	ОУ
Инклюзивное пространство	Лаборатория сенсорного комфорта «Тихая гавань»	ОРГ ОСН ИТГ	ГР

	Цель: создание безопасного пространства для психологической разгрузки детей с повышенной тревожностью или расстройствами аутистического спектра (РАС), а также профилактика выгорания нейротипичных подростков. Содержание: оборудование в кабинете сенсорной разгрузки: мягкие пуфы-мешки, утяжеленные одеяла, световые проекторы («звездное небо»), наушники с шумоподавлением, антистресс-игрушки (фиджеты). Ребенок может сам прийти туда на 15–20 минут во время тихого часа, если чувствует перегрузку. Результат: снижение количества психосоматических реакций (головные боли, тошнота от стресса) у чувствительных детей, нормализация общего эмоционального фона в отрядах, формирование культуры бережного отношения к личным границам.		
	Инклюзивный веревочный курс «На одной волне» Цель: преодоление физических и социальных барьеров через командную взаимозависимость, где успех невозможен без участия каждого. Содержание: модификация стандартных этапов веревочного курса. Например, этап «Слепой поводырь» усложняется: зрячий ведет не одного, а группу из трех человек, один из которых передвигается с завязанными глазами, второй — имитируя ограниченную подвижность ног, третий — обычный. Задача — провести всех, не разорвав контакт. Результат: дети на практике понимают ценность взаимопомощи, дети с особенностями здоровья чувствуют себя не обузой, а важной частью команды, лидеры учатся распределять внимание на разных участников.	ОРГ ОСН ИТГ	ГР
	Проект «Невидимые картины» Цель: развитие альтернативных способов восприятия мира и творческого самовыражения. Содержание: создание выставки, которую нужно воспринимать на ощупь или на слух. Отряды создают инсталляции из природных материалов (кора, мох, гладкие камни, песок), рельефные коллажи, звуковые ландшафты (аудиозаписи леса Волги, дополненные запахами трав). Обязательное условие экскурсии — первые 5 минут все смотрят экспонаты с закрытыми глазами. Результат: разрушен стереотип о том, что красота доступна только визуально; развито осязание и воображение; дети с нарушениями зрения становятся экспертами-проводниками для остальных.	ОСН	МОУ
	Мастерская адаптивного спорта «Игры равных возможностей» Цель: обеспечение физической активности для детей с разной степенью подготовки и здоровья, стирание граней между «спортсменами» и «неумехами». Содержание: турнир по бочча (паралимпийский спорт на точность. Правила упрощаются так, чтобы играть могли все одновременно.	ОСН	ГР

	Результат: каждый ребенок получил опыт честной победы, снято стеснение перед физическими нагрузками, освоены редкие виды спорта.		
	Карта эмоций отряда «Радужный спектр» Цель: визуализация психологического климата и легализация негативных чувств как части нормы. Содержание: на большом листе ватмана рисуется контур бабочки или дерева отряда. Каждый день дети приклеивают стикеры определенных цветов: зеленый — мне спокойно, желтый — интересно, красный — я злюсь или устал, синий — мне грустно/скуваю. Важно: красные и синие стикеры приветствуются так же, как зеленые. Результат: вожатый видит микроклимат в реальном времени без допросов, дети понимают, что имеют право на грусть и злость, формируется навык рефлексии своего состояния.	ОРГ ОСН ИТГ	ОУ
	«Архитектура заботы»: мастерская бытового наставничества Цель: развитие эмпатии через практическую помощь в самообслуживании без гиперопеки и унижения достоинства. Содержание: система баддинга (приятельства) в бытовых вопросах. Если ребенку трудно самостоятельно быстро одеться на зарядку, застелить кровать из-за особенностей координации или аккуратно есть в столовой, ему помогает не вожатый, а прикрепленный старший товарищ-наставник. Задача помощника — не сделать <i>за</i> него, а разбить действие на микрошаги и поддержать морально. Результат: повышен уровень самостоятельности детей с ОВЗ; старшие дети научились терпению и педагогической поддержке; исключена позиция «инвалида-иждивенца».	ОРГ ОСН ИТГ	ОУ
	Игра-перевертыш «Слепой художник» Цель: показать, как по-разному мы видим мир, и научить объяснять свои мысли так, чтобы другой человек понял правильно. Содержание: дети делятся на пары. Один («Глаза») смотрит на простую картинку (домик, смешное животное, логотип). Второй («Руки») держит карандаш и бумагу, у него завязаны глаза. «Глаза» должны словами объяснить «Рукам», что рисовать, не называя сам предмет напрямую (например: «Нарисуй квадрат... теперь над ним треугольник...»). Смотреть на бумагу нельзя. Результат: дети понимают, как трудно бывает вожатому объяснять правила игры; развивается навык давать чёткие инструкции; все смеются над получившимися абстрактными рисунками, что снимает напряжение.	ОРГ ОСН ИТГ	ОУ
	Мастерская «Островки тишины» Цель: создание мест, где можно отдохнуть от громкой музыки и толпы, а также забота о соседях. Содержание: отряду выдается моток веревки, старые шторы или покрывала. Их задача — в укромном уголке корпуса или на улице построить «халабуду» (шалаш), которая станет зоной	ОРГ ОСН ИТГ	ОУ

	тишины. Внутри — подушки из комнат детей. Правило: если кто-то сидит внутри с табличкой «Тихо», к нему не заходят и не зовут играть. Результат: у тревожных или уставших детей появилось легальное место, чтобы побыть одному, отряд научился договариваться о правилах использования общего пространства.		
	Вечерний ритуал «Свеча благодарности» (без огня) Цель: научить замечать хорошие поступки друг друга и говорить теплые слова вслух. Содержание: вместо обычной свечки используется безопасный фонарик или просто мягкая игрушка, которая передается по кругу. Задача того, у кого в руках «огонёк», — найти глазами любого человека в отряде и сказать ему конкретное спасибо за сегодняшний день: <i>«Машиа, спасибо, что помогла мне застегнуть браслет»</i>, <i>«Ваня, спасибо, что уступил качели»</i>. Результат: в отряде создается атмосфера вежливости, дети чувствуют себя нужными и увиденными; предотвращаются конфликты из-за мелочей.	ОРГ ОСН ИТГ	ОУ
	Эстафета «Разной» (или «Лево-право») Цель: показать, что двигаться по-разному — это нормально, и научить подстраиваться под чужой ритм. Содержание: классическая спортивная эстафета, но с условием. Первый участник бежит задом наперед, второй прыгает на одной ноге, третий должен нести в ложке теннисный мяч, четвертый проходит дистанцию боком. Главное правило — команда должна финишировать вместе, поэтому на последнем этапе быстрый ждет медленного. Результат: спорт без стресса для тех, кто плохо бегаёт; развитие координации; понимание, что победа зависит от умения подстроиться под самого медленного участника.	ОРГ ОСН ИТГ	ОУ
Кружки и секции	Проектный спринт «Фабрика решений» Цель: развитие навыков быстрого прототипирования, командной работы в условиях ограниченного времени и создания готового продукта. Содержание: участники студий получают техническое задание на 48 часов (например: «Создать систему оповещения о мероприятиях без электричества» или «Разработать дизайн навигации по лагерю»). Работа идет блоками: исследование - эскиз - сборка/кодинг - тестирование. Вожатые выступают в роли трекеров-наставников, а не руководителей. Результат: готовый работающий прототип (серия плакатов), понимание цикла разработки проекта от идеи до реализации; формирование портфолио участника.	ИТГ	ГР
	Вечерний формат «Открытый микрофон "Свой голос"» Цель: создание безопасной среды для творческой самореализации вне рамок официального сценария и снятие страха сцены. Содержание: организуется сцена-чаепитие у костра. Любой желающий может записаться и выступить с номером длительностью до 3 минут (песня под гитару, чтение своего стиха, стендап,	ИТГ	ГР

	фокус). Правило площадки — только конструктивная поддержка (аплодисменты), критика запрещена. Результат: выявление скрытых талантов («серых кардиналов» отряда); эмоциональная разгрузка детей; создание традиции доверительного общения.		
	Интеллектуальный баттл «Дебаты Первых» Цель: формирование правовой грамотности, умения аргументировать свою позицию и вести цивилизованную дискуссию. Содержание: клуб актива готовит актуальные темы (например: «Искусственный интеллект заменит учителей», «Социальные сети вредят психике»). Участники делятся на команды утверждения и отрицания. Дебаты проходят по упрощенному регламенту: вступление — аргументация (3 тезиса) — перекрестные вопросы — заключение. Оценивает жюри из вожатых по критериям логики и убедительности. Результат: навык публичных выступлений и импровизации; умение отделять факты от эмоций; развитие критического мышления.	ИТГ	ГР
	Благотворительная акция-ярмарка «Рука к руке» Цель: реализация принципов волонтерства через трудовое воспитание и получение опыта социального предпринимательства. Содержание: студия ДПТ «Сувенир» и мастерские заранее готовят продукцию (сувенирные изделия, роспись, плетение). В финал смены организуется торговая точка. Дети сами стоят за прилавком, рассказывают о товаре и общаются с «покупателями». Все вырученные средства переводятся на конкретную цель (например, покупка саженцев для аллеи села Сомовка). Результат: осознание ценности собственного труда, развитие коммуникативных и коммерческих навыков, реальная помощь местному сообществу.	ИТГ	ГР
	Полевой выход «Школа выживания: Автономка» Цель: практическое применение знаний ОБЖ и туризма, проверка психологической устойчивости. Содержание: группа кружковцев Школы юного спасателя и Туризма уходит на дистанцию 3–5 км. У них есть карта, компас, нож, веревка и котелок, но нет еды и спичек (огонь добывается разрешенными методами ТБ). Задача: дойти до контрольной точки, правильно подать сигнал бедствия и организовать привал. Результат: закрепление туристических узлов и навыков ориентирования; повышение уровня доверия к товарищам; преодоление бытового инфантилизма.	ИТГ	ГР
	Фестиваль креативных индустрий «Энергия творца» Цель: демонстрация синергии разных видов искусств и создание масштабного творческого продукта всем лагерем.	ИТГ	ГР

	Содержание: объединение усилий всех художественных студий. Театральные мастерские пишут сценарий про историю лагеря. «Микс Банда» пишет гимн смены. Танцоры ставят массовый флешмоб. Изостудия делает видеомэппинг-проекцию на стену корпуса. Медиастудия снимает процесс подготовки. Результат: грандиозное гала-шоу в финале смены; ощущение единства коллектива; профессиональный уровень контента (видео, музыка, танец).		
	Научно-популярный слэм «Эврика-баттл» Цель: популяризация науки и обучение методологии проведения экспериментов. Содержание: кружок-лаборатория превращается в бойцовскую лигу ученых. Участники получают 5 минут, чтобы объяснить сложное явление (почему небо голубое, как работает GPS) максимально просто, используя реквизит и зрелищные опыты из «Чудес на выбор». Победителя выбирают зрители громкостью аплодисментов (шумомер). Результат: глубокое понимание законов физики и химии; навык сторителлинга; развенчание мифов о скучности науки.	ИТГ	ГР
	Редакционный марафон «За 24 часа» Цель: погружение в профессию журналиста через работу в режиме реального информационного агентства. Содержание: пресс-отряду дается сутки на выпуск специального номера газеты или радиовыпуска, посвященного одному дню лагеря. Распределяются роли: корреспонденты «в поле», дикторы в студии, дизайнеры-верстальщики, фотографы. Дедлайн жесткий — продукт должен выйти вовремя, несмотря на ошибки или нехватку материалов. Результат: выпуск свежего номера СМИ, навыки дедлайна и стресс-менеджмента, понимание цепочки производства информации.	ИТГ	ГР
	Турнир лиг «Чемпионат "Волжского берега"» Цель: пропаганда ЗОЖ и культуры честной игры через долгосрочную соревновательную мотивацию. Содержание: спортивные секции формируют постоянные команды (лиги) по футболу, волейболу или пионерболу. Соревнования идут не разово, а плей-офф системой в течение всей смены. Старшие подростки (секция судейства) ведут таблицы очков, разрабатывают логотипы клубов и проводят церемонии открытия/закрытия матчей. Результат: постоянная вовлеченность в спорт; развитие стратегического мышления (тактика игр); профессиональная подготовка юных судей.	ОСН ИТГ	ГР
	Экспозиция-инсталляция «Артефакты смены» Цель: эстетическое осмысление прожитого опыта и сохранение памяти о смене через современное искусство.	ИТГ	ГР

	Содержание: вместо обычной выставки рисунков создается арт-пространство. Участники кружков собирают предметы-символы смены (потерянный кроссовок, найденный камень, письмо) и создают из них инсталляции. Например, «Дерево несбывшихся надежд» (куда вешают записки того, что не успели сделать) или «Алтарь технологий» (гора сложенных телефонов). Результат: глубокая рефлексия итогов смены, развитие абстрактного мышления, создание уникальных фотозон.		
	Система квест-баллов «Лестница успеха» Цель: геймификация деятельности кружков и обеспечение 100% посещаемости через прозрачную систему мотивации. Содержание: каждое занятие в любой секции приносит «баллы авторитета». Не просто участие, а достижения: освоил узел — +10 баллов, провел опыт — +15, забил гол — +5, написал статью — +20. Баллы вносятся в общую цифровую таблицу (экран в столовой). Набранные баллы можно обменять на реальные привилегии (право выбрать фильм, поход за территорию, мерч лагеря). Результат: высокая мотивация посещать даже нелюбимые кружки; здоровая конкуренция между отрядами; объективная оценка активности каждого ребенка.	ИТГ	ГР
Территория ПОИСКА	Интеллектуальная игра «Хочу все знать» Цель: развитие у участников познавательной активности через стимулирование интереса к получению знаний и процессу обучения. Содержание: интеллектуальная игра может проводиться в различных форматах с учетом уровня сложности и содержания, направленного на раскрытие специфики ключевых сфер жизнедеятельности человека (культуры, науки, спорта, социальной сферы и т.д.). Результат: актуализация познавательной активности участников; укрепление мотивации к дальнейшему интеллектуально-творческому развитию.	ОСН ИТГ	МОУ ОУ
Территория безопасности	Хозяйственный сбор Цель: приобщение участников к новым условиям жизнедеятельности в лагере через различные игровые формы. Содержание: на сборе в игровой форме участники знакомятся с правилами внутреннего распорядка, самообслуживания; дежурства по лагерю, комнате, столовой; с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, сохранности личного и государственного имущества. Беседа «Личная территория» Цель: актуализация правил поведения и безопасности в условиях проживания на территории лагеря. Содержание: после хозяйственного сбора участники распределяются по гендерному признаку и обсуждают проживание в комнатах, личную территорию, культуру взаимоотношений мальчиков и девочек, соблюдение общественного порядка.	ОРГ	ОУ

	Результат общий: осознание своей роли и личной ответственности за поддержание порядка и уважительной атмосферы.		
	Инструктажи по технике безопасности, ПБ и ТБ Цель: обучение участников правилам безопасности. Содержание: в ходе мероприятия вожатые знакомят участников с необходимыми инструкциями, разъясняя их пункты. Учебная пожарная тревога Цель: обучение участников правильным действиям во время условного возгорания. Содержание: отрабатываются действия учащихся и сотрудников лагеря в случае возникновения пожара. Результат общий: ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.	ОРГ	ОУ
	Инструктаж по уборке, уборка Цель: формирование у участников практических навыков поддержания гигиены и бережного отношения к общей территории. Содержание: мероприятие начинается с подробного инструктажа, на котором участникам объясняются правила и порядок проведения уборки, показываются правильные техники уборки различных поверхностей, правила использования инвентаря. Особое внимание уделяется важности поддержания чистоты для здоровья и комфорта всех проживающих. Затем происходит смена постельного белья и тщательная уборка жилых помещений. Результат: практические навыки по качественному проведению уборки и поддержанию порядка	ОСН проводится в летний период	ОУ
	Эстафета безопасности «Территория жизни» (Направление: «Безопасность») Цель: проверка и закрепление знаний правил поведения в экстренных ситуациях. Содержание: Квест-бродилка по станциям. Каждая станция имитирует ЧП: • «Укус клеща»: правильно снять клеща с манекена. • «Заблудился в лесу»: собрать рюкзак выживальщика из предложенных предметов (отсеять лишнее). • «Пожар в корпусе»: эвакуация с завязанными глазами, полагаясь только на голос командира. • «Тонуций товарищ»: бросание спасательного круга на точность. Результат: Автоматизация навыков первой помощи и эвакуации, высокая готовность отряда к реальным происшествиям.	ОСН	МОУ
	Интерактивная игра-викторина «Территория безопасности» Цель: закрепление знаний о правилах безопасного поведения	ОСН	ОУ

	на территории Центра, при общении с незнакомыми людьми в жизни и интернете. Содержание: игра состоит из нескольких раундов, посвященных различным аспектам безопасности: «Вода – друг и враг» (правила поведения в бассейне), «Волжский берег» – территория безопасности» (правила поведения на территории лагеря, в лесу, на экскурсиях), «Я и незнакомец» (правила общения с незнакомыми людьми в реальной жизни и в интернете), «Первая помощь» (оказание первой помощи при травмах, укусах насекомых, солнечных ожогах); участники отвечают на вопросы, решают проблемные ситуации, разгадывают ребусы и кроссворды; за правильные ответы получают баллы; в конце игры определяется победитель. Результат: осознание безопасного и комфортного пребывания в лагере.		
--	--	--	--