

**Сокращения названий периодов смен и
уровней мероприятий, используемые в календарном плане воспитательной работы**

ОРГ	организационный период смены
ОСН	основной период смены
ИТГ	итоговый период смены
ОЛУ	общелагерный уровень
МОУ	межотрядный уровень
ГР	групповой
ОУ	отрядный уровень

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной, итоговый)	Уровень (общелагерный, групповой, межотрядный, отрядный)
Блок «МИР»			
1. Культура России	<p>Отрядное дело «Моя малая Родина» Цель: расширение кругозора участников о географических, культурных и исторических особенностях различных регионов страны. Содержание: отрядное дело предполагает разработку детьми оригинальных презентаций о месте своего происхождения (регионе, городе, населенном пункте) с последующей их демонстрацией внутри отряда. Результат: укрепление внутриотрядных связей и взаимопонимания благодаря обмену личным опытом, культурными особенностями и историями.</p>	ОРГ	ОУ
	<p>Кинопросмотр «Кино о главном» Цель: формирование у участников позитивных ценностей и ориентиров в рамках гражданской идентичности. Содержание: участники знакомятся с отечественным кинематографом; по окончании просмотра участвуют в обсуждении увиденного. Результат: знакомство с классикой отечественного кино, сформированная точка зрения по теме, поднятой в картине.</p>	ОСН	МОУ ОУ
	<p>Литературная викторина «Путешествие по сказкам народов Поволжья и России» Цель: формирование интереса к чтению народного фольклора через игровое осмысление сказок народов Поволжья и России. Содержание: в ходе викторины участники отвечают на предложенные вопросы, выполняют задания по сказкам. Результат: осознание актуальности нравственных проблем, поднятых в сказках.</p>	ОСН	МОУ
	<p>Марафон «Родной язык» Цель: воспитание уважительного отношения к языкам народов России.</p>	ОСН	ГР

	<p>Содержание: участники знакомятся с языками разных народов России; переводят общеупотребительные слова; формируют разговорник языков разных народов, проживающих на территории РФ.</p> <p>Результат: заинтересованность в изучении языков народов России, уважительное отношение к языковому многообразию России.</p>		
	<p>Развернутая книжная выставка «Войны священные страницы навеки в памяти людской»</p> <p>Цель: популяризация среди участников художественной литературы о Великой Отечественной войне.</p> <p>Содержание: участники смены посещают выставку в Воротынской центральной библиотеке и знакомятся с выдающимися произведениями о Великой Отечественной войне; берут представленные на выставке книги для чтения в течение смены.</p> <p>Результат: осознание важности сохранения исторической памяти.</p>	22.06	ГР
	<p>Тематический вечер, посвященный памятной дате 22 июня 1941 года – День памяти и скорби</p> <p>Цель: воспитание чувства гордости за свое Отечество, благодарности и уважения к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.</p> <p>Содержание: экранизация ключевых исторических событий, демонстрация кадров исторической хроники; театральные и музыкальные композиции; выразительное чтение художественных текстов об отваге, мужестве и героизме защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Результат: эмоциональное сопереживание страданиям и подвигу народа в ВОВ.</p>	22.06	ГР
	<p>Лингвистический турнир «Великий собиратель слов», посвященный 225-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля</p> <p>Цель: популяризация научного и творческого наследия В. И. Даля, повышение интереса к истории, богатству и многообразию русского языка, а также воспитание бережного отношения к родному слову.</p> <p>Содержание: турнир представляет собой серию интеллектуально-творческих состязаний, погружающих участников в мир русской лексики и фразеологии.</p> <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Краткая лекция-беседа о жизни и подвиге В. И. Даля — не только как военного врача и писателя, но и как величайшего собирателя слов. ○ Знакомство со структурой и значением «Толкового словаря живого великорусского языка». <p>2. Игровые этапы (станции или туры).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Знатоки слов»: викторина на знание устаревших слов (<i>архаизмов</i>), диалектизмов и их значений по словарю Даля. 	ОСН	ГР

	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Фразеологическая мозаика»: конкурс на объяснение происхождения и смысла русских пословиц, поговорок и крылатых выражений, собранных Далем. ○ «Словотворец»: творческое задание, где команды придумывают короткие истории или сказки, используя заданный набор «далевских» слов. ○ «Переводчик»: конкурс на «перевод» устаревших слов на современный русский язык и наоборот. <p>3. Итоговый этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Подведение итогов, награждение победителей. ○ Создание коллективного словарика «Слова, которые мы вернули», куда участники запишут самые интересные и понравившиеся слова турнира. <p>Результат: участники значительно расширяют свой словарный запас, знакомятся с историей родного языка и начинают осознанно относиться к слову как к культурной ценности. Формируется устойчивый интерес к чтению и изучению лингвистики. Участники не просто запоминают новые слова, но и учатся использовать их в речи, что обогащает их коммуникативные навыки. Турнир становится ярким событием, демонстрирующим, что русский язык — это живая, интересная и безграничная стихия.</p>		
	<p>Развлекательная программа «Солнцеворот: игры и веселье»</p> <p>Цель: знакомство с традициями праздника на Ивана Купала, с песенной и игровой культурой русского народа.</p> <p>Содержание: программа строится как тематический квест-праздник, где участники путешествуют по игровым станциям, каждая из которых посвящена одному из символов Купалы: огонь, вода, травы, венки, народные песни и хороводы.</p> <p>Результат: эмоционально-положительное и уважительное отношение к народной традиции через личное участие в событии.</p>	ОСН	ОЛУ
	<p>Онлайн-чтения «Глаголом жгги сердца людей!», посвященные 227-летию со дня рождения А. С. Пушкина</p> <p>Цель: раскрытие творческих способностей участников через приобщение к стихам А. С. Пушкина как фундаментальной части русской литературы.</p> <p>Содержание: участники смены читают стихи А.С. Пушкина и запись на видео чтение стихов А.С.Пушкина и произведения других авторов о Пушкине; чтение стихотворений записывается на видео; видеоролики размещаются на странице ВК.</p> <p>Результат: опыт публичного видеовыступления; рост мотивации к самостоятельному изучению поэзии.</p>	06.06	ГР
	<p>Игра по станциям «Путешествие по просторам Родины», посвященная Дню России</p> <p>Цель: погружение в историю и культуру России.</p>	11.06	ГР

	<p>Содержание: участники отправляются в увлекательное путешествие по карте России, знакомятся с ее природой, народами, культурой, традициями и достопримечательностями; преодолевают этапы квеста, выполняя задания, раскрывающие уникальность регионов РФ.</p> <p>Результат: осознание значимости истории, культуры и традиции нашей большой Родины</p>		
	<p>Праздничный концерт «Моя Россия», посвященный дню России</p> <p>Цель: формирование у участников целостного, эмоционально-насыщенного и личностно значимого образа России как великой многонациональной страны с героическим прошлым, динамичным настоящим, перспективным будущим.</p> <p>Содержание: концерт состоит из творческих номеров о сложной, но славной истории России, о величии и единстве российского народа.</p> <p>Результат: осознание чувства гордости за наше Отечество, понимание значимости единства народов Российской Федерации</p>	12.06	ОЛУ
	<p>Квест-игра «В кругу семьи – душа России»</p> <p>Цель: формирование представлений участников о семье как о важнейшей ценности в российской культуре.</p> <p>Содержание: квест-игра состоит из нескольких станций, на каждой из которых участникам предлагается выполнить задание, связанное с семейными ценностями, традициями и обычаями. Например, станция «Пословицы о семье» (собрать пословицу из отдельных слов), станция «Семейный герб» (нарисовать герб своей семьи), станция «Родословное древо» (составить генеалогическое древо). Вечером у костра учащиеся делятся своими историями о семье, исполняют песни, читают стихи; в дружественной обстановке обсуждаются важные вопросы: что такое семья? Каковы её функции? Почему важно беречь семейные ценности?</p> <p>Результат: осознание ценности семьи в формировании личности и общества.</p>	08.07	ГР
	<p>Литературно-игровая программа «У семейного очага»</p> <p>Цель: актуализация в сознании учащихся значимости крепкой семьи, любви и верности как основы гармоничной жизни.</p> <p>Содержание: игра приурочена ко Дню семьи любви и верности (8 июля) и проводится в формате квиза; участники отвечают на вопросы по детским книгам мировой и отечественной литературы, в которых прослеживается роль семьи в воспитании.</p> <p>Результат: пробуждение чувства благодарности и эмпатии по отношению к собственной семье.</p>	08.07	ГР
	<p>Акция «Ромашка» ко Дню семьи любви и верности</p> <p>Цель: актуализация важности сохранения семейных ценностей.</p> <p>Содержание: мероприятие проводится в формате КТД; участники изготавливают ромашку как символ праздника Дня семьи, любви и верности; отряды приходят с ромашками на вечернее мероприятие и дарят их друг другу.</p>	08.07	ГР

	<p>Результат: чувство приобщения к всероссийскому празднику</p> <p>Познавательный межнациональный проект «Этнокампус. Игры народов России»</p> <p>Цель проекта: сохранение и популяризация культурного наследия народов России, укрепление дружбы и взаимопонимания между детьми разных национальностей через знакомство с традиционными народными играми</p> <p>Содержание: Проект реализуется в формате интерактивного «этнокампуса» на территории лагеря и включает несколько ключевых этапов.</p> <p>1. Подготовительно-познавательный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация «этнографических станций» или «дворов», каждая из которых посвящена определённому народу или региону России. • Проведение кратких познавательных занятий о культуре, традициях и истории выбранного народа. • Знакомство с национальными костюмами, предметами быта и, главное, с традиционными подвижными и настольными играми. <p>2. Практический (игровой) этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение детей правилам 2–3 народных игр от каждой представленной культуры (например, <i>лапта, городки, перетягивание каната, прыжки через нарты, бирюльки</i>). • Организация «Игровых турниров» между отрядами, где команды поочерёдно пробуют свои силы в играх разных народов. • Проведение мастер-классов, где дети могут не только играть, но и изготавливать простые элементы народных игр (например, <i>куклы-мотанки, волчки, фишки</i>). <p>3. Творческий и итоговый этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание коллективной карты «Игры народов России» или оформление выставки творческих работ, посвящённых проекту. • Проведение большого финального фестиваля, где отряды представляют одну из изученных игр всем участникам лагеря. • Вручение символических «дипломов знатоков народных традиций». <p>Результат: у участников формируется уважительное отношение к многонациональной культуре России. Они не только расширяют свой кругозор, но и приобретают навыки командного взаимодействия, развивают физическую активность и смекалку. Создается уникальная атмосфера дружбы и единства, где каждый ребенок чувствует себя частью большой и дружной семьи народов России. Лагерь получает новый формат воспитательной работы, основанный на игре и совместном творчестве.</p>	ОСН	ОЛУ
	<p>Акция «Кораблик дружбы»</p>	ОСН	ГР

	<p>Цель: формирование у участников ценностей дружбы, взаимопомощи и толерантности; создание символа единства и добрых пожеланий для всех участников лагерной смены.</p> <p>Содержание: акция представляет собой творческое коллективное мероприятие, которое проходит в несколько этапов.</p> <p>1. Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Проведение беседы о значении дружбы, мира и взаимопонимания. ○ Знакомство с легендами и символикой кораблей как вестников добрых новостей. <p>2. Творческий этап</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Изготовление «корабликов дружбы» из бумаги, картона, природных материалов или в смешанной технике. ○ Каждый участник или отряд пишет на «парусе» или «борту» кораблика свои добрые пожелания, мечты или слова дружбы. <p>3. Символический этап</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Организация общей выставки готовых корабликов «Флотилия дружбы». ○ Проведение торжественного спуска флотилии на воду (в реку, озеро, бассейн) или символическое «путешествие» по лагерю. <p>Результат: создается яркий коллективный арт-объект — «Флотилия дружбы», который становится символом сплоченности детского коллектива. Участники получают положительный эмоциональный опыт совместного творчества, учатся выражать добрые намерения и чувствовать себя частью дружной команды. Акция оставляет яркие воспоминания и способствует укреплению дружеских связей между детьми.</p>		
<p>Экскурсии и походы</p>	<p>Экскурсия по территории лагеря</p> <p>Цель: формирование первичных представлений участников об инфраструктуре, ключевых объектах лагеря через освоение навыков безопасного и организованного коллективного передвижения по территории.</p> <p>Содержание: экскурсия предполагает погружение участников в атмосферу лагеря. Это важный этап знакомства с «Волжским берегом», в то же время это и первый этап обучения детей правилам коллективного передвижения.</p> <p>Результат: успешная социально-психологическая адаптация участников в новом детском коллективе через освоение территории лагеря.</p>	<p>ОРГ</p>	<p>ОУ</p>

	<p>Экологическая акция «Чистый мир вокруг нас» Цель: развитие у участников экологической грамотности и формирование практических природоохранных навыков. Содержание: участники проводят общественно-полезное экологическое мероприятие. Акция может реализовываться в течение нескольких дней. Результат: совместный труд на благо общего дела отлично сплачивает коллектив</p>		
	<p>Проект «Твоя орнитологическая тропа» Цель: формирование у участников экологической культуры, познавательного интереса к миру птиц и бережного отношения к природе через создание и освоение собственной орнитологической тропы на территории лагеря. Содержание: Проект реализуется в несколько этапов: 1. Подготовительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Проведение вводных занятий и бесед о птицах родного края, их значении в экосистеме. • Знакомство с простейшими методами наблюдения за птицами, правилами поведения в природе. • Распределение ролей и задач между участниками. 2. Практический этап <ul style="list-style-type: none"> • Выбор и маркировка маршрута будущей орнитологической тропы на территории лагеря или прилегающей местности. • Изготовление и размещение простых кормушек, скворечников, информационных табличек о встречающихся видах птиц. • Организация регулярных экскурсий и наблюдений за птицами с ведением дневника наблюдений (записи, зарисовки, фотографии). • Проведение творческих мастер-классов: изготовление поделок, рисунков, мини-выставка «Птицы нашего края». 3. Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов наблюдений, оформление коллективного отчёта или стенгазеты. • Проведение итогового мероприятия: квеста, викторины или праздника «День птиц». • Презентация созданной тропы другим отрядам лагеря. Результат: участники получают практические навыки наблюдения за птицами, учатся работать в команде и применять знания на практике. Создается постоянно действующая орнитологическая тропа, которая становится объектом экологического просвещения для всех участников лагерной смены. Формируется чувство ответственности за окружающую среду, расширяется кругозор и повышается интерес к изучению биологии и экологии. Проект способствует сплочению детского коллектива и оставляет яркие воспоминания о летнем отдыхе.</p>	ОСН	ГР

Детская дипломатия и международные отношения	Отрядное дело «Говорим на одном языке» Цель: формирование навыков межкультурного взаимодействия участников через погружение в совместную творческую деятельность. Содержание: отрядное дело может проходить в формате ролевой игры, тренинга, круглого стола, квеста и т.д.; участники знакомятся с социально-эмоциональными навыками для эффективного взаимодействия с соотряdnиками; учатся приветствовать друг друга с учетом культурных особенностей; знакомятся с культурой, традициями и этикетом народ разных национальностей; вырабатывают совместные правила сотрудничества. Результат: осознание значимости конструктивного взаимодействия в поликультурном пространстве.	ОРГ	ОУ
	Лагерное дело «Мост дружбы» Цель: формирование у участников ценностного отношения к культуре разных национальностей. Содержание: творческая презентация разных национальностей в форме танцев, песен, народных игр, инсценировок, исполнения произведений на музыкальных инструментах и т.п.; обсуждение вопросов выстраивания межкультурных связей между детьми разных национальностей. Результат: укрепление культурных связей между участниками разных национальностей.	ОСН	ОЛУ
Территория РОСТа	Образовательный парк Цель: вовлечение участников в цикл творческих проб на площадках дополнительного образования. Содержание: участники программы посещают занятия в мастерских, студиях, совершают пробу себя в различных видах деятельности, преумножая свой творческий потенциал, изготавливают творческие продукты как памятный сувенир. Результат: опыт изготовления творческих продуктов средствами декоративно-прикладного искусства, технических и цифровых технологий.	ОРГ ОСН ИТГ	ГР
	Отрядное дело «Вечер талантов» Цель: раскрытие личностного потенциала участников через демонстрацию творческого номера. Содержание: на отрядном деле создается атмосфера доброжелательности и предоставляется возможность участникам продемонстрировать свои таланты в различных областях (хореография, вокал, инструментальное творчество и др.). Результат: проба публичной презентации своих талантов; укрепление принципов отрядной дружбы	ОСН	ОУ
	Акция «Семью соединяют сердца», посвященная Дню семьи, любви и верности. Цель: укрепление семейных ценностей и положительного отношения к семье.	ОСН	ОУ

	<p>Содержание: участники пишут письма родным и близким или записывают видеописьмо с самыми нежными чувствами и теплыми словами; письма оформляются в творческой технике (например, скрапбукинг, декупаж, аппликация, живопись); письма отправляются почтой или остаются ребятам на память, а видеописьма отправляются через мессенджеры или социальные сети.</p> <p>Результат: укрепление уважительного и бережного отношения к семье и близким.</p>		
Цифровая и медиа-среда	<p>Медиацентр «Волжский берег» Цель: создание современной медиаплощадки для раскрытия творческого потенциала детей, развития их коммуникативных навыков и цифровой грамотности, а также формирование единого информационного пространства лагеря через освещение событий смены Содержание: деятельность медиацентра «Волжский берег» строится на трех ключевых направлениях:</p> <p>1. Теледневник (видеоконтент)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Организация работы детской съёмочной группы. ○ Подготовка и выпуск ежедневного новостного сюжета о жизни лагеря: репортажи с мероприятий, интервью с вожатыми и детьми, обзоры погоды и меню, анонс предстоящих событий. ○ Освоение базовых навыков видеосъёмки и монтажа. <p>2. Радиоэфир (аудиоконтент)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Запуск внутрилагерной радиостанции. ○ Подготовка и трансляция утренних дайджестов, тематических музыкальных программ, объявлений и поздравлений. ○ Проведение прямых эфиров с лагерных мероприятий и интерактивных игр со слушателями. <p>3. Организация медиаконтента (информационная работа)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ведение страниц медиацентра в социальных сетях или на сайте лагеря (публикация фотоотчётов, анонсов, интересных фактов). ○ Создание постеров, афиш и другой печатной продукции для украшения лагеря. ○ Фото- и видеосопровождение ключевых событий смены для архива лагеря. <p>Результат: создается полноценный архив смены в формате фото, видео и аудиоматериалов. Участники получают практические навыки работы в команде, учатся планировать контент, выступать перед камерой и микрофоном, а также осваивают современные технологии. Лагерь обретает живое, актуальное информационное поле, которое повышает вовлеченность участников и делает жизнь отрядов более насыщенной и интересной. Формируется ядро активных и творческих участников, способных реализовывать сложные медиапроекты.</p>	ОСН	ГР
	<p>Фотокросс «Вливайся в красный» Цель: приобщение участников к медиакультуре.</p>		

	<p>Содержание: фотопрогулка по ключевым точкам и объектам лагеря и с. Сомовка, на каждой из которых участники знакомятся с историческими фактами о лагере и реконструируют описанные события в своей фотографии.</p> <p>Результат: развитие творческих и цифровых навыков.</p>		
	<p>Хакатон «Создай свой медиа-продукт»</p> <p>Цель: развитие творческого потенциала участников через работу с различными медиа-инструментами.</p> <p>Содержание: участники получают задание создать медиа-продукт на заданную тему (например, «Лето глазами детей», «Мой вклад в будущее»); готовят, например, видеоролик, подкаст, блог, презентацию, плакат или любой другой цифровой формат: разрабатывают концепцию, сценарий, проводят съемки и монтаж, пишут тексты и музыку, используя различные медиаинструменты, камеры, микрофоны, программы для монтажа видео и аудио, графические редакторы и социальные сети; презентуют разработанный продукт, который может оцениваться. Результат: опыт разработки медиа-продукта и его презентации.</p>	ОСН	ГР
Блок «Россия»			
Детское самоуправление	<p>Организационный сбор отряда</p> <p>Цель: развитие культуры конструктивного диалога, опыта коллективного выбора и взаимной ответственности участников.</p> <p>Содержание: в ходе сбора происходит выбор лидеров отряда. Вожатый подробно рассказывает об их функциях, роли совета отряда и ответственности каждого.</p> <p>Результат: опыт принятия личной и коллективной ответственности.</p>	ОРГ	ОУ
	<p>Сбор-планирование отряда</p> <p>Цель: формирование отряда как сплоченного коллектива через организацию совместной деятельности участников.</p> <p>Содержание: сбор проводится с избранным советом, который планируют проведение мероприятий, тематических дней, праздников и других активностей на всю смену; после этого выбираются ответственные за подготовку и проведение в формате работы в творческих группах. Результат: определение личной ответственности в плане совместной отрядной деятельности. Выбор органов детского самоуправления в лагере.</p>	ОРГ	ОУ
	<p>Итоговый сбор отряда</p> <p>Цель: развитие у участников умения содержательной рефлексии деятельности своей и других.</p> <p>Содержание: на сборе подводятся итоги работы органов детского самоуправления в течение всей смены, выражаются слова благодарности, отмечаются точки роста каждого члена коллектива и формулируются.</p> <p>Результат: опыт объективной оценки работы своей и других.</p>	ИТГ	ОУ

	<p>Отрядное дело «Сюрприз водителю» Цель: создание атмосферы благодарности и признания труда водителей, укрепление дружбы и взаимодействия в отряде. Содержание: событие строится как совместный детский проект-сюрприз, где отряд становится единой «творческой мастерской» по подготовке эмоционального и персонализированного подарка своему водителю. Результат: уважительного и благодарного отношения к водителям.</p>	ОСН	ОУ
<p>Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых</p>	<p>Акция «Доброе дело Первых» Цель: приобщение учащихся к смыслам деятельности «Движения Первых» как ключевой организации, реализующей государственную воспитательную политику страны. Содержание: в начале события участники смены актуализируют ценности и основные направления работы (проекты) «Движения Первых», уделяя особое внимание предоставляемым возможностям для самореализации каждого учащегося. После общего погружения отряду предлагается выбрать одно из направлений работы «Движения Первых», определить и организовать какое-либо «доброе дело». Результат: осознанное публичное социально-значимое действие.</p>	ОСН	ОЛУ
<p>Территория активного гражданина</p>	<p>Ритуал поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Цель: приобщение учащихся к символам и ритуалам РФ. Содержание: в ходе мероприятия проходит ритуал поднятия Государственного флага, а также прослушивание и исполнение гимна Российской Федерации. Результат: уважительное отношение к символам и ритуалам РФ.</p>	ОРГ ОСН ИТГ	ДУ ГР
	<p>Общелагерное дело «Деловой сбор» Цель: адаптация и социализация участников в условиях лагерной жизни. Содержание: обучающиеся в интерактивной форме, без лишней назидательности, узнают о требованиях и правилах поведения в «Волжском берег» во время массовых мероприятий, в помещениях, на занятиях; как относиться друг другу, взрослым, людям разных профессий, национальностей. Результат: осознанное принятие правил «Волжского берега».</p>	ОРГ	ОУ
	<p>Урок памяти «Во имя мира на Земле» (в рамках участия в проекте «Без срока давности») Цель: осмысление учащимися трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов в период Великой Отечественной войны. Содержание: знакомство с документальными материалами, фото и кинохроникой, раскрывающими бесчеловечность и масштабы преступлений фашистской Германии на территории нашей страны в годы Великой отечественной войны. Результат: осознанное уважительное отношение к исторической памяти народа России</p>	ОСН	ОУ

	<p>Отрядное дело «Маленькие герои большой войны», посвященное Международному дню памяти юных героев-антифашистов</p> <p>Цель: формирование у участников гражданской идентичности, исторической памяти и осознанной нравственной позиции через осмысление подвига юных героев-антифашистов прошлого и обсуждение современных примеров гражданского мужества и ответственности среди сверстников.</p> <p>Содержание: мероприятие создает мост между историческим подвигом и личной ответственностью участника, переводя патриотические чувства в осознание своих возможностей для добрых и смелых поступков в повседневной жизни.</p> <p>Результат: укрепление чувства патриотизма и гордости за героев Отечества и понимание ценности гражданского мужества.</p>	ОСН	ОУ
	<p>Информационно-познавательный проект «Все это – Родина моя!»</p> <p>Цель: формирование у участников любви, гордости, уважения к своей малой родине</p> <p>Содержание: участники осуществляют сбор материалов о своем поселке, городе, крае; е знакомят других участников смены с культурой и традициями своей малой родины.</p> <p>Результат: осмысление разнообразия культур народов страны.</p>	ОСН	ГР
	<p>Акция «Лица Победы»</p> <p>Цель: сохранение исторической памяти о ВОВ через историю своей семьи.</p> <p>Содержание: участники готовят информационный плакат (рукописный, печатный) о своем родственнике, знакомом человеке, который внес свой посильный вклад в дело Великой Победы;</p> <p>Результат: осознание значимости роли родных и близких в предвоенном, военном и послевоенном периодах нашей страны.</p>	ОСН	ГР
	<p>Отрядное дело «Государственный флаг РФ»</p> <p>Цель: актуализация знаний учащихся о Государственном флаге РФ и связанных с ним ритуалах.</p> <p>Содержание: участники участвуют в эрудит-игре; решают задания разной сложности; отвечают на вопросы о символике и истории флага; выполняют практические задания по правильному развешиванию и поднятию флага; создают мини-сценки или презентации о значении праздника; участвуют в акции «Что для тебя означают цвета флага?»: готовят творческие работы (фото, видеопрезентацию, плакаты) и выкладывают их в разрешенных социальных сетях, канале своего отряда или своей дружины с хештегом #ВБ_под_флагом_России.</p> <p>Результат: осознание чувства гордости за Родину и уважительного отношения к государственным символам.</p>	22.08	ОУ
Волжский стиль	Коллективно-творческое дело «С Днем рождения, «Волжский берег»!»	ОСН	ГР

	<p>Цель: развитие культуры поздравления с днем рождения как значимого социального ритуала.</p> <p>Содержание: в ходе мероприятия участники смены готовят подарки своими руками для участников в честь Дня его рождения.</p> <p>Результат: чувство удовлетворения от радости, сделанной для другого; укрепления дружеского отношения между участниками разных отрядов.</p>		
	<p>Музыкально-игровая программа «Волжская волна»</p> <p>Цель: погружение участников в музыкально-игровую культуру лагеря «Волжский берег».</p> <p>Содержание: программа представляет собой первое знакомство с песнями и играми «Волжского берега», поэтому вожатые обязательно рассказывают об истории лагеря, демонстрируют разнообразие игровой культуры Центра. Важной частью мероприятия становится знакомство участников с традицией доброго отношения к гимну лагеря. Результат: готовность следовать традициям, правилам и законам музыкально-игровой культуры лагеря «Волжский берег».</p>	ОСН	ОЛУ
	<p>Огонек знакомств</p> <p>Цель: формирование у участников представления об отряде и о своей роли в коллективе.</p> <p>Содержание: мероприятие представляет собой первый отрядный огонек, поэтому вожатый обязательно рассказывает о традициях огонька, создает атмосферу тепла и уюта, выстраивает общение так, чтобы все хотели быть высказанными и быть услышанными. Основные вопросы огонька знакомств: «кто я?», «откуда приехал?», «что я ожидаю от смены?», «что я умею?» и «чему могу научить других?». Главное условие: соблюдение временных рамок, чтобы каждый успел высказаться. Этот огонек должен помочь определить эмоциональный настрой участников в отряде, заложить будущие дружеские взаимоотношения.</p> <p>Результат: осознание своей значимости в новом коллективе.</p>	ОРГ	ОУ
	<p>Оформление отрядного уголка «Наш отряд»</p> <p>Цель: развитие творческого потенциала участников в процессе коллективной деятельности.</p> <p>Содержание: по итогам проведения организационного сбора отряда и выборов Совета отряда, формируется творческая инициативная группа участников для оформления стенда «Наш отряд»; на стенде располагается следующая информация: название, эмблема отряда, кричалка, девиз, отрядная песня, список отряда, список Совета отряда, правила, законы и традиции отряда и другая информация по желанию отряда; данная информация должна быть предварительно обсуждена всем отрядным и творчески оформлена; старший вожатый могут организовать конкурс на лучший отрядный уголок, предварительно предъявив критерии оценивания. Результат: опыт конструктивного творческого сотрудничества.</p>	ОРГ	ОУ
	<p>Волжские гостевания</p> <p>Цель: формирование и развитие дружеских отношений между отрядами.</p>	ОСН	МОУ

	<p>Содержание: гостевание – общее дело для отрядов. Проходит в виде игр на знакомство между отрядами, тематических игр, демонстрации талантов, общих песен, танцев, кричалок.</p> <p>Результат: осознание своей принадлежности к лагерной общности.</p>		
	<p>Тематический вечер «По страницам истории Ежиной семьи»</p> <p>Цель: сохранение преемственности поколений лагеря через знакомство с историей Центра.</p> <p>Содержание: мероприятие проходит в виде импровизированного путешествия «Рождение легенды»; содержание построено в хронологической последовательности с использованием фигурок ежей, песен о ежах.</p> <p>Результат: осознание своей принадлежности к лагерной общности, проявляющееся в следовании традициям лагеря.</p>	ОСН	ОУ
Блок «ЧЕЛОВЕК»			
Психолог-педагогическое сопровождение	<p>Профилактическая беседа «Я и другие»</p> <p>Цель: формирование культуры уважительного и бесконфликтного общения в отряде.</p> <p>Содержание: участники смены актуализируют основные правила уважительного, доброжелательного общения и взаимодействия во временном детском коллективе; знают о способах конструктивного выражения негативных эмоций, профилактики конфликтов, а также о важности поддержки и взаимопомощи в отряде.</p> <p>Результат: укрепление ценности океанской дружбы, толерантности и единства.</p>	ОРГ, ИТГ	ОУ
	<p>Входная/выходная диагностика К. Сишор</p> <p>Цель: исследование уровня групповой сплоченности отряда.</p> <p>Содержание: участники тематической образовательной смены проходят опрос, направленный на выявление отношения к общей совместной деятельности в отряде и качества взаимоотношений в коллективе.</p>	ОСН	ОУ
	<p>Итоговое анкетирование</p> <p>Цель: оценить уровень удовлетворенности участием обучающихся Центра в образовательных программах сменах.</p> <p>Содержание: участники проходят опрос, который содержит вопросы о возможных изменениях в личностном развитии, значимости участия в программе смены и уровне удовлетворённости формами работы по профильному и досуговому направлению.</p> <p>Результат: критическая оценка собственного опыта проживания смены.</p>	ИТГ	ОУ
Профориентация	<p>Торжественная церемония открытия смены «Мое лето 2026» (летняя эстрада)</p> <p>Цель: торжественное открытие смены 2026 г.</p> <p>Содержание: вступительное слово директора лагеря. Представление вожатых и команды. Краткий анонс ключевых событий, конкурсов и традиций смены. Выступление творческих коллективов (танцы, песни, акробатика).</p>	ОРГ	ОЛУ

	Результат: устойчивый позитивный настрой и чувство сопричастности к вожатско-детскому сообществу «Волжского берега».		
	Торжественная церемония закрытия летней кампании «Мое лето 2026» Цель: формирование у участников позитивного образа профессии вожатого. Содержание: награждения по итогам смены: «Лучший вожатый», «СУПЕР-ребенок». Результат: актуализация профессионального самоопределения.	ИТГ	ОЛУ
	Интерактивная площадка «Встреча с профессией» Цель: формирование у участников позитивного образа современных профессий. Содержание: участники встречаются с профессионалами и мастерами своего дела, которые делятся реальными кейсами, рассказывают о трендах и практических аспектах своей Результат: актуализация профессионального самоопределения и позитивного образа собственного будущего.	ОСН	МОУ
	Праздничный концерт к празднованию Международного дня вожатого «Любимым вожатым, посвящается...» Цель: развитие уважительного и благодарного отношения к педагогам и вожатым Центра. Содержание: на мероприятии участники исполняют песни, танцы, стихотворения о вожатых и для вожатых; звучит торжественная речь о вожатском деле и важном призвании «Зажигать детские сердца». Результат: коллективное творческое самовыражение.	24.06	ОЛУ
Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерная спартакиада Цель: формирование у участников лагеря ценностей здорового образа жизни, развитие командного духа, сплочение детского коллектива и выявление сильнейших спортсменов в рамках общелагерной спартакиады Содержание: спартакиада включает в себя серию спортивных соревнований и эстафет, проводимых по утверждённому графику. В программе могут быть: <ul style="list-style-type: none"> • командные игры (<i>футбол, волейбол, пионербол</i>); • легкоатлетические старты (<i>бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину</i>); • эстафеты с элементами весёлых испытаний; • индивидуальные соревнования (<i>шахматы, настольный теннис</i>); • творческие и показательные выступления команд. Каждое мероприятие сопровождается поддержкой болельщиков, награждением победителей и поощрением всех участников. Результат: участники приобретают опыт спортивного соперничества, укрепляют здоровье и формируют навыки работы в команде. Повышается интерес к физической культуре и активному	ОСН	ГР

	отдыху. Итогом становится не только определение победителей и призеров, но и создание атмосферы дружбы, взаимовыручки и положительных эмоций у всех участников лагеря.		
	<p>Спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты» Цель: приобщение участников к физической культуре, спорту и активному образу жизни через командные состязания. Содержание: в рамках спортивно-массового мероприятия проводятся различные спортивные конкурсы и эстафеты, которые способствуют укреплению здоровья, улучшению физической подготовки и расширению знаний о различных видах спорта. Результат: актуализация ценности регулярных занятий спортом и здорового образа жизни.</p>	ОСН	МОУ
	<p>Физкультурно-оздоровительные занятия «Время двигаться» Цель: приобщение участников к физической культуре, спорту и активному образу жизни через систематические занятия различными видами спорта. Содержание: для участников предлагаются игровые (настольный теннис, бадминтон); командно-игровые (мини-футбол, волейбол и др.), интеллектуальные (шашки, шахматы), скоростно-силовые (силовая подготовка, фитнес), а также различные формы организации занятий. Результат: актуализация ценности регулярных занятий спортом и здорового образа жизни.</p>	ОСН	ГР
	<p>Спортивно-массовое мероприятие «Шахматный экспресс», посвященное Международному дню шахмат Цель: популяризация шахмат как интеллектуального вида спорта среди учащихся. Содержание: мероприятие открывается сообщением о юбилее (60 лет) праздника «Международный день шахмат» и о том, что в 2026 году праздник проходит под лозунгом «Мы одна семья» по решению Международной федерации по шахматам - ФИДЕ; представляет собой серию интерактивных станций и мини-турниров, объединенных в единый маршрут; участники проходят испытания как в индивидуальном, так и в командном формате: решение шахматных задач на время, блиц-партии, «живые шахматы» (с участием самих участников в роли фигур), викторины по истории шахмат; все этапы проходят в дружелюбной и увлекательной атмосфере, доступной даже для начинающих. Результат: актуализация интереса к шахматам как интеллектуальному виду спорта.</p>	20.07	ОЛУ
	<p>Тренинг «Азбука здоровья» Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью. Содержание: тренинг состоит из нескольких блоков: «Правильное питание - залог здоровья», «Физическая активность и закаливание», «Психологическая устойчивость в стрессовых ситуациях», «Оказание первой помощи». Участники узнают о принципах здорового питания,</p>	ОСН	ГР

	<p>выполняют упражнения для поддержания физической формы, техники релаксации; знакомятся со способами оказания первой помощи при различных травмах и заболеваниях.</p> <p>Результат: повышение уровня осведомленности о здоровом образе жизни, опыт применения практик ЗОЖ.</p>		
Инклюзивное пространство	<p>Тематический огонёк «Особенное — значит важное»</p> <p>Цель: развитие уважительных и доверительных отношений в отряде в условиях инклюзии.</p> <p>Содержание: во время огонька совместно формулируются общие правила взаимоуважения, взаимопомощи в отряде.</p> <p>Результат: укрепление ценности океанской дружбы, толерантности и единства.</p>	ОСН	ОУ
Территория ПОИСКА	<p>Интеллектуальная игра «Хочу все знать»</p> <p>Цель: развитие у участников познавательной активности через стимулирование интереса к получению знаний и процессу обучения.</p> <p>Содержание: интеллектуальная игра может проводиться в различных форматах с учетом уровня сложности и содержания, направленного на раскрытие специфики ключевых сфер жизнедеятельности человека (культуры, науки, спорта, социальной сферы и т.д.).</p> <p>Результат: актуализация познавательной активности участников; укрепление мотивации к дальнейшему интеллектуально-творческому развитию.</p>	ОСН ИТГ	МОУ ОУ
Территория безопасности	<p>Хозяйственный сбор</p> <p>Цель: приобщение участников к новым условиям жизнедеятельности в лагере через различные игровые формы.</p> <p>Содержание: на сборе в игровой форме участники знакомятся с правилами внутреннего распорядка, самообслуживания; дежурства по лагерю, комнате, столовой; с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, сохранности личного и государственного имущества.</p> <p>Беседа «Личная территория»</p> <p>Цель: актуализация правил поведения и безопасности в условиях проживания на территории лагеря.</p> <p>Содержание: после хозяйственного сбора участники распределяются по гендерному признаку и обсуждают проживание в комнатах, личную территорию, культуру взаимоотношений мальчиков и девочек, соблюдение общественного порядка.</p> <p>Результат общий: осознание своей роли и личной ответственности за поддержание порядка и уважительной атмосферы.</p>	ОРГ	ОУ
	<p>Инструктажи по технике безопасности, ПБ и ТБ</p> <p>Цель: обучение участников правилам безопасности.</p> <p>Содержание: в ходе мероприятия вожатые знакомят участников с необходимыми инструкциями, разъясняя их пункты.</p>	ОРГ	ОУ

	<p>Учебная пожарная тревога Цель: обучение участников правильным действиям во время условного возгорания. Содержание: отрабатываются действия учащихся и сотрудников лагеря в случае возникновения пожара. Результат общий: ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.</p>		
	<p>Инструктаж по уборке, уборка Цель: формирование у участников практических навыков поддержания гигиены и бережного отношения к общей территории. Содержание: мероприятие начинается с подробного инструктажа, на котором участникам объясняются правила и порядок проведения уборки, показываются правильные техники уборки различных поверхностей, правила использования инвентаря. Особое внимание уделяется важности поддержания чистоты для здоровья и комфорта всех проживающих. Затем происходит смена постельного белья и тщательная уборка жилых помещений. Результат: практические навыки по качественному проведению уборки и поддержанию порядка</p>	ОСН проводится в летний период	ОУ
	<p>Интерактивная игра-викторина «Территория безопасности» Цель: закрепление знаний о правилах безопасного поведения на территории Центра, при общении с незнакомыми людьми в жизни и интернете. Содержание: игра состоит из нескольких раундов, посвященных различным аспектам безопасности: «Вода – друг и враг» (правила поведения в бассейне), «Волжский берег» – территория безопасности» (правила поведения на территории лагеря, в лесу, на экскурсиях), «Я и незнакомец» (правила общения с незнакомыми людьми в реальной жизни и в интернете), «Первая помощь» (оказание первой помощи при травмах, укусах насекомых, солнечных ожогах); участники отвечают на вопросы, решают проблемные ситуации, разгадывают ребусы и кроссворды; за правильные ответы получают баллы; в конце игры определяется победитель. Результат: осознание безопасного и комфортного пребывания в лагере.</p>	ОСН	ОУ