## Муниципальное бюджетное учреждение

## дополнительного образования

## детский оздоровительно-образовательный центр

«Волжский берег»

Согласовано:

Глава администр в и в в раздатов в разда

Утверждена:
Приказом №17 от 09.01.2022 г
Директор МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег»

М.А. Назарова

# «Пристань Детства»

### ПРОГРАММА

развития учреждения

на 2022-2025



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	Паспорт программы	стр 3-4
2.	Информационная справка о деятельности учреждения	стр 5-9
3.	Аналитическое основание для разработки Программы	стр 10-13
4.	Концепция развития учреждения	стр14-17
5.	Цели и задачи	стр 18
6.	Механизм реализации	стр19-28
7.	Целевой проект «Пространство»	стр 20
8.	Целевой проект «Безопасность»	стр 21
9.	Целевой проект «Здоровье»	стр 22-23
10.	Целевой проект «Пристань детства»	стр 24-26
11.	Целевой проект «Кадры»	стр 27-29
12.	Этапы реализации	стр 29
13.	Схема управления программой	стр 29
14.	Ожидаемые результаты реализации Программы	стр 30-31

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного детского оздоровительно-образовательного центра «Волжский берег» на 2023-2025гг					
Заказчик программы	Администрация городского округа Воротынский Нижегородской области					
Заказчик — координатор программы	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа Воротынский Нижегородской области					
Основные разработчики программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Волжский берег»					
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Волжский берег»					
Цели и задачи программы	<ul> <li>Цель программы является создание комплекса условий, обеспечивающих содержательный отдых, качественное оздоровление детей и подростков.</li> <li>Задачи программы: <ol> <li>Создание умного пространства детского загородного лагеря: удобного, функционального и одновременно интересного для детей и подростков.</li> <li>Создание безопасной среды для отдыха детей и подростков, безопасных условия труда для сотрудников центра</li> <li>Создание условий для восстановления, расширения адаптационных возможностей организма ребенка, повышение его устойчивости к воздействию многообразных неблагоприятных факторов.</li> <li>Создание необходимых условий для личностного развития детей и подростков, позитивной социализации и самоопределения;</li> <li>Создание целенаправленной системы подготовки кадров</li> </ol> </li> </ul>					
Сроки реализации программы	2022-2025 гг					
Объемы и источники финансирования программы, всего в том числе по этапам	<ul> <li>источников і на очередной финансовый год и плана хозяйственной.</li> </ul>					
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели	Наличие комплекса условий, обеспечивающих содержательный отдых, качественное оздоровление детей и подростков. Наличие безопасных условий работы сотрудников и отдыха детей и подростков Наличие условий для эффективного оздоровления детей и подростков					
социально- экономической развитая система подготовки кадров развитая система подготовки кадров						

## 2. Информационная справка о деятельности учреждения

МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» является юридическим лицом, действующим на основании Устава, подтвержденным постановлением администрации Воротынского муниципального района Нижегородской области от 27.04.2015 года №114 ОГРН-1105222000729. Учреждение создано в 2010 году.

учреждение Муниципальное бюджетное дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Волжский берег» (далее-Центр) учреждение дополнительного образования, основное предназначение которого - оздоровление детей и подростков, развитие мотивации личности детей К познанию творчеству, реализация И дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом Российской Федерации», Типовым образовании положением об образовательном учреждении дополнительного образования утвержденным постановлением правительства РФ от 07 марта 1995 года №233, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Нижегородской области, Министерства образования Нижегородской области, нормативными актами органов местного самоуправления Воротынского района, Уставом. Центр имеет лицензию на образовательную и медицинскую деятельность.

Детский оздоровительно-образовательный центр "Волжский берег" расположен на живописном берегу реки Волга в селе Сомовка Воротынского района Нижегородской области. После капитального ремонта запущен в эксплуатацию 17 июля 2011 года.

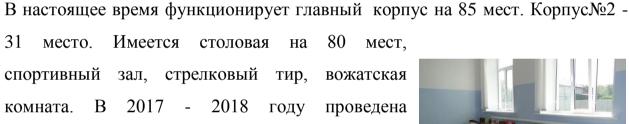
Центр предлагает организацию детского каникулярного отдыха, семейных заездов выходного дня, реализует проекты краткосрочного отдыха детей «КЛАССные выходные».

Ежегодно на базе МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» проводится от 7 до 11 тематических смен. За год в учреждении в рамках каникулярных смен отдыхает более 800 детей и подростков.

Тематические проекты, заезды выходного дня охватывают более 200 чел в год.

## Материально-техническая база

На балансе центра 2 здания корпусов для проживания детей и обслуживающего персонала.



- Компьютер, принтер, ноутбук, экран, проектор, видеопанели;
- музыкальная аппаратура;

реконструкция корпуса №2. Имеются:

- Настольные игры, материал для работы кружков;
- Спортивные площадки: теннис, волейбол, футбол; спортивный скалодром.
- Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, наборы для подвижных игр;
- Туристическое оборудования: палатки 10 штук, набор веревок для проведения туристических тренировочных занятий;
- Инвентарь по спортивному туризму: карабины, спальные мешки; набор для полевой кухни.

#### Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности центра осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств.







За период с 2017-2023 г проведена большая работа по укреплению материально-технической базы. Проведена реконструкция спальных комнат. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений корпуса №1, корпуса №2. На территории центра установлены теннисная веранда, велосипедный гараж. Ежегодно закупается спортивный инвентарь, мебель, мягкий инвентарь.

## Краткая характеристика детского коллектива

В центре отдыхают дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет. География участников смен:

- Воротынский район
- Спасский район
- Дальнеконстантиновский район
- Большемурашкинский район
- Большеболдинский район
- Пильнинский район
- Гагинский район
- Сеченовский район
- Воскресенский район
- Чкаловский район
- Сергачский район
- Г.Нижний Новгород
- Г. Чебоксары
- Г.Москва
- Г.Лысково
- Г.Кстово

Большинство детей - сотрудников бюджетной сферы. От 10 до 25 % детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации малообеспеченные семьи, замещающие семьи, дети, стоящие на различных формах профилактического учета.

## Краткая характеристика педагогического коллектива

МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» имеет свой педагогический отряд. Членами отряда являются студенты ИТСиТ р.п. Воротынец (имеется договор о сотрудничестве).

На базе института ведется курс «Анимационная деятельность», студенты проходят учебную и производственную практику на базе лагеря. Начала складываться система подготовки кадров для работы во время оздоровительных смен. Каждый вожатый ДООЦ «Волжский берег» проходит 3 ступеньки к вожатскому мастерству: 1 — практика на базе проекта «Классные выходные», 2 ступень — смена из 7 дней, 3 ступень — смена из 21 дня. Ежегодно в любой смене работают вожатые-стажисты,

которые отработали более 5 смен именно в данном центре. В мае проводится 2 –х дневный обучающий семинар для вожатых «Лето - время идей».

показатель	Число сотрудников	Образование		Опыт работы			
		Среднее общее	Среднее специальное	Высшее	0	1-3 сме ны	Более 3 смен
Всего педагогических сотрудников в смену	13			6			
Из них:							
Старшая вожатая	1	-	-	1			1
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1			1
Музыкальный руководитель	1	-	-	1			1
Воспитатели	4			4			4
Педагогов- организаторов	6	6	-	-	0	3	3

## Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи

МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» расположен на территории села Сомовка Воротынского муниципального района. Учреждение активно сотрудничает с учреждениями образования, культуры и спорта, расположенными в с. Сомовка и на территории района.

## Взаимодействие учреждения с другими организациями района



ДООЦ «Волжский берег» на протяжении ряда лет осуществлял различные образовательные и социальные проекты со следующими организациями:

- Сообщество школьных издательских центров Нижегородской области
- Нижегородский институт развития образования
- Нижегородский государственный педагогический институт
- Лига юных журналистов республики Чувашия

## 3. Аналитическое обоснование для разработки программы

В соответствии с Национальным стандартом Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие с 01.02.2009 от 27 декабря 2007 г. № 565-ст) отдых детей и их оздоровление представляют собой совокупность обеспечивающих мероприятий, полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей при среде выполнении санитарногигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Обеспечение права ребенка на отдых является приоритетной задачей органов государственной власти Нижегородской области и органов местного самоуправления.

Значительные учебные нагрузки, гипокинезия, несбалансированное питание и другие неблагоприятные факторы приводят к напряжению эмоциональной сферы ребёнка, истощению адаптационных резервов, снижению функциональных возможностей что В большей организма, степени проявляется в конце учебного года.

Важным этапом оздоровления детей является оздоровительная кампания во время каникул, а в качестве одной из её форм - пребывание детей в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей, одним из которых является детский оздоровительно-образовательный центр

«Волжский берег». ДООЦ «Волжский берег» притягивает детские сердца своими сложившимися традициями, яркими впечатлениями от каждой смены, инновациями.

Работа в оздоровительно-образовательном центре «Волжский берег» основании оздоровительно-образовательной программы ведется на охватывает широкий круг мероприятий, проводимых на протяжении всего оздоровительного сезона. Уровень удовлетворенности родителей центра достигает 100%. Данные опросов и анкетирования детей свидетельствуют о том, что программы центра востребованы, в лагере создана система воспитательной работы, отвечающая основным запросам детей и подростков самоопределение саморазвитие. Олнако И оздоровительнона образовательные программы требуют актуализации. Растет интерес детей к занятиям техническим творчеством, все популярнее становится спортивный туризм. База лагеря не позволяет на сегодняшний день удовлетворить потребности детей. Занятия робототехникой, конструированием требуют материальных вложений и обучения кадров.

Реализация обновленных и инновационных программ требует специальной подготовки педагогических кадров. В центре сформирован свой педагогический отряд, начала формироваться система подготовки кадров. Необходимо продолжать сотрудничество с Институтом транспорта, сервиса и Туризма (рп Воротынец), а также совершенствовать систему подготовки кадров для работы в период оздоровительных смен, реализации программ дополнительного образования.

Ежегодно медицинским сотрудником центра определяется оздоровительный эффект от проводимых мероприятий. В 2016 году он составил 95%. Не смотря на достигнутый результат в оздоровительной деятельности, есть ряд проблем. По данным ГБУЗ Воротынская ЦРБ наиболее часты у детей в возрасте от 7 до 16 лет заболевания желудочно-кишечного тракта, заболевания глаз, заболевания нервной системы, нарушения осанки. Необходимо выстраивать работу медицинского блока

лагеря с учетом имеющихся заболеваний у детей. Кроме того современные отличаются низким иммунитетом. В межсезонье дети и подростки (весенняя, осенняя смены) часто отмечаются проявления простудных заболеваний (насморк, болезни горла). Необходимо активнее использовать валеологические методы для восстановления, расширения адаптационных возможностей организма ребенка, повышения его **устойчивости** многообразных неблагоприятных воздействию факторов. Для необходимо увеличение спортивных зон, аквазоны, введение в рацион питания детей фито чаев, витаминизированной продукции.

Несмотря на достигнутый уровень в организации летнего отдыха детей и подростков нерешёнными остаются следующие проблемы:

- **1.**Несоответствие материально-технической базы лагеря растущим требованиям родителей к организации дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей. А именно:
- Недостаточно специализированных помещений для проведения занятий с детьми
- Отсутствует материально-техническая база для реализации современных программ технической направленности (робототехника, техническое моделирование и т д)
  - **2.**Недостаточная возможность центра удовлетворить растущую потребность в отдыхе детей с OB3 и детей-инвалидов:
- Условия, инфраструктура лагеря не позволяют принимать на отдых детей с ОВЗ. Требуется реконструкция или капитальный ремонт отдельных зон в соответствии с требованием законодательства.
  - **3.Рост требований надзорных органов.** На данный момент все предписания надзорных органов выполнены. Однако остаются нерешенными следующие вопросы:

Необходима закупка дополнительного оборудования на пищеблок.

Установка дополнительных камер видеонаблюдения

Установка ограждения новой территории спортивной террасы.

Перечисленные недостатки не позволяют обеспечить современный уровень культурно бытового обслуживания детей И персонала оздоровительного лагеря в соответствии с действующими нормами и создать условия для полноценного отдыха. Для решения существующих проблем и последовательного развития материально технической оздоровительного лагеря необходимы программно – целевой подход и планирование соответствующих мероприятий.

## 4. Концепция развития учреждения

В настоящее время отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе, оказываемом организациями, осуществляющими отдых и оздоровление детей и подростков. Это объясняется тем, что комплексная организация отдыха и оздоровления детей имеет множество преимуществ перед другими формами отдыха. Во-первых, это организованный, активный отдых, направленный на восстановление, развитие и гармонизацию личности и обеспечивающий сохранение и укрепление физиологической нормы здоровья, развитие духовных и физических сил. Во-вторых, совместное проживание в группе сверстников, выполнение определенных задач способствует развитию качеств. В-третьих, коммуникативных использование современных социальных, информационно-коммуникационных и технократических технологий позволяет за короткий срок освоить новые виды деятельности и приобрести дополнительные компетенции. Все эти аспекты способствуют не только оздоровлению, но и успешной социализации, образованию и, в конечном итоге, гармонизации личности ребенка.

Ответом на растущий спрос и требования государственной политики в сфере детского отдыха должны стать:

- ◆ увеличение количества организационных форм оказания услуг в
   сфере отдыха и оздоровления детей и подростков;
- модернизация реализуемых дополнительных образовательных программ в соответствии с совершенствующейся нормативно-

правовой базой, развитием современных образовательных и иных технологий;

▶ качественное улучшение условий проживания, питания и отдыха детей и подростков.

В основе концепции развития учреждения обустройство комфортного пространства для детей и подростков. МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» - «лагерь - дом», «лагерь-семья», УЮТное место с созданием атмосферы домашнего тепла, заботы друг о друге, выстраивание доверительных отношений между взрослыми и детьми. Проект «УЮТный лагерь» направлен на повышение степени комфорта проживания и развития детей в корпусах и площадках дополнительного образования.

Мы обозначаем 7 пространств развития ребёнка в детском лагере —«семь О»:

- образовательного;
- оздоровительного;
- «отдыхательного» (досугового);
- общенческого (коммуникативного);
- отношенческого (человек-человек, человек- социум (общество) человек
   –дело, работа, человек-природа, человек –Я сам);
- организаторского (лидерского, управленческого, развитие самостоятельности).

И еще 2 «О» без которых невозможно воспитать счастливого человека: *одухотворенность, оптимизм*: как внутренний тонус личности (и ребенка и взрослого, который с ним работает!).

Отдых детей и их оздоровление мы видим как совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

За сравнительно короткий промежуток времени - 7-21 день - в рамках любой программы центра ребенок должен получить возможность научиться ставить цели своего развития, организовывать свое время, оценивать свои достижения, расширяя границы собственных возможностей. Оздоровительно-образовательные программы центра, его материальнотехническая база должны позволять в полной мере реализовать потребность ребенка в снятии эмоционального, психического и физического напряжения во время обучения в школе, через оздоровительные мероприятия, занятия спортом и туризмом, непосредственное общение с природой.

Мы руководствуемся в своей работе следующими принципами:

- ❖ Принцип многообразия видов и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
- ❖ Принцип свободы творчества предполагает право выбора:
  - познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
  - форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
  - ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, консультант, костюмер, оформитель, аналитик и т. д.);
  - формы участия в оздоравливающих программах (закаливающие процедуры, физическая зарядка, спортивные секции, купание и др.).
- Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
- ❖ Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации,

пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: организационной, аналитической, творческой, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д.

Реализация данной программы приведет к созданию новой качественной территории детского лагеря, отвечающей современным потребностям и тенденциям образования и досуга.

## Основой для разработки Программы являются:

- Федеральный закон № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный закон от 28.12.2016 N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача №28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20-1"
- Постановление Главного государственного санитарного врача №32 от 27.10.2020 "Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3590-20-1"
- Постановление Главного государственного санитарного врача №28 от 28.01.2021 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21-1"
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009
   № 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области" (в ред. Постановления Правительства Нижегородской области от 23.09.2015 № 605)
- Типовое положение о загородном стационарном учреждении отдыха и оздоровления детей (Письмо Минздрав-соцразвития России от 15.04.2011
   № 18-2/10/1-2188 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»

## 5.Цели и задачи:

<u>**Целью программы**</u> является создание комплекса условий, обеспечивающих содержательный отдых, качественное оздоровление детей и подростков.

## Задачи программы:

- 1. Создание умного пространства детского загородного лагеря: удобного, функционального и одновременно интересного для детей и подростков.
- 2. Создание безопасной среды для отдыха детей и подростков, безопасных условия труда для сотрудников центра
- 3. Создание условий для восстановления, расширения адаптационных возможностей организма ребенка, повышение его устойчивости к воздействию многообразных неблагоприятных факторов.
- 4. Создание необходимых условий для личностного развития детей и подростков, позитивной социализации и самоопределения;
- 5. Создание целенаправленной системы подготовки кадров.

## 6.Механизм реализации программы

Программа предусматривает мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы центра, количественные и качественные изменения основных показателей деятельности. Реализация мероприятий программы позволит оптимизировать использование имеющихся в центре организационных, кадровых и финансовых ресурсов для достижения конечного результата данной Программы, обеспечить качественное выполнение предоставляемой услуги по организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Механизм выполнения программных мероприятий представляет собой поэтапную реализацию пяти взаимосвязанных целевых проектов:



Реализация каждого проекта требует определенных ресурсов:

**Материально-технические ресурсы:** финансовые средства, материалы, оборудование и т д.

**Информационные ресурсы**: освещение деятельности лагеря в СМИ, сети ИНТЕРНЕТ, документы, методические материалы и т д.

**Кадровые ресурсы:** команда профессионалов, способных выполнить поставленные задачи.

Для реализации отдельных проектов программы предполагается привлечение спонсорских средств, использование помощи родителей (законных представителей детей) на добровольных началах.

## Проект «УЮТный лагерь»



Лагерь расположен на живописном берегу реки Волга. Bce гости центра отмечают удивительную красоту этих мест. Однако территория самого центра – это сравнительно небольшой участок, на котором практически нет насаждений, дополнительных зеленых мест отдыха и занятий детей.

**Цель:** Создание «умного уютного пространства» детского загородного лагеря: удобного, функционального и одновременно интересного для детей и подростков.

#### Задачи:

1) расширение территории центра (освоение нижней террасы)

- 2) озеленение территории, создание новых спортивно-игровых зон, зон отдыха.
- 3) улучшение интерьера помещений (оформление спальных комнат, зон отдыха, столовой)



## Проект «Безопасность»

**Цель:** Создание безопасной среды для отдыха детей и подростков

### Задачи:

- 1. Осуществить комплекс мер, направленных на повышение уровня инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности учреждения.
- 2. Обеспечить неукоснительное соблюдение требований надзорных органов и контроль за соблюдением мер безопасности во время отдыха детей с целью недопущения нарушений, в том числе при проведении туристских походов, мероприятий на спортивных площадках, при проведении экскурсий, организации купания детей.
- 3. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.
- 4. Создать обучающие «игровые зоны безопасности» ( городок ПДД, уголок юного пожарного)



## Проект «Здоровье»

Оздоровительные мероприятия период рассматриваем как один из летних каникул мы важнейших этапов оздоровления детей в течение Летний период предоставляет возможность года. использовать уникальные по многогранности воздействия естественные оздоровительные факторы, для чего необходимо создать подчас минимальные дополнительные условия, прежде всего организационного характера.

**Цель:** Восстановление, расширение адаптационных возможностей организма ребенка, повышение его устойчивости к воздействию многообразных неблагоприятных факторов.

### Задачи:

- 1) подготовка кадров для применения валеологических методов укрепления здоровья детей и подростков;
- 2) развитие материально-технической базы медицинского блока;
- 3) активизация применения валеологических методов укрепления здоровья детей и подростков: аромотерапии, фитопрофилактики, цветотерапии, звукотерапии;
- 4) формирование у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни через увеличение двигательной активности детей и профилактики вредных привычек;
- 5) повышение качества питания, введение элементов «шведского стола», фито чаев, витаминизации.

К валеологическим методам укрепления здоровья относятся следующие:

- > систематическая двигательная активность;
- > закаливание;
- дыхательная гимнастика комплекс упражнений для выработки правильного дыхания и нормализации функций организма;
- оздоравливающий > звукотерапия (мелотерапия), эффект которой основывается колебании на частотном различных звуков, резонирующих c отдельными органами, системами ИЛИ всем организмом человека вцелом;
- > цветотерапия лечение цветом;
- ароматерапия метод воздействия на здоровье с помощью эфирных масел, получаемых из ароматических растений.
- фитопрофилактика эффективный метод использования биологически активных веществ растений для укрепления здоровья;

Развитие спортивно-оздоровительного направления:

- > строительство спортивного комплекса с бассейном;
- > создание воркаута для подростков.

При планировании физкультурно-оздоровительной работы необходимо учитывать нормативы Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) соответственно возрастным особенностям детей и подростков.

## Питание

▶ включение элементов «шведского стола»;



- фитокафе;
- > кислородные коктейли.

## Проект «Пристань детства»

#### Цель:

Создание необходимых условий для личностного развития детей и подростков, позитивной социализации и самоопределения;

### Задачи:

1) удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

- 2) формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержка талантливых детей и подростков;
- 3) обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания;
- 4) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Программа организации процесса оздоровительного отдыха детей и подростков, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья опирается на основные направления развития воспитания в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р:

- воспитательные программы центра должны обеспечивать вариативность методов работы и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- необходимо развивать формы включения детей в интеллектуальнопознавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.

Дополнительное образование в лагере направлено на решение следующих *задач*:

- выравнивание начальных возможностей развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- выбор индивидуального образовательного пути;
- самореализация личности ребенка и педагога.

## Основные векторы развития оздоровительно-образовательного процесса

## ДООЦ «Волжский берег»









Лагерь ремесел

Лагерь – Академия безопасности Лагерь - ЭКО-дом

Лагерь – техноград

Изучение народных

промыслов

75

Знакомство с рабочими профессиями

Экскурсии на предприятия

Создание «мастерских профессий» Совместные проекты со службами безопасности

Создание отряда ЮИД, Юных пожарных, Добровольной детской дружины

«Отряд юных спасателей» Практическая природоохранная деятельность

Экологические тропы

Экскурсии и исследования в заповедниках и заказниках

Уголки флоры и фауны, теплица

Образовательный туризм Автогородок и автомастерская

Объединение робототехника

Виртуальная комната

Сотрудничество с политехническим университетом

Фотомастерская

Телестудия

## Проект «Кадры»



**Цель:** Создание целенаправленной системы подготовки кадров

## Задачи:

- 1. Разработка и внедрение критериев отбора кадров в МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег».
- 2. Развитие системы подготовки кадров.
- 3. Создание сети партнеров при проведении обучающих семинаров для педагогов.

Профильная подготовка специалистов является важным условием эффективной реализации образовательных программ в условиях летнего отдыха. Совершенствование системы подготовки кадров предусматривает учет актуальных запросов государства, общества и личности. Программа подготовки кадров должна оптимально сочетать теоретические прикладные компоненты, обладать гибкостью, быстротой адаптации к изменению в жизни общества, способностью аккумулировать, обобщать и распространять передовой опыт вожатых и воспитателей.

Необходимым является разработка системы критериев отбора претендентов с учетом наличия специального образования, опыта подобной работы с детьми соответствующей возрастной категории, уровня психологопедагогических знаний, коммуникативных качеств, творческих способностей. В рамках подготовки сотрудников центра к очередной летней оздоровительной кампании:

 необходимо создавать условия для самостоятельного проектирования педагогами своей программы профессионального развития (развитие стремления к самореализации, максимальной ответственности, сотрудничеству, способности к самообразованию, стремления к инновациям) на основе компетентностного подхода, позволяющего развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач педагогической деятельности;

- способствовать повышению профессиональной компетентности специалистов, занимающихся организацией отдыха и оздоровления детей через обучение их современным, инновационным социальным, педагогическим и психологическим технологиям;
- персонифицировать программу подготовки кадров с учетом имеющегося опыта и образования, уровня освоения программы;

## 7. Этапы реализации программы развития

Программа реализуется в три этапа.

## 1 этап 2022 год



- приведение нормативно-правовой базы центра в соответствие с современным законодательством
- •Капительный ремонт корпуса №2
- •выполнение всех требований надзорных органов
- •модернизация и совершенствование программного и методического обеспечения деятельности ДООЦ "Волжский берег"

### 2 этап 2023год-2025 год



- строительство новых объектов инфрастуруктуры
- внедрение новых воспитательных проектов и программ, расширение спектра образовательно-оздоровительных услуг

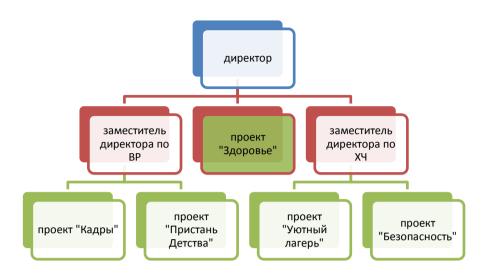
#### 3 этап 2025 г



- анализ основных результатов реализации программы
- изучение запроса от основных потребителей услуг (дети, родители)
- разработка программы развития ДООЦ "Волжский берег" до 2030 года

## 8.Схема управления Программой

Общее управление за реализацией Программы возлагается на директора учреждения.



## 9.Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемый конечный результат - повышение качества обслуживания и качества предоставляемой услуги по оздоровлению детей и подростков в каникулярный период.

Оценка эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется за счет контроля эффективного и целевого использования средств, предусмотренных программой, своевременного выполнения основных программных мероприятий.

No	Задача	Критерий	Показатели	Способы оценки	
				результативности	
1.	Создание умного	Выполнение	Количество	Анализ	
	пространства	мероприятий	использованных	выполнения плана	
	детского	проекта	средств	финансово-	
	загородного лагеря:	«УЮТный	(процент	хозяйственной	
	удобного,	лагерь»	выполнения)	деятельности	
	функционального и		Наличие новых		
	одновременно		объектов		
	интересного для		инфраструктуры		
	детей и подростков		центра		
2.	Создание	Наличие	отсутствие	Данные статистики	
	безопасной среды	безопасных	несчастных	по травматизму	
	для отдыха детей и	условий работы	случаев,	Информация о	
	подростков,	сотрудников и	отсутствие случаев	выполнении	
	безопасных условия	отдыха детей и	травматизма среди	предписаний.	
	труда для	подростков	детей и подростков,		
	сотрудников центра		своевременное		

			выполнение	
			предписаний	
			надзорных органов)	
3.	Создание условий	Наличие условий	показатели	медицинская
	для восстановления,	для эффективного	здоровья и	документация
	расширения	оздоровления	самочувствия детей	анализ выполнения
	адаптационных	детей и	(количество	плана ФХД
	возможностей	подростков	обращений в	
	организма ребенка,		медпункт,	
	повышение его		оздоровительный	
	устойчивости к		эффект)	
	воздействию		увеличение	
	многообразных		объектов	
	неблагоприятных		укрепление	
	факторов.		спортивно-	
			оздоровительной	
			базы	
4.	Создание	Востребованность	Наполняемость	Комплекс
	необходимых	услуг центра	смен	диагностических
	условий для	расширение	Результативность	методик
	личностного	спектра услуг,	решения задач	
	развития детей и	предоставляемых	конкретных	
	подростков,	центром	программ и	
	позитивной		проектов	
	социализации и		Удовлетворенность	
	самоопределения;		работой лагеря	
			детей и родителей.	
5.	Создание	Наличие	Качество работы	Положение об
	целенаправленной	круглогодичной	педагогических	оценке
	системы подготовки	системы	сотрудников	эффективности
	кадров.	подготовки		сотрудников
	· · · · · ·			1 3, ,

## План реализации проекта

№	мероприятие	Срок	Сумма, руб			
		исполнения				
I раздел «Безопасность учреждения»						
1.	Установка внешнего и внутреннего видеонаблюдения корпуса №2	Май 2022 г	150 000,00			
2.	Установка КПП	Февраль 2022 г	210 000,00			
3.	Перенос системы видеонаблюдения в помещение КПП	Июнь 2022 г	22 000,00			
4.	Установка системы оповещения и управления эвакуацией при возникновении ЧС антитеррористического характера	Апрель 2023 г	200 000,00			
5.	Установка ограждения территории нижней террасы	2023 г	1000000,00			
6.	Установка электронных ворот	Май 2025 г	400 000,00			
7.	Установка системы видеонаблюдения на территории центра	Май 2025 г	120 000,00			
8.	Выполнение работ по обустройству дополнительного освещения территории центра	Сентябрь 2023 г	700000,00			
	II раздел «Развити	е территории уч	реждения»			
9.	Установка уличных тренажеров	Сентябрь 2022 г	120 000,00			
10.	Приобретение снегоуборщика, триммера	Декабрь 2022 г	80 000,00			
11.	Замена теннисных столов на теннисной террасе	Май 2023 г	120 000,00			
12.	Оборудование кострового места на верхней террасе	Май 2023 г	200 000,00			
13.	Строительство универсальной спортивной площадки	Май 2023 г	3600 000,00			
14.	Ремонт спортивного скалодрома	Апрель 2023 г	240 000,00			
15.	Оборудование летнего кинотеатра	Июнь 2023 г	130 000,00			
16.	Установка воркаута для подростков	Май 2023 г	180 000,00			
17.	Обустройство навеса для сушки белья	май 2024 г	40 000,00			
18.	Установка малых форм(лавочки, фигуры)	Май 2024 г	170 000,00			
19.	Установка беседок для проведения отрядных мероприятий	2025 г	1000 000,00			
20.	Установка закрытой беседки для встреч с родителями	Май 2025 г	700 000,00			
21.	Обустройство «зеленых зон» на территории	До сентября 2024 г	70 000, 00			
22.						
	III Раздел «Улучшени	ие условий прожи	івания детей»			
23.	Замена линолеума в комнатах для проживания детей	2022 год	120 000,00			
24.	Замена дверных блоков	Декабрь 2022 г	700 000,00			

25.	Частичная замена оконных блоков	Декабрь 2022 г	50 000,00		
	Частичная замена мебели в комнатах	Май 2024 г	300 000,00		
	для проживания ( кровати, шкафы)				
27.	Приобретение мягкого инвентаря(	ежегодно	100 000,00		
	топеры, КПБ, занавески)				
28.	Проведение отопления в корпуса №2	Сентябрь 2023 г	650 000,00		
	(проектная документация, счетчик,	1			
	оборудование, оплата услуг)				
	IV Раздел «Дост	упная среда»			
29.	Приобретение табличек	Декабрь 2022 г	35 000,00		
30.	Приобретение откидного пандуса	Декабрь 2022 г	32 000,00		
	Обустройство туалетной комнаты	Сентябрь 2023 г	800 000,00		
32.	Реконструкция входных групп	Декабрь 2023 г	согласно смете		
	Установка знака «стоянка для	2025 г			
	инвалидов»				
	V раздел «Развитие дополн	ительного образо	ования»		
34.	Закупка спортивного инвентаря	Ежегодно май	50 000,00		
35.	Мероприятия по улучшению качества	До 1 июня 2022 г	15 000,00		
	сети Интернет				
36.	Приобретение оргтехники	Декабрь 2022 г	80 000,00		
	( ноутбука, принтера)	-			
37.	Приобретение музыкальной	Май 2023 г	100 000,00		
	аппаратуры, в том числе монтаж				
	радиоточки				
	Обустройство веревочного городка	Май 2023 г	70 000,00		
39.	Приобретение комплекса	Сентябрь 2024 г	220 000,00		
	«Керамическая мастерская»				
40.	Обновление велосипедной базы	Май 2024 г	60 000,00		
41.	Приобретение автобуса для	2024 г	7000 000,00		
	организации экскурсионных поездок				
42.	Обустройства пространства для ОДО	Май 2024 г	1000 000,00		
	«Юный кулинар»				
43.	Обустройство лыжной базы	Сентябрь 2024 г	250000,00		
	VI раздел Орі	ганизация питан	ия		
44.	Приобретение системы очистки воды	Октябрь 2022 г	180 000,00		
45.	Приобретение котломоечной машины	Декабрь 2022 г	400 000,00		
46.	Частичная замена рабочих	Апрель 2023 г	100 000,00		
	поверхностей на пищеблоке				
47.	Капитальный ремонт обеденного зала	май 2023 г	1000 000,00		
48.	Приобретение морозильного ларя	Май 2023 г	35 000,00		
49.	Капитальный ремонт помещения	2023 г	По смете		
	пищеблока.				
1. VII Раздел Медицинское обслуживание					
50.	Строительство медицинского блока	2025 г	По смете		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		