

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
детский оздоровительно-образовательный центр  
«Волжский берег»

ПРИНЯТА

На заседании  
педагогического  
совета

МБУ ДО ДООЦ  
«Волжский берег»

Протокол № 1  
« 11 » января 2021г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ ДО  
ДООЦ

«Волжский берег»



М.А. Назарова

Приказ № 07  
« 11 » января 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
детского оздоровительно-образовательного центра  
«Волжский берег»  
на 2021 учебный год.

с. Сомовка, 2021 г.

## Оглавление:

		стр
1.	<b>Целевой раздел:</b>	
1.1.	пояснительная записка	<b>3-4</b>
1.2.	планируемые результаты реализации образовательной программы	<b>4-6</b>
1.3.	система оценки образовательных результатов	<b>7-8</b>
2.	<b>Содержательный раздел:</b>	
2.1.	характеристика образовательного процесса	<b>9-11</b>
2.2.	информация о реализуемых ДООП	<b>12-13</b>
2.3.	содержание, формы и методы воспитания	<b>14-16</b>
2.4.	планы воспитательных мероприятий	<b>17</b>
2.5.	Система взаимодействия с социальными партнерами	<b>18</b>
3.	<b>Организационный раздел:</b>	
3.1.	учебный план	<b>19-20</b>
3.2.	календарный учебный график	<b>20-21</b>
3.3.	система условий реализации образовательной программы	<b>22-26</b>
3.4.	контроль и управление реализацией образовательного процесса	<b>6-31</b>

# 1. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г №1726-р), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196», СанПиН 2.4.4.3172-14 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014года №41); Уставом МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег»; Методическими рекомендациями по проектированию ДООП (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации»; методическими рекомендациями по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (письмо МОНО от 30.05.2014г. №316-01-100-16-74/14).

Программа определяет содержание образовательной деятельности в учреждении и является основной для разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП), определяя базовые параметры, заданные учебным планом, календарным учебным графиком, системой оценки качества реализации программ, условий реализации образовательного процесса МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполняют роль рабочих программ, разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно, исходя из задач, специфики, образовательных потребностей обучающихся объединения, согласно Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Настоящая программа призвана реализовать следующие функции:

1. *Образовательная* – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, обогащение и расширение кругозора.

2. *Воспитательная* – формирование воспитательной среды на основе четких нравственных ориентиров.

3. *Креативная* – реализация индивидуальных творческих интересов личности.

4. *Компенсационная* – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополнительных основное (базовое) образование; предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

5. *Профориентационная* – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая профессиональную ориентацию.

6. *Интеграционная* - создание единого образовательного пространства УДО и школы, учреждений культуры, детских садов, спортивных школ.

**Целью** образовательной программы является создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, обеспечивающего возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его запросов и интересов, развитие творческих способностей учащихся, мотивации личности к познанию, творчеству, самообразованию, адаптации к жизни в обществе; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.

**Основные задачи:**

1. обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования;

2. формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

3. становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности;

4. выявление и развитие способностей обучающихся, педагогическая поддержка одаренных детей;

5. обеспечение преемственности начального общего, основного общего и дополнительного образования;

6. использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

7. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутриучрежденческой социальной среды;

8. социализация обучающихся, включение в процессы познания и преобразования социальной среды учреждения, района, города.

**1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы и система оценки достижения планируемых результатов.**

Планируемые результаты освоения ДООП представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу ДООП.

Система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определить динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

### ***Личностные результаты освоения ДООП.***

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование у обучающихся способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности.

6. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

7. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### ***Метапредметные результаты освоения ДООП.***

#### ***Регулятивные УУД.***

Обучающийся научится:

- Понимать и принимать учебную задачу, сформированную педагогом;
- Планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- Анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки типа «У меня все получится», «Я многое смогу» и др.

#### ***Познавательные УУД:***

Обучающийся научится:

- Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- Проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении работ;
- Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний;
- Перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в т.ч. для создания нового продукта;

- Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать наиболее удобную для себя форму.

**Коммуникативные УУД:**

Обучающийся научится:

- Самостоятельно определять цели и составные планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою образовательную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- Продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- Владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- Обладать навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Учитывая целевые ориентиры развития Учреждения и целевые установки программы, планируемыми результатами образовательной деятельности 2021 года определены:

1. Обновлять содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

2. Совершенствовать механизмы организации учебно-воспитательного процесса в творческих коллективах, включая программно-методическое обеспечение, согласно нормам и правилам, принятым в ДООЦ «Волжский берег».

3. Ориентироваться на социальный заказ родителей и обучающихся в организации дополнительного образования.

4. Повышать информационную и коммуникативную компетенции педагогов через публикации в педагогических сообществах, создание личных сайтов.

5. Ввести в практику эффективный контракт с педагогами дополнительного образования.

6. Сохранить контингент и конкурентоспособность за счет качества реализации программ, их гибкости и вариативности, в зависимости от стартовых возможностей обучающихся.

7. Создать механизм сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, воспитательных проектов через договорную основу.

8. Обеспечить профессиональную и методическую подготовку молодых педагогов, используя все механизмы и возможности МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег», образовательной системы района и области.

9. Совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### 1.3. Система оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Основными параметрами образовательных результатов обучающихся в сфере дополнительного образования в МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» выступают:

1. Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.
2. Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы, к предлагаемой деятельности и коллективу, приобщенность обучающихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным).
3. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся, уровень творческой активности детей.

Соответственно, результатами освоения содержания ДООП должны стать компетентности, определяемые в каждой программе соответственно уровню по трем параметрам:

- результаты обучения (отражают теоретические и практические знания, умения, навыки в пределах образовательной области программы);
- результаты личностного развития (отражают аспекты развитие личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству; эмоциональное благополучие; приобщение к общечеловеческим ценностям, социализацию и адаптацию в обществе);
- результаты практических достижений обучающихся (отражают личностный рост и способы практического использования приобретенных компетентностей).

Учитывая вышеизложенные принципы и подходы к организации процедур мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» разработана и апробируется в настоящее время система, включающая в себя следующие направления:

Области мониторинга	Показатели	Процедура отслеживания результатов	Периодичность
1. Система оценки результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			
Результаты освоения образовательной области программы	Определение уровня освоения основных образовательных областей программы, согласно критериям по программе; фиксируется в протоколе об аттестации 1-низкий, 2-средний, 3-высокий	Проведение промежуточной аттестации, аттестации по итогам освоения программы	В течение учебного периода, по итогам освоения программы
Результаты достижений	Определение уровня творческой активности, демонстрации творческих достижений согласно критериям по программе	Фиксирование количественных и качественных показателей по факту результатов творческих достижений	По итогам учебного года/ежегодно

2. Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			
Качество реализации программ	<p>Определение итогового уровня реализации программ (суммарно)</p> <p>Выделение среднестатистического уровня в различных срезах (по педагогам, направленностям, по годам обучения, по разноуровневым содержательным модулям и т.д.)</p> <p>Учет сохранности контингента в объединениях.</p> <p>Учет процента прохождения программы</p>	<p>Фиксирование средних показателей уровней качества реализации программ на основании сводных отчетов по направленностям</p>	<p>По итогам окончания срока реализации программ</p>
Качество образовательной деятельности учреждения	<p>Учет итогового уровня реализации программ (суммарно).</p> <p>Учет мониторинга внешней оценки качества деятельности учреждения (родители, органы общественной экспертизы).</p> <p>Учет внутренней оценки деятельности учреждения по критериям самоанализа</p>	<p>Фиксирование средних показателей уровней освоения программ в учреждении суммарно;</p> <p>Составление общей картины качества образовательной программы учреждения.</p>	<p>В конце года, ежемесячно</p>



## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Характеристика образовательного процесса

Основная образовательная задача: сформировать у обучающихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать то творческое объединение, занятия в котором способствовали бы удовлетворению познавательных интересов ребенка, развитию его творческих способностей.

Обучение осуществляется в очной форме.

Формами организации образовательной деятельности являются: массовая, групповая, индивидуальная, обучение по индивидуальному плану. Выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся и др.;

В системе инновационной деятельности учреждения педагогами активно используются передовые педагогические технологии в организации дополнительных образовательных занятий, аттестации учащихся и воспитательной работы в творческих коллективах. Многие педагоги активно применяют электронные технологии: мультимедийные пособия, презентации, программы. Использование практико - ориентированных и проблемно-ориентированных методов: исследовательская деятельность, творческие проекты, интегрированные занятия, характерно в объединениях естественнонаучной и художественной направленности.

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка эффективности осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации ДООП (итоговое занятие, концерт, фестиваль, ярмарка, вставка работ, тестирование, конференция, и др.).

Основная цель аттестации обучающихся - это развитие мотивации к самосовершенствованию и оценка уровня освоения обучающимися образовательной области программы, по завершении образовательного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выдается документ: справка об освоении ДООП (форма справки утверждена локальным актом «Положение об итоговой аттестации»)

#### Содержание образования

Содержание образовательной деятельности в МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

Деятельность по реализации ДООП в МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление и развитие талантливых учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

Содержание занятий определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, что позволяет в его организации применять педагогические приемы для актуализации и обогащения субъектного опыта ребенка. Образовательная деятельность в центре осуществляется по 4 направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Все рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения ДООП и содержат:

- 1) Комплекс основных характеристик образования:
  - пояснительную записку
  - планируемые результаты освоения учебного модуля
- 2) организационно-педагогические условия:
  - учебный план,
  - календарный учебный график
  - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- 3) Комплекс форм аттестации:
  - формы аттестации
  - оценочные и методические материалы

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося.

## **Краткая характеристика реализуемых программ**

### **Программы художественной направленности.**

Программа «Фотомастерская» - направлена на создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей школьного возраста посредством вовлечения их в фотожурналистскую деятельность.

Программа «Видеостудия «Волжский берег» - направлена на получение обучающимися школьного возраста начальных знаний в области видеожурналистики, развитие творческих способностей, формирование художественного вкуса и медиа-культуры.

Программа «Основы театрального мастерства» - направлена на создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в процессе театральной деятельности.

Программа «Танцевальная студия»- направлена на изучение основ танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, сопутствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры детей.

**Программа социально-педагогической направленности «Лестница успеха»** направлена на создание условий для формирования у подростков навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

### **Программы физкультурно-спортивной направленности:**

Программа «Юный олимпиец» направлена на физическое развитие детей школьного возраста, формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к совершенствованию физических умений и навыков, поддержание здоровья обучающихся.

**Программа физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности «Школа спасателей»** направлена на развитие навыков координации внимания обучающихся в экстремальных ситуациях, приобретения навыков первой доврачебной помощи, развитие активной гражданской позиции у детей и подростков по отношению к окружающим, формирование ответственного отношения к окружающему миру, поддержание физического здоровья ребенка и его спортивных достижений.

**2.2 Информация о реализуемых ДООП**  
**Информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах,**  
**реализуемых на бюджетной основе**  
**в МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» в 2021 учебном году**

Полное название программы	организационно-правовой статус	ФИО педагога	Тип объединения, наименование, Специализация деятельности по программе	Срок реализации, модули, курсы, дисциплины программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся в 2021 году	Количество педагогов, реализующих программу	Кол-во часов в неделю/на всю программу	Формы обучения	Форма организации занятий	Формы аттестации
<b>Художественная направленность</b>											
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотомастерская»	Базовая	Назарова М.А.	Кружок «Фотомастерская»	1 год /смена	12-15 лет	105	1	3/9	очная	в группах, мелко-групповые, индивидуальные занятия	Выставка работ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Видеостудия «Волжский берег»	Базовая	Куликова В.В.	Кружок «Видеостудия «Волжский берег»	1 год/ смена	12-15 лет	105	1	3/9	очная	в группах, мелко-групповые занятия	Конкурс социальных видеороликов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы театрального мастерства»	Базовая	Куликова В.В.	Кружок «Основы театрального мастерства»	1 год/ смена	7-11 лет; 12-15 лет	189	1	3/9	очная	в группах, мелко-групповые, индивидуальные	Конкурс актерского мастерства

щая программа «Основы театрального мастерства»										занятия	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная студия»	Базовая	Малявко Анастасия Дмитриевна	Кружок «Танцевальная студия» (хореография)	1 год/ смена	12-15 лет	140	1	3/9	очная		Участие в концертах, фестивалях, конкурсах
<b>Социально-педагогическая направленность</b>											
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лестница успеха»	Базовая	Назарова М.А.	Кружок «Лестница успеха»	1 год/ смена	12-15 лет	105	1	3/9	очная		Защита социальных проектов
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>											
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный олимпиец»	Базовая	Исатченко Василий Сергеевич	Кружок «Юный олимпиец»	1 год/ смена	7-11 лет	140	1	3/9	очная	в группах	Общелагерные соревнования
<b>Комплексная программа физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности</b>											
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа спасателей»	Базовая	Звягинцев Андрей Игоревич	Кружок «Школа спасателей»	1 год/ смена	7- 11 лет; 12-15 лет	280	1	3/9	очная	в группах	Участие в однодневном походе и туристической эстафете

### 2.3. Содержание, формы и методы воспитания

Содержание воспитания опирается на Программу воспитательной компоненты включающей целевой, содержательно-процессуальный и результативно-оценочный компоненты.

**Гражданско-патриотическое:** воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: программы и проекты, направленные на развитие межпоколенческого диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурноэстетических взглядов, нравственных принципов); программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона; программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности; программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина.

**Нравственное и духовное воспитание:** формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др., формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России).

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся (например, проведение тематических встреч с приглашением деятелей науки, психологов, социологов, философов, музыкантов, художников, писателей, журналистов, религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения; программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, в стране, в мире).

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:** формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе,

воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (например, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация специальных профориентационных мероприятий).

**Здоровьесберегающее воспитание:** формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, конкурсов и т.п.); разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп детей, подростков, направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание:** формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: программы и проекты, направленные на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета.

**Культуротворческое и эстетическое воспитание:** формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: программы и проекты, направленные на развитие на организацию проведения творческих конкурсов, детских

фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства;

**Правовое воспитание и культура безопасности:** формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся (например, дни правовой грамотности), повышение правовой активности и ответственности (например, в рамках участия в органах самоуправления); распространения правовой информации (например, в рамках лекций с приглашением специалистов и др.); программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся (например, в рамках деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных миротворцев, юных спасателей, юных туристов и краеведов и пр.), проведение (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.



## 2.4. Циклограмма воспитательных мероприятий в рамках оздоровительных смен

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1	Спортивная игра «Пять колец»	Основной период смены	Территория центра	Руководитель ОДО «Юный олимпиец»
2	Фестиваль «С любовью к России!»	Основной период смены	Летняя эстрада	Старшая вожатая
3	Конкурс Челленджеров «Мой лагерь»	Основной период смены	Официальная группа лагеря ВК	Руководитель ОДО «Видеостудия»
4	Конкурс музыкальных видеоклипов «Лето. Дружба. Жара»	Основной период смены	Актальный зал	Руководитель ОДО «Видеостудия»
5	Игра-соревнование «Разведчики»	Основной период смены	Территория центра	Руководитель ОДО «Школа спасателей»
6	Туристическая эстафета «ВСвязке»	Основной период смены	Территория центра	Руководитель ОДО «Школа спасателей»
7	Малые олимпийские игры	Оргпериод смены	Территория центра	Руководитель ОДО «Юный олимпиец»
8	Конкурс актерского мастерства	Основной период смены	Летняя эстрада	Руководитель ОДО «Основы театрального мастерства»
9	«Тандем-шоу»	Основной период смены	Летняя эстрада	Руководитель ОДО «Основы театрального мастерства»
10	Организационно-деятельностная игра «Качели времени»	Оргпериод смены	Актальный зал	Руководитель клуба «Лестница успеха»
11	Конкурс социальных проектов «Шаг в будущее»	Итоговый период смены	Актальный зал	Руководитель клуба «Лестница успеха»
12	Фотовыставка «Окно в мир»	Основной период смены	Холл	Руководитель фотостудии
13	Конкурс фото дайджестов «Один день из жизни лагеря»	Основной период смены	Холл	Руководитель фотостудии
14	Фотокросс	Основной период смены	Территория центра	Руководитель фотостудии
15	Конкурс «Территория танца»	Основной период смены	Летняя эстрада	Руководитель танцевальной студии
16	Скрайбинг «Наша смена»	Итоговый период смены	Отрядные места	Старшая вожатая, руководители ОДО

## 2.5. Система взаимодействия учреждения с социальными партнёрами

№	Партнёры	Варианты сотрудничества
1	ГБОУ ДОД ЦЭВД НО, Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области	Участие в областных мероприятиях, конкурсах Организация проведения областных конкурсов Проведение обучающих семинаров Издание методических материалов и рекомендаций
2	Администрация городского округа Воротынский Нижегородской области	Участие в районных мероприятиях
3	Дом детского творчества городского округа Воротынский	проведение мастер-классов , проведение совместных мероприятий
4	Пожарная часть рп Воротынец	Проведение совместных мероприятий, обучающие экскурсии.
5	Краеведческий музей рп Воротынец	Организация экскурсий, экспедиций, проведение патриотических мероприятий
6	Фото-видео школа «Ритм»	Проведение онлайн занятий, фото и видео конкурсов, индивидуальных консультаций.
7	Региональное отделение лиги юных журналистов	Проведение мастер-классов по направлениям медиа
8	МАОУ ФОК «Волга»	Оказание помощи в проведении массовых спортивных мероприятий
9	Центральная детская библиотека	Проведение тематических мероприятий, книжных выставок

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра «Волжский берег» на 2021 учебный год

Организация образовательной деятельности строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно. Учебный план утверждается ежегодно с целью организации образовательной деятельности в Учреждении, установления учебной нагрузки, составления расписания учебных занятий. Учебный план фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных модулей согласно направленностям, время, отводимое на их освоение и организацию, формы промежуточной аттестации.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Вся информация располагается по направленностям и перечню учебных модулей. Учебный план на конкретный учебный год формируется с учетом изучения образовательных потребностей учащихся, принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Группы	Год обучения	Контингент	Количество занятий / часов в неделю	Количество человек в группе	Форма промежуточной аттестации	Форма итогового контроля
1	«Видеостудия «Волжский берег» (художественная направленность)	1 группа	1	12-15 лет	3 часа	15 чел	Конкурс лайфхаков	Конкурс социальных видеороликов
2	«Школа спасателей» (туристско-краеведческая направленность физкультурно-спортивная направленность)	1 группа	1	7-11 лет	3 часа	20 чел	Туристическая эстафета	Однодневный поход
		2 группа	1	12-15 лет	3 часа	20 чел	Игра-соревнование «Разведчики»	Однодневный поход
3	«Юный олимпиец» (физкультурно-спортивная направленность)	1 группа	1	7-11 лет	3 часа	20 чел	Малые олимпийские игры	Общелагерные соревнования
4	«Основы театрального мастерства» (художественная направленность)	1 группа	1	7-11 лет	3 часа	12 чел	Конкурс актерского мастерства	День театра
		2 группа	1	12-15 лет	3 часа	15 чел	Тандем-шоу	День театра

5	«Танцевальная студия» (художественная направленность)	1 группа	1	12-15 лет	3 часа	20 чел	Концерт в «Родительский день»	Конкурс талантов
6	«Фотомастерская» (художественная направленность)	1 группа	1	12-15 лет	3 часа	15 чел	Фотовыставка работ	Интернет-выставка
7	Лестница успеха (социально-педагогическая направленность)	1 группа	1	12-15 лет	3 часа	15 чел	Проект «Наша шаг впереди»	Защита социальных проектов
ИТОГО:		9 групп		7-15 лет	27 часов	152 чел.		

### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов (каникул) при получении дополнительного образования для отдыха по календарным периодам обучения.

Количество смен- 4

Количество дней в смене – 21 день

Второе воскресенье смены - родительский день

Продолжительность учебного года для обучающихся творческих объединений -21 день.

01.06.2021г.- 21.06.2021г.- 1 смена

24.06.2021-14.07.2021г. – 2 смена

17.07.2021г-06.08.2021г.- 3 смена

09.08.2021г.-29.08.2021г.- 4 смена

Сроки проведения каникул:

07.06.2021г., 14.06.2021г., 20.06.2021г. – 1 смена

28.06.2021г., 05.07.2021г., 12.07.2021г.- 2 смена

19.07.2021г., 26.07.2021г.,02.08.2021г.,- 3 смена

16.08.2021г.,23.08.2021г., 28.08.2021г. – 4 смена

Количество обучающихся: 115 человек (за смену)

Начало занятий 09:30, окончание – 19:00

Режим обучения обучающихся в соответствии с нормативными документами:

Продолжительность учебных занятий – 45 минут

Длительность перерыва между занятиями -10-15 мин.

№	Наименование объединения	Количество детей	Количество групп
<b><i>Художественная направленность</i></b>			
1	«Фотомастерская»	15	1
2.	«Основы театрального мастерства»	27	2
3.	«Танцевальная студия»	20	1
4	Видеостудия «Волжский берег»	15	1
<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>			
5.	«Школа спасателей»	40	2
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>			
6.	«Юный олимпиец»	20	1
<b><i>Социально-педагогическая направленность</i></b>			
7	«Лестница успеха»	15	1
	<b><i>Всего:</i></b>	<b><i>152</i></b>	<b><i>9</i></b>

Продолжительность рабочей недели: 6 дней - для педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Для всех обучающихся проводится промежуточная и итоговая аттестация. Сроки и формы проведения аттестации определяются учебным планом и рабочими программами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. График проведения утверждается директором Учреждения.

Формами промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программ могут быть: творческая самостоятельная, срезовая работа, тестирование, защита проекта, соревнование, турнир, участие в концертах, фестивалях, праздниках, проведение выставок, ярмарок, игр, квестов.

Оценка уровня освоения обучающимися образовательной области программ фиксируются в протоколах аттестации. Оценка осуществляется по трехуровневой системе: высокий, низкий, средний уровень.

### График работы учреждения

ОСЕННЕ-ЗИМНЕ-ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД	ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
Время работы: понедельник - суббота с 08.00 до 16.00, воскресенье – выходной. В рамках оздоровительных каникулярных смен – круглосуточно.	В рамках оздоровительных каникулярных смен – круглосуточно. Между сменами - с 8.00 до 16.00

### 3.3. Система условий реализации образовательной программы

#### Материально – техническое обеспечение деятельности по ДООП

В МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» созданы материально-технические условия, позволяющие обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения ДООП;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, требований к санитарно-бытовым условиям; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников Учреждения; требований к организации безопасности эксплуатации спортивной площадки, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в Учреждении.

Здания Учреждения, помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений и соответствуют Государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Волжский берег» осуществляет образовательную деятельность по адресу: Нижегородская область, Воротынский район, с.Сомовка улица Приволжская д.16.

Для реализации ДООП используются следующие материально-технические ресурсы:

№	Наименование программы	Материально-техническая обеспечение
1	Программа видеостудии «Волжский берег»	Помещение для занятий, Фотоаппарат, ноутбуки, программы монтажа видеоматериала, микрофоны, музыкальная аппаратура.
2	Программа «Школа спасателей»	Спортивный зал, спортивная площадка на улице, скалодром, велосипеды-10 шт, туристические обвязки, карабины, веревки, костровое оборудование, палатки, спальные мешки, туристические коврики.
3	Программа «Основы театрального мастерства»	Помещение для занятий, актовый зал, летняя эстрада, музыкальная аппаратура, театральные костюмы, игровой реквизит для занятий.
4	Программа «Юный олимпиец»	Спортивный зал, уличный воркаут, волейбольная, футбольная площадки, теннисная веранда, игровое спортивное оборудование.
5	Программа «Фотомастерская»	Помещение для занятий, Фотоаппараты, ноутбуки, программы обработки

		фотоматериалов.
6	Программа танцевальной студии	Спортивный зал, летняя эстрада, музыкальная аппаратура, костюмы.
7	Программа «Лестница успеха»	Помещение для проведения занятий, игровой реквизит для проведения тренингов, проектор, экран.

### **Соответствие условиям обеспечения безопасности учреждения**

Комплекс мероприятий по обеспечения безопасности подразумевает такие направления деятельности, как:

- создание безопасных условий пребывания сотрудников, обучающихся, персонала;
- соблюдение мер противопожарной и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда;
- обеспечение выполнения требований законодательных, нормативных правовых актов по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной и производственно- обусловленной заболеваемости среди работников, обеспечение их средствами индивидуальной защиты;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися во время проведения образовательного процесса;
- соблюдение требований нормативных документов по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение безопасности эксплуатации учебных и бытовых зданий и сооружений, используемых в образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения.

В учреждении существует нормативно-правовая и информационная база по вопросам безопасности учреждения. Она включает в себя разработанные и принятые к действию документы:

- Приказ по охране труда и соблюдению правил техники безопасности с назначением лиц, ответственных за организацию безопасных условий работы
- Приказ о назначении ответственных за обеспечение пожарной безопасности;
- Приказ о противопожарном режиме;
- Приказ о добровольной пожарной дружине;
- Инструкции по пожарной безопасности;
- Журнал эксплуатации систем противопожарной защиты;
- Коллективный договор, в котором имеется отдельный раздел мероприятий по охране труда;
- Правила внутреннего трудового распорядка, предусматривающие ответственность работников за соблюдение правил охраны труда;
- Журнал регистрации вводного инструктажа по безопасности труда;
- Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте;

- Журнал проверки знаний по технике безопасности у персонала с 1-й группой по электрической безопасности;
- Журнал регистрации несчастных случаев с работниками и обучающимися во время учебно-воспитательного процесса;
- Планы эвакуации в случае возникновения пожара;
- Инструкции по ОТ и ТБ.

Все сотрудники проходят медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке.

В детских объединениях педагоги проводят инструктажи по технике безопасности с отражением в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Все здания и помещения МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системой оповещения о пожаре на диспетчерский пункт МЧС ПАК «Стрелец-мониторинг». Заключены договоры на техническое обслуживание систем АПС и ПАК «Стрелец-мониторинг». Ежемесячно проводятся проверки работоспособности систем с занесением записей в журналы технического обслуживания.

Электрооборудование соответствует требованиям ПУ. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электроустановок с оформлением протоколов.

Здания и помещения МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Ведется журнал учета огнетушителей.

В учреждении проводятся инструктажи по соблюдению противопожарного режима со всеми сотрудниками и практические занятия по отработке действий при пожаре и ЧС.

При круглосуточном пребывании в МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» организована охрана и пропускной режим. Круглосуточно на вахте осуществляется дежурство сторожами. Центр обеспечен тревожной кнопкой с выходом на пульт охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области». Ежедневно проверяется наличие связи с отделением охраны.

#### Соответствие санитарным нормам и правилам

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами в МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» соблюдаются нормы и требования:

- выдерживается норматив площади на 1 рабочее место;
- обеспечено водоснабжение, канализация.
- отопление осуществляется с помощью газовой котельной;
- освещение: естественное соответствует нормам; искусственное: система общая, светодиодные лампы, уровень искусственной освещенности соответствует нормам;
- поддерживается необходимый тепловой и воздушный режимы;
- ежедневно проводится влажная уборка всех помещений;
- оборудование и мебель соответствуют нормам;
- наполняемость учащихся в группах соответствует нормативам;
- расписание занятий и перемен составляется с учетом санитарно-гигиенических требований;



- прием в отдельные коллективы (спортивные, хореографические коллективы) осуществляется с обязательным представлением справок от врача.

На основании протокола санитарно-гигиенической оценки по условиям лицензирования образовательной деятельности МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.1204-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей", ст. 28 Закона № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.29.07.000.М.000045.05.11 от 25.05.2011 г.

### **Кадровое обеспечение**

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Педагоги имеют необходимую квалификацию в соответствии с Единым квалификационным справочником должностных руководящих и педагогических работников, требованиям профессиональных стандартов. Педагоги Учреждения имеют необходимый уровень подготовки:

- владеют представлениями о возрастных особенностях учащихся;
- могут строить образовательную деятельность в рамках учебного модуля;
- владеют навыками оценивания результатов деятельности.

### **Информационно-методические ресурсы**

Методическая тема года:

Совершенствование качества образовательного процесса через обновление содержания образования и внедрение инновационных технологий развивающего обучения.

Цель методической Деятельности по реализации темы года:

- Применение информационно-коммуникативных технологий как фактор совершенствование организационно-методической базы педагога повышения качества образовательной деятельности по программе

Задачи:

- изучать текущие изменения в нормативной и методической документации по вопросам организации воспитания и дополнительного образования;
- вносить необходимые коррективы в учебно-методическую документацию и алгоритм образовательного процесса;
- создавать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования;
- оказывать консультационно-методическую помощь в организации учебно-воспитательной и методической работы;
- оказывать методическую поддержку начинающим педагогам;
- повышать квалификацию педагогических сотрудников;

- обобщать опыт работы учреждения и педагогов;
- мотивировать педагогов к работе в режиме инновационной деятельности.
- совершенствовать формы и методы методической работы.

### **Финансовая обеспеченность учреждения.**

Бюджетное финансирование:

- Субсидии на выполнение муниципального задания на текущий год и субсидии на иные цели.

Внебюджетные средства: Дополнительные источники финансирования

### **3.4. Контроль и управление реализацией образовательного процесса**

Организационная структура МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» определена следующими уровнями:

1 уровень: функционально-управленческий блок, куратором которого является директор, заместители директора,

2 уровень: педагогический коллектив

Общие Функции разработки, утверждения, управления реализацией образовательной программы осуществляются педагогическим советом, руководителем и заместителями руководителя учреждения.

Педагогический совет:

- рассматривает и принимает образовательную программу, программу деятельности и педагогические проекты, ДООП МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» и способствует их реализации посредством объединения усилий педагогов;
- обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы программ деятельности и педагогических проектов, ДООП .

Директор МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег»:

- утверждает образовательную программу, программу деятельности и педагогические проекты, ДООП;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией программ и проектов;
- осуществляют контроль качества реализацией программ и проектов;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

Заместители директора:

- обеспечивают разработку образовательной программы, программы деятельности и педагогических проектов, ДООП;
- организуют на их основе образовательную деятельность в МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег»;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку программ и проектов;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов,
  - осуществляют организацию воспитательной деятельности;
  - обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

В ходе реализации программ возможны изменения, дополнения, корректировка, вызванные необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в учебном плане и др.

## План внутреннего контроля на 2021 учебный год

Сроки	Объект контроля	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Выход
<b>1. Внутренний контроль качества образовательных результатов</b>						
Июнь-август	Результаты освоения образовательной области программы	Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;	Тематический	Составление протоколов аттестации; Анализ результатов промежуточной	педагоги ДО Заместитель директора	Приказ об организации аттестации (начало смены); Аналитические справки руководителей СП (конец смены), Общая
Июнь-август	Показатели охвата участия обучающихся в соревнованиях, смотрах, конкурсах	Выявление динамики охвата обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня; реализация прав обучающихся на участие в	Тематический	Анализ планов реализации ДООП педагогов Анализ отчётов СП «Отдел организационно-массовой и методической	педагоги дополнительного образования Заместитель директора Заместитель директора	Информационно-аналитические справки по итогам мероприятий; Формирование творческих отчётов Отчёт о результатах самообследования Общая аналитическая
Июнь-август	Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг	Определение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, выявление сильных и слабых позиций центра Определение доли учащихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	Тематический	Анкетирование родителей, обучающихся, Анализ отзывов на официальном сайте учреждения	Заместитель директора	Приказ, аналитическая справка

<b>2. Внутренний контроль качества организации образовательной деятельности</b>						
Февраль-май	Реализация дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ	Установление соответствия ДООП требованиям законодательства	Тематический	Экспертиза ДООП	Директор, Заместитель директора	Приказ об утверждении ДООП, протокол педагогического совета
Июнь-август (1-3 день смены)	Реализация дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ	Наличие, выявление соответствия планов реализации программ (календарный план учебных занятий, план воспитательных мероприятий)	Тематический	Анализ, корректировка планов реализации ДООП	Директор, заместитель директора.	Приказ об утверждении планов реализации программ
Ежесменно	Реализация планов воспитательной работы в рамках проектов «Дети лета». «Лесные звездочки» Реализация планов воспитательных мероприятий в рамках реализации ДООП	Выявление охвата учащихся воспитательными мероприятиями; контроль качества воспитательных мероприятий; эффективность реализации плана воспитательных мероприятий в рамках образовательной программы	Тематический	Анализ документов, мониторинг Посещение открытых мероприятий	Заместители директора, педагоги дополнительного, образования Заместитель директора	Справки ВК об организации работы по направлениям воспитания Справки о посещении мероприятий/ анализ практического мероприятия Анализ организации воспитательной работы по итогам ВК

Периодически	Реализация дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ	Выявление фактической наполняемости учебных групп; выполнение требований к организации учебных занятий	Текущий, Фронтальный, Персональный	Анализ журналов, Посещение занятий. анализ количественного и качественного состава учащихся,	Педагоги дополнительного образования; Заместитель директора,	Справки руководителей по итогам ВК;
Согласно графика	Реализация ДООП, Учебное Занятие, воспитательное мероприятие	Определение продуктивности учебного занятия, Выявление гуманного характера методов и технологий обучения; Выявление эффективного опыта	Фронтальный, Текущий	Анализ посещения занятий, воспитательных мероприятий	Заместители директора,	Справки по итогам посещения учебных занятий, воспитательных мероприятий Протокол педагогического совета
Июнь-август	Ведение учебной документации педагога	Установление соответствия ведения журналов учета работы педагога ДО в объединении Положению о ведении журналов	Тематический	Проверка журналов	Заместитель директора по ВР, заведующие отделами	Отметки проверяющего в журнале, исправление замечаний
<b>3. Внутренний контроль качества условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>						
июнь 1 раз в год	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Установление соответствия материально-технической обеспеченности образовательного процесса и количества учебных помещений в	Тематический	Осмотр учебных помещений и площадок	Директор, Заместитель директора по ХЧ	Справка о материально-технической обеспеченности образовательного процесса; размещение информации на сайте Учреждения

Апрель-июнь	Безопасные условия	Соблюдение требований безопасности работников, учащихся (техники безопасности, охраны труда, предупреждения травматизма)	Тематический	Тестирование, замеры, сопротивление, Анализ документации, Проверка готовности зданий, помещений к организации ОП	Заместитель директора по ХЧ	Протоколы испытаний, Акты
июнь	Здоровьесберегающие, безопасные условия	Установление соответствия расписания учебных занятий требованиям СанПиН к режиму образовательного процесса	Тематический	Анализ расписания занятий	Директор, заместитель директора	Приказ
апрель июнь	Качество подготовки к летней оздоровительной кампании	Выявление готовности к открытию	Фронтальный	Проверка готовности помещений, выполнений требований безопасности, рекомендаций надзорных органов, готовности	Директор, Заместитель директора по ХЧ, Заместитель директора по ВР	Акт приёмки лагеря, СЭЗ, информационный отчёт