

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр
«Волжский берег»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО
начальник управления образования и молодежной политики администрации городского округа Воротынский» _____ Т.В.Царева	директор ГКУ НО «УСЗН Воротынского муниципального района _____ Л.Н. Брагина

социально-образовательная программа



ЭКО-ДОМ

для детей от 7 до 15 лет.

Срок реализации: каникулярный период 2020 г.

Авторы-составители:

Директор ГКУ НО «УСЗН
Воротынского района»

Брагина Любовь Николаевна
Директор ДООЦ «Волжский берег»
Назарова Марина Александровна

с. Сомовка

2020

Содержание

1. Паспорт программы.....	стр. 3-4
2. Пояснительная записка (обоснование).....	стр. 5-6
3. Цель и задачи.....	стр.6-7
4. Концептуальные основы.....	стр 7-11
5. Содержание программы и механизм реализации.....	стр. 12-21
6. Ресурсное обеспечение реализации программы.....	стр. 21-22
7. Ожидаемые результаты и способы оценки результативности.....	стр. 22-23
8. Система внешних контактов лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации	стр. 24

Приложения

Приложение 1 Список литературы.....	стр 25
Приложение 2 План-сетка смены.....	стр 26-28
Приложение 3 Экологические сказки	
Приложение 4 Обеспечение безопасности в МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег»	
Приложение 5 Методические рекомендации «Проведение экологических игр и занятий в условиях загородного лагеря»	

1. Паспорт программы

Полное название программы	Социально-образовательная программа «ЭкоДом»
Авторы программы	Брагина Любовь Николаевна – директор государственного казенного учреждения Нижегородской области «Управление социальной защиты населения Воротынского района» Назарова Марина Александровна – директор центра «Волжский берег»
Учреждение - организатор лагеря	Государственное казенное учреждение Нижегородской области «Управление социальной защиты населения Воротынского района» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Волжский берег»
Адрес учреждения, телефон	606271 с. Сомовка, ул Приволжская д. 16 Воротынский район Нижегородская область Телефон 8831(64) 53-1-23
Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря. должность, телефон	Брагина Любовь Николаевна – директор государственного казенного учреждения Нижегородской области «Управление социальной защиты населения Воротынского района», 88316421161 Назарова Марина Александровна – директор центра «Волжский берег», сот 89047806858
Место проведения	Воротынский район, с Сомовка, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Волжский берег»
Сроки проведения	24 июня- 11 июля 2020 г.
Количество смен	1 смена
Профиль лагеря	Многопрофильная программа (спортивно-оздоровительная, социализация, развитие творческих способностей)
Цель программы	Цель: Создание условий для оздоровления, творческого развития, самореализации личности ребенка на основе формирования и развития интереса воспитанников к изучению и сохранению природы родного края.
Количество участников за сезон, в том числе детей	130 человек, в том числе 115 детей и 15 взрослых
География участников	В реализации программы принимают участие дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, из следующих районов:

	Спасского района -20 чел, Пильнинского – 20чел., Воротынского - 10чел., Большемурашкинского – 28чел., Гагинский район- 11чел., г.Сергач -20 чел., г.Нижний Новгород- 6 чел.
Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей (по заявлению родителей)
Условия размещения участников	Первый корпус: одноэтажный жилой кирпичный корпус, комнаты 4-12 человек, Корпус отапливаемый, горячая, холодная вода, душевые на этаже. Второй корпус: двухэтажный жилой кирпичный корпус, комнаты рассчитанные на 5 человек. Спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир, туристический городок, спортивные площадки на воздухе. Купание в бассейне ФОКа «Волга», посещение ледовой арены. Спортивный инвентарь, игровой инвентарь. Комнаты для занятий объединений дополнительного образования, библиотека, кинозал.
Кадровое обеспечение	30 человек (педагогические и медицинские работники, технический и вспомогательный персонал)
Социальные партнеры в организации и проведении лагеря	Институт Транспорта, Сервиса и Туризма р.п. Воротынец Эколого-краеведческий клуб «Родник» (МБОУ Воротынская средняя школа) МАУ ФОК «Волга» МУЗ Воротынская ЦРБ Центральная детская библиотека Культурно-досуговый центр «Мир» Детское экскурсионное бюро «Родной край»
Краткое содержание программы	Программа «ЭкоДом» представляет собой проект жизнедеятельности детей и взрослых, направленный на формирование навыков «экологического сознания» и «экологического поведения» у участников программы. В рамках программы реализуются проекты практической направленности.



2. Пояснительная записка

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Лето, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Сегодня как никогда важно формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения, потому как экологически безграмотное поведение является сегодня причиной возникновения экологических бедствий и катастроф. И в этой связи важно разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь и охранять. Представляется, что это можно сделать через влияние на эмоционально-чувственную сферу молодежи (ведь находясь на природе, мало кто остается равнодушным и не испытывает никаких чувств), через изучение процессов, происходящих в природе, причем изучение в тесном контакте с природой и через практическую деятельность по ее сохранению.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Лагерь с экологической направленностью органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Всем этим требованиям отвечает содержание настоящей программы. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического мировоззрения и пониманию роли человека в окружающем мире.

Лагерь расположен в Воротынском район на востоке Нижегородской области на слиянии двух больших рек Волги и Суры. Территория района не имеет большого количества промышленных объектов, поэтому можно говорить о сравнительно благоприятной экологической обстановке. Главными экологическими проблемами района являются утилизация бытового мусора и загрязнение водоемов и рек бытовыми отходами. На территории района располагается 18 памятников природного культурного и исторического наследия.

Педагогическая целесообразность программы: Все мероприятия, предусмотренные программой, направлены на изучение окружающего мира. Программа носит ярко выраженный практический характер. *За 18 дней проживания в ЭкоДоме у ребенка формируется хорошая привычка «быть частью природы», а не ее хозяином, бережно относится к различным ресурсам, а также совершать каждый день большие и маленькие поступки для того, чтобы улучшить собственную жизнь и жизнь окружающего мира.*

Отличительная особенность программы:

- проживая 18 дней в «ЭкоДоме» у каждого ребенка формируются навыки природоохранной деятельности, бережного использования различных видов ресурсов;
- для каждого ребенка предусмотрена **система раскрытия** потенциальных способностей и талантов через участие в различных социальных, учебных и творческих проектах;
- все мероприятия программы носят яркую эмоциональную окраску;
- пространство ЭкоДома позволяет ребенку каждый день получать видимый результат собственной деятельности: выращенное растение, любовь животных, поделки из вторичного сырья и т.д.



2. Цели и задачи

Цель: Создание условий для оздоровления, творческого развития, самореализации личности ребенка на основе формирования и развития интереса воспитанников к изучению и сохранению природы родного края.

Задачи:

- ✚ Создание благоприятных условий для укрепления здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.
- ✚ Формирование у учащихся мотивов получения экологических знаний на основе непосредственного взаимодействия с объектами окружающей среды;
- ✚ Развитие критического отношения воспитанников к результатам деятельности человека, умения анализировать собственное поведение в природе, воспитывать личную ответственность за состояние окружающей среды.

- ✚ Формирование практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды и навыков самостоятельной природоохранной деятельности;
- ✚ Формирование интереса у ребенка к экотуризму, как одной из формы организации досуга.
- ✚ Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, адаптация детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умения работать в коллективе.



3. Концептуальные основы программы

Под экологическим воспитанием мы понимаем единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Основной целью любых экологических мероприятий является формирование экологической культуры людей. Базисом экологической культуры является система экологических знаний, умений и навыков. Однако знания только тогда превращаются в действие, когда воспитано экологическое сознание, результатом проявления которого является ответственное отношение к своему поведению. В психологическом плане ответственное отношение — это сложное образование. В его становлении и развитии в равной мере участвуют и знания, и чувства. Чтобы стать основой повседневной деятельности и поведения, знания должны осознаваться. Это осознание приходит в процессе их «прочувствования» и эмоционального «переживания».

Ребенок - великий исследователь! Мы абсолютно уверены, что познание мира природы и формирование экологического сознания возможно лишь в деятельности. Что могут сделать для природы дети? Посадить дерево, убрать мусор там, где я живу, не сорить там, где я нахожусь. Выезжая в лес, нужно чувствовать себя не хозяином и царем, а частицей природы. Заботиться о чистоте рек и леса. Воспитывая человека, заботящегося об окружающем мире, мы воспитываем человека-патриота, человека-труженика, человека-гуманиста. Именно поэтому проблема экологического воспитания является одной из наиболее актуальных в системе воспитания личности в настоящее время.

Программа «ЭкоДом» представляет собой проект жизнедеятельности детей и взрослых, направленный на формирование навыков «экологического сознания» и «экологического поведения» у участников программы.

В основе программы лежат следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизма.** Это главный принцип, лежащий в организации смены. Только уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей создают тот психологический комфорт, который требуется ребенку, попавшему в новую жизненную ситуацию, выстраивающего новые отношения.
- 2. Принцип гармонизации.** Этот принцип реализуется через подбор содержания согласно возрастным особенностям детей, сочетание форм работы, участие детей в различных видах деятельности (интеллект, творчество, спорт и др.).
- 3. Принцип творчества и успеха.** Реализуя свой творческий потенциал, ребенок в лагере формирует позитивную «Я - концепцию», что является отправной точкой самосовершенствования и саморазвития личности.
- 4. Принцип динамичности.** Вся деятельность в лагере должна быть интересной, эмоционально яркой. Необходима частая смена деятельности.

5. Принцип совместной деятельности. Совместная деятельность формирует ценностно-ориентационное единство группы, рождает традиции, организационную структуру, ведет к повышению уровня досуговой деятельности, реализуя заложенный в ней воспитательный потенциал.

Программа основана на следующих методах досуговой педагогики:

Метод игры. Игра, являясь простым и близким человеку способом познания окружающей действительности, наиболее естественный и доступный путь к овладению теми или иными знаниями, умениями, навыками. В игре проявляются особенно полно и порой неожиданно способности ребенка. Игра – это самостоятельный и законный для детей и подростков вид деятельности. Игра – воспитательный тренинг.

Метод состязательности. Состязание – чисто детская привилегия, состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме нравственной сферы.

Метод равноправия. Педагог и ребенок - равноправные участники лагерной жизни. Их отношения строятся на демократическом, гуманизированном общении.

Метод коллективной деятельности. Коллективная творческая деятельность - это эффективный метод воспитания, обучения и развития учащихся, основанный на позитивной деятельности активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Коллективное творческое дело, обогащая коллектив и личность социально ценным опытом, позволяет каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно.

Метод воспитывающих ситуаций. Эта группа методов заключается в создании вызванных к жизни процедур, самореализации, доверия, мнимого недоверия, организованного успеха, саморазвивающегося дела и т. п.

Метод импровизации. Жизнь детей импровизированна. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Импровизация базируется на синдроме подражания с привнесением своего авторского начала. Методы импровизации порождают азарт ребенка со знаком плюс.

Метод самоанализа. Самоанализ не только рефлексия деятельности, поведения, понимание конкретных событий и ситуаций, в которых оказывается юный человек. Это еще и самопонимание, самоприятие и коррекция своего эмоционального состояния, учет эмоционального состояния других.

В основу концепции педагогической модели смены положено представление о воспитательном пространстве в ЭКОДОМЕ, обеспечивающем непрерывный процесс развития личности ребёнка.

Система мероприятий, событий, встреч предусмотренных программой позволяет разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь и охранять.

Чем отличается жизнь в экодоме от обычной жизни:

Обычный лагерь	ЭкоДом
Дети и взрослые не задумываются об экономии света, тепла, воды	Жители ЭкоДома бережно относятся к различным ресурсам, осознавая, что это реально может улучшить их жизнь (экономия денежных средств на оплату воды, света, покупку бумаги) идет на организацию экскурсий, поездок и других развлечений.
Среди детей бывают конфликтные ситуации	Дети и взрослые берегут душевное здоровье друг друга, с уважением относятся к интересам и особенностям друг друга. Понимают и принимают уникальность каждого.
Дети и подростки приезжают в готовое	Жители ЭкоДома сами создают зеленые зоны, уголки природной красоты. Наблюдая за ростом

пространство детского лагеря, поэтому не всегда бережно относятся к тому, что сделано руками других.	посаженных растений, цветов, кустарников и деревьев дети относятся к ним как к «живым соседям-друзьям по планете». Бережное отношение распространяется на имущество лагеря и другие материальные ресурсы.
Много затрат на расходные материалы для кружков, костюмы, инвентарь	Для проведения мероприятий максимально используются «бросовые материалы» (бумага, пластик, ткань, стекло, отходы деревообработки).
1-2 экскурсии в течение смены	Каждые 3 дня организуются экскурсии, поездки, походы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.



4. Механизм реализации программы

Предусмотрено 4 этапа реализации программы.

этап	Задачи этапа	Основные мероприятия
Подготовительный этап (январь-июнь 2020 г)	Обеспечение условий и ресурсов для реализации программы	• Подбор и обучение кадров • Приобретение необходимого оборудования; • поиск партнеров и заключение договоров о сотрудничестве; • подготовка методического и практического материала.
Организационный этап (25-26 июля 2020 г)	Создание условий для самореализации и саморазвития детей	• Уточнение плана реализации программы; • проведение стартовой диагностики; • проведение инструктажей с детьми и сотрудниками; • выборы органов детско-взрослого

		соуправления процессом реализации программы.
Основной этап (27 июля-11 августа 2020 г)	Реализация задач, предусмотренных программой	• Проведение программных мероприятий; • работа кружков и творческих объединений; • реализация социальных, учебных и творческих проектов; • организация экскурсий, поездок, походов
Итоговый этап (август- сентябрь 2020 г)	Подведение итогов, определение перспектив развития программы	• рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы); • обобщение учебно-исследовательской работы в виде создания альманаха экологической смены; • подведение итогов смены(награждение победителей в разных номинациях, активных участников).

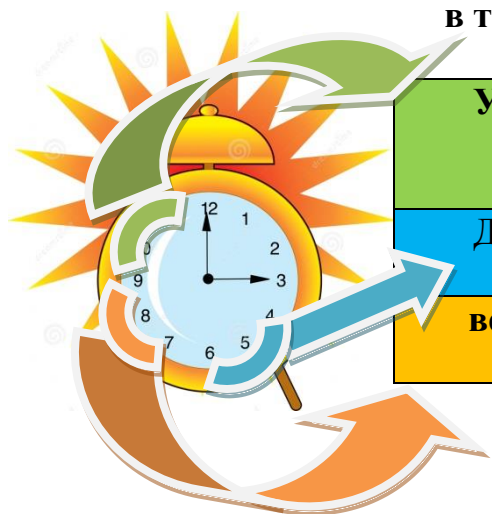
Содержательная часть программы реализуется в течение 17 дней. Основное время отводится трудовой, исследовательской, творческой деятельности. Программой предусмотрено выполнение конкретных практических дел и исследований с учетом возрастных особенностей. На проведение спортивно-оздоровительных мероприятий отводится по 2-4 часа в день.

Одна из форм работы с детьми - **эколого-психологический тренинг (Приложение 1)** — комплексная форма экологического образования, основанная на общей методологии социально-психологических тренингов и направленная на коррекцию и развитие отношений ребенка к себе (в первую очередь, к своему духовному и физическому здоровью) и к окружающей социоприродной среде. Экологический тренинг позволяет решать следующие задачи:

- расширение индивидуального экологического пространства, формирование у человека способности ощущать себя частью природы, общества, коллектива;
- формирование позитивного взгляда на себя и окружающий мир в целом;
- коррекцию и формирование целей взаимодействия человека с природными объектами.

Распределение видов деятельности в экодоме

в течение одного дня



Утро	Оздоровительно-образовательный период (оздоровительные, обучающие мероприятия, работа мастер-классов)
День	Развивающий период (проектная деятельность, экскурсионная работа)
вечер	Творческий период (творческие праздники, конкурсы, фестивали)

Механизм реализации включает в себя 5 взаимосвязанных проектов:

ЭкоДом

- Проект «Экологическая тропа»
- Проект «Дом без мусора»
- Проект «ЭКО-сказка»
- Проект «Тайны природы»
- Проект «Зеленый мир»

Проект «Экологическая тропа»

Задачи:



- Организация непосредственного общения ребенка с природой (лес, река, озеро) через участие в экопрогулках, играх, конкурсах.
- изучение природы ближайших окрестностей лагеря;
- знакомство с особо охраняемыми территориями Воротынского района (Михайловский заказник, Священной Рощей Цепельская п.Васильсурск, садово-парковый ландшафт с.Быковка);
- Развитие интереса к экокраеведению и экотуризму, как форме познавательного досуга через организацию экскурсий в музей леса г Чебоксары, на Чебоксарскую ГЭС, в Музей горного дела с.Пешелань Арзамасского района.

Каждый проект предполагает участие каждого ребенка в различных мероприятиях согласно его возрасту. ЭКОкидс – дети 7-11 лет, ЭКОюниор -12-15 лет.

ЭКОкидс	ЭКОюниор
Экопрогулка на Карповские озера	Экскурсия в Михайловский заказник
Большое путешествие к Большой реке	Экскурсия в Священную марийскую рощу Цепельскую
«Твоя орнитологическая тропа» экопрогулка с заданиями в окрестностях лагеря	Экскурсия в музей горного дела с Пешелань
Фотопрогулка по садово-парковому ландшафту в с Быковка (памятник природы)	Экскурсия на Чебоксарскую ГЭС, музей леса г Чебоксары

Результат:

Знакомство детей с особоохраняемыми территориями Воротынского района



Проект «ЭКО-сказка»

«Сказка – ложь, да в ней намек!»

Задача:

- Развитие эстетических чувств (умение видеть и почувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить ее;
- Формирование экологического сознания детей и подростков;
- Развитие творческих способностей детей и подростков.

ЭКОкидс	ЭКОюниор
Час экологической сказки: • «История Маленького Лягушонка (добрая сказка о круговороте воды в природе)» • «Как синичка в гости летала» авт. Асташина Н.И. • «Как Тучка была в пустыне (сказка о месте, где нет воды)» • «Как Иринка по грибы ходила».	Час экологической сказки: • «Разве озеро – свалка? (современная сказка о Рыбаке и Рыбке)» • «Сила Дожда и Дружбы (сказка о живительной силе воды)» • «История одной Капли (грустная сказка о воде)» • «Грустная сказка» авт. Асташина Н.И.
Просмотр и обсуждение экомультимедиа	Конкурс «Моя экологическая сказка»

Проект «Дом без мусора»



«Чисто не там где убирают, а там где не мусорят!»

Задачи:

- Сформировать привычку экономного отношения к различным ресурсам (бумага, вода, тепло, свет);
- Сформировать привычку раздельного сбора отходов разного вида;
- Создать условия для вторичного использования отходов (бумага, пластик);

Формы реализации проекта:

1. Экопатруль - сменная команда ребят (2 представителя от каждого отряда).

Деятельность экологического патруля:

- уборка территории,
- контроль за правильным сбором и утилизацией отходов
- выпуск экологических листовок
- подготовка экореклам для вечерних мероприятий (2-3 минутный видеоролик или живое выступление ребят на определенную тему)



2. Работа творческих объединений

- «Экоигрушка» (изготовление «живых» игрушек «травяничков»)
- «Фабрика мусора» (изготовление дизайнерских элементов из различных бросовых материалов – поделок из фантиков от конфет, ваз и кубков из пластиковых бутылок, сценических костюмов из бумажных отходов и пластиковых пакетов и др.)

Результат:

- привычка раздельного сбора мусора
- Навыки вторичного использования мусора



Проект «Зеленый мир»

«Живет повсюду красота!»

Задача:

- Создание условий для участия всей семьи ребенка в формировании «зеленых зон» на территории лагеря;
- Благоустройство отдельных участков территории ЭкоДома: родник, дом ежиной семьи, яблоневый сад, теплица.

В рамках подготовки лагеря: волонтерская акция «Пристань детства»

В рамках родительского дня: акция «Зеленый подарок», конкурс проектов по благоустройству отдельных участков.

ЭКОкидс	ЭКОюниор
Проект «Друг на окошке» Изучение комнатных растений, грамотный уход за выбранным «зеленым другом» в течение смены	Проект «Отрядное место» Оформление в экостиле отрядных мест
Проект «Веселый огород» Создание и уход за отрядным миниогородом в теплице.	Проект «Контактный зоопарк» Создание минизоопарка, наблюдение и уход за животными.

Результат:

- наличие новых зеленых зон
- Сформированность у детей навыков ухода за различными растениями и животными

Проект «Тайны природы»

Удивительное-рядом!

Формы реализации проекта: занятия в объединениях дополнительного образования:



-  «Экотренинг»
-  «Юный исследователь»
-  «Школа спасателей»
-  «Фотомастерская»

Занятия проходят 2 раза в неделю. Каждый ребенок занимается в каждом объединении по вертушке. Результаты занятий заносятся в экокнижку (*приложение2*)

Цикл занятий в объединении «Юный исследователь»

Задачи:

- Формирование устойчивого интереса к изучению мира природы
- Формирование навыков исследовательской деятельности

№	Тема занятия	Практика
1	«Капля жизни» (Изучение воды)	Определение чистоты воды в разных водоемах, способы очистки воды в домашних условиях
2	«Удивительный мир растений» Растения нашей местности. Работа с атласом – определителем растений. Растения из Красной книги.	Работа с цифровым микроскопом создание гербария создание фотовыставки «Микромир в макросъемке»
3	«Мир пернатых»	Игра «Птичье царство». Орнитологическая тропа. Работа с биноклем.
4	В гостях у зеленого друга. Лес. Правила поведения в лесу. Грибы ядовитые и съедобные.	Фотопрогулка в ближайший лес.
5	Мир насекомых.	Работа с цифровым микроскопом
6	Чем мы дышим. Чистота воздуха от чего она зависит.	Работа с приборами. Определение влажности воздуха, температуры, примесей в воздухе.

Цикл занятий «Школа спасателей»

Задачи: Формирование навыков гармоничного существования в природных условиях, навыков выживания в экстремальных ситуациях.

№	Тема занятия	часы	Практика	Часы
1	Туристический бивуак Встреча с руководителем туристического клуба МБОУ Воротынская СОШ Орловым А.Г.	1 час	разбивка туристического лагеря укладка рюкзака	1 час
2	Виды костров. Правила безопасности при разведении	1 час	Подготовка кострового места Разведение костра	1 час

	костров на природе		Приготовление пищи на костре	
3	Туристические узлы. Преодоление естественных природных препятствий (ров, склон, ручей) с использованием туристического оборудования и естественного природного материала	2 часа	Навесная переправа Переправа по параллельным веревкам Спуск-подъем Соревнование «Туристическая полоса»	2 часа 1 час
4	Ориентирование на местности и в пространстве	1 час	Игра «разведчики» Поляна заданий	1 час
5	Автономное существование в природе. Правила поведения в экстремальных ситуациях. Встреча с главным специалистом отдела культуры, спорта и туризма администрации городского округа Воротынский Холиным А.С.	1 час	Добывание огня, используя подручные средства и природные материалы Постройка шалаша из природного материала	1 час
6	Чем питаться в лесу? Встреча с лесничим. Способы очистки воды из родника. Растения и ягоды.	1 час	Сбор лекарственных растений	1 час
7	Первая помощь пострадавшим. Встреча с медиком	1 час	Практическое занятие «Спасатели»	1 час

Цикл занятий «Фотомастерская»

Задачи:

- Сформировать навыки работы с фототехникой;
- ознакомить детей с правилами успешной фотосъемки.

№	Тема занятия	часы	Практика	Часы
1	Основы работы с фототехникой. 10 правил хорошего фотоснимка	1 час	Фотоигра «10 кадров»	1 час
2	Пейзажная фотосъемка	1 час	Фотоупражнения «Окно», «Карлики-великаны» и др	1 час
3	Свет в фотографии. Съемка заката	1 час	Вечерняя фотопрогулка	2 часа
4	Макросъемка: приемы и правила	1 час	Утренняя фотопрогулка	1 час
5	Съемка животных. Как сделать удачный снимок.	1 час	Фаунаквест	1 час
6	Как подготовить снимок к выставке	1 час	Подготовка фотовыставки	1 час

Результат:

- сформированность навыков исследовательской деятельности
- фотовыставка работ воспитанников

Игровая модель программы

Каждый ребенок, участвуя в программе, попадает в «Пространство ЭКОДома». Каждый отряд – занимает один этаж нашего дома. На первом этаже живут вожатые, педагоги, руководители мастер-классов. Крыша нашего дома – то, что помогает «укрыться от проблем» - психолог лагеря, директор.



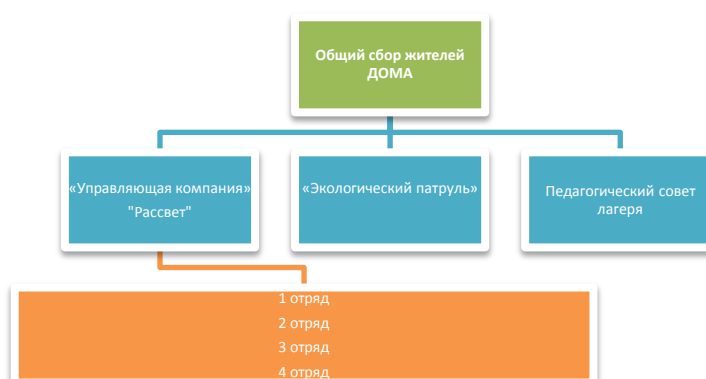
Детям предлагается принять определенные правила жизни.

Правила жизни в экодоме

1. Основные и единственные «НЕЛЬЗЯ»
 - нельзя вести нездоровый образ жизни
 - нельзя приказывать (уместна просьба)
 - нельзя покидать территорию лагеря без разрешения взрослых
2. Чисто там, где не сорят!
3. Каждый день: маленькое путешествие
4. Закон уважения к Реке
5. закон «Зеленого друга» (не рвать, не ломать, не сорить, не разорять)



Органы самоуправления ЭКОДОМОМ



Функции органов самоуправления:

Общий сбор жителей

Утверждает план работы смены, принимает законы жизни Дома. Собирается 3 раза за смену (начало, экватор, конец смены).

«Рассвет» - Управляющая компания

Организует быт, контролирует работу Экологического патруля. Проводится каждое утро.

- Организует работу отрядов по программе
- Руководит работой мастер-классов
- Организует и проводит мероприятия по программе
- Принимает решения о поощрении активных участников смены.

Экопатруль собирается ежедневно, анализирует прожитый день, уточняет планы на следующий.

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

В лагере работает свой педагогический отряд «Бриг» . Вожатский отряд «Бриг» - сплоченный коллектив, история которого начитывает более 15 лет. Для всех вожатых центра ежегодно проводится творческий слет-семинар «Вожатская весна» .

Материально – техническое обеспечение

Детский оздоровительно-образовательный центр расположен на берегу р Волга в бывшем здании Сомовской средней школы. В здании сделан капитальный ремонт в 2011 году.

Для реализации поставленных целей и задач лагерь располагает следующей материальной базой:

- Актовый зал/кинозал
- Комната для кружковых занятий
- Спальные комнаты – 25
- Спортивный зал/спортивный городок
- Тренажерный зал



- Стрелковый тир
- Туристический веревочный городок
- Компьютер, принтер, ноутбук, экран, проектор, видеопанели, музыкальная аппаратура
- Набор канцелярских принадлежностей
- Настольные игры, материал для работы кружков
- Спортивные площадки: теннис, волейбол, футбол, бадминтон.
- Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, набор для проведения спортивных соревнований.
- Туристическое оборудование: палатки – 10 штук, набор веревок для занятий по спортивному туризму. Карабины, спальные мешки, набор для полевой кухни.

Методическое обеспечение программы

В лагере создан методический кабинет, комната вожатского отряда. Для успешной реализации программы имеется:

- Набор методической литературы для организации деятельности педагогического отряда.
- Медиатека (диски с музыкой, фильмами, играми для детей)
- Методические рекомендации по проведению экологических игр, работы с экосказками.

Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы

№	задача	Предполагаемый результат	показатели	методика
1	Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, адаптация детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умения работать в коллективе.	формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; повышение уровня коммуникативной культуры	Отсутствие конфликтов в детской среде Удовлетворенность ребенка деятельностью центра Процент детей с высоким уровнем мотивации к самопознанию и саморазвитию, умением планировать и анализировать свою деятельность	Методика «Социометрия» Тест «Изучение удовлетворенности ребенка (родителя) деятельностью лагеря. Итоговая анкета смены Диагностики мотивации к самопознанию, уровня развития рефлексивных умений, самооценки
2	Создание благоприятных условий	Улучшение качественных	Процент детей с выраженным	Определение оздоровительного

	для укрепления здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.	показателей здоровья участников смены	эффектом оздоровления	эффекта
3	Формирование экологической культуры у детей и подростков	Сформированность мотивов экологического поведения детей и подростков Наличие продуктов экодеятельности	Процент участия детей в практической природоохранной деятельности	Наблюдение; анализ продуктов занятий в объединениях доп. образования, анализ динамики участия ребенка в деятельности. Методика «Дерево»
	Формирование интереса у ребенка к экотуризму, как одной из формы организации досуга.	Знание детей об особоохраняемых территориях	Активность участия в походах и экскурсиях	Наблюдение, итоговая анкета

Риски, способы их преодоления.

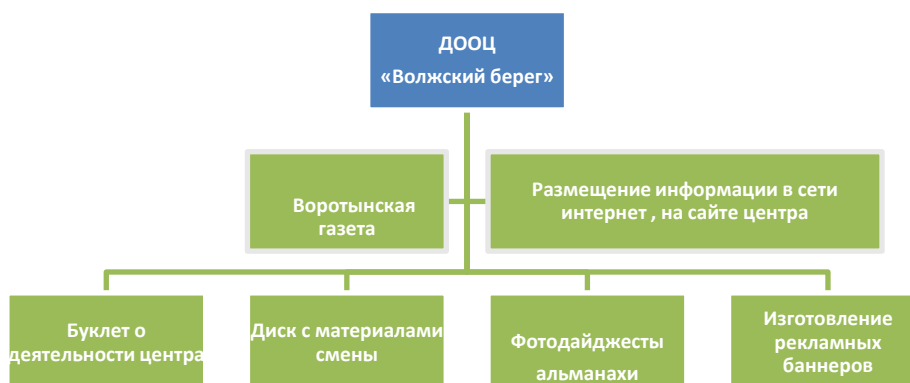
1. Низкая мотивация части ребят к саморазвитию

Способ преодоления – индивидуальная работа с детьми, изучение индивидуальных интересов и особенностей ребенка.

2. Недостаточное владение педагогическим отрядом коммуникационными технологиями.

Способ преодоления: дополнительные тренинги и семинары с педагогами, развитие системы индивидуального наставничества в педагогическом отряде.

7. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.



Каждый житель лагеря получает:

Буклет - общая информация о лагере.

фотодайджест – краткое описание событий жизни лагеря за смену.

Диск – комплект

фото, видео материалов о работе смены

8. Система внешних контактов лагеря

№	Направление сотрудничества	Партнеры
1	Общие вопросы организации деятельности	- Администрация городского округа Воротынский - Управление образования и молодежной политики администрации городского округа Воротынский - Управления образования районов области
2	Кадровое обеспечение	- Образовательные учреждения района - ГБУЗ НО Воротынская ЦРБ - Факультет транспорта, сервиса и туризма Нижегородского государственного инженерно-экономического института
3	Обеспечение безопасности центра, формирование у детей и сотрудников навыков безопасного поведения	- МО МВД России «Воротынский» - Госпожнадзор - МЧС
4	Обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований, сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к занятиям спортом и туризмом	- Роспотребнадзор - ГБУЗ НО Воротынская ЦРБ - МАУ ФОК «Волга» - Отдел культуры, спорта и туризма администрации городского округа Воротынский

5	Организация содержательного досуга	• Детское краеведческое бюро «Родной край» • Воротынский дом детского творчества • Районная детская библиотека • Нижегородский институт развития образования • Институт Транспорта, Сервиса и Туризма • Дом культуры с Сомовка • Эколого-краеведческий клуб «Родник»
6	Информирование общественности о деятельности центра	• «Воротынская газета», • газета «Земля Нижегородская» , • Лига юных журналистов России, • Сообщество школьных издательских центров Нижегородской области

Литература

1. Добарина И. А., Жигарев О. Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов. — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 1998.
2. Карманная энциклопедия туриста /Автор-составитель Шабанов А. М. — М.: Вече, 2004.
3. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.
4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.
5. Талм Е.И. Энциклопедия туриста. — М.: «Большая российская энциклопедия», 1993.
6. Бакка С.В., Киселёва Н.Ю., Денисов Д.А., Одрова Л.Н.. Ключевые орнитологические территории Нижегородской области. Методическое пособие. Н.Новгород, Экоцентр «Дронт», 2014.
7. Бёме Л.Б. Жизнь птиц у нас дома.- М.: «Лесная промышленность», 1987.
8. Бёме Р.Л., Кузнецов А.А. Птицы открытых и околотовных пространств. Полевой определитель. М.: «Просвещение», 1983.
9. Боголюбов А.С. Изучение численности птиц различными методами. «Экосистема, 2002.
10. Бутурлин С.А. Что и как наблюдать в жизни птиц. Издательство Московского общества испытателей природы. Москва, 1948 г.
11. Жидкин В.И. Экологический практикум: Учебное пособие. - Саранск, 2001.
12. Жердев Э.С. Пернатая радуга. Справочное пособие. М.: «Лесная промышленность», 1992.
13. Исследовательская деятельность школьников в экологическом лагере. Методическое пособие (авторы-составители – О.А. Некипелова, Н.Ю. Киселёва). – Н. Новгород: Поволжье, 2015.
14. Как наблюдать за птицами или как стать хорошим бедвочером. — Алматы: АСБК, 2008.

План-сетка смены

	Утро Время Здоровья	День Время развития	Вечер Время творчества
1 день	Заезд участников смены Регистрация Медицинский осмотр Расселение	Знакомство в отрядах Инструктажи Экскурсия по лагерю Сбор-старт отряда «Зеленый мир»	Вечер знакомств «Здравствуй, друг!»
2 день	10.00-11.00 «Веревочные веселые старты» 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику)	Проект «Отрядное место» Занятия в объединениях доп.образования Час экологической сказки	Праздник открытия лагерной смены «ЭкоДом»
3 день	10.00-11.00 соревнования «Два мяча» 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику)	«Твоя орнитологическая тропа» экопрогулка с заданиями в окрестностях лагеря Занятия в объединениях доп.образования	«Смайл-Шоу» конкурсная танцевальная программа
4 день	10.00-11.00 соревнования по пионерболу 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику)	Экскурсия в Михайловский заказник Занятия в объединениях доп.образования Час экологической сказки	Конкурсная программа «Каракуль-Шоу» Киноклуб
5 день	10.00-11.00 игра «Снайперы» 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику)	Фотопрогулка по садово-парковому ландшафту в с Быковка(памятник природы) Занятия в объединениях доп.образования	Фестиваль визуальных искусств «Радуга успеха»
6 день	10.00-11.00 соревнования по волейболу 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику)	Занятия в объединениях доп.образования Час экологической сказки	Игровая программа «Газетная вечеринка»
7 день	10.00-11.00 «Соревнования по стрельбе из	Экскурсия в Священную марийскую рощу Цепельскую	Игровая программа «А ну-ка, парни» Костер 1 отряда

	пневматической винтовки» 11.00-12.30 – ароматерапия , релакс-программы, купание (по графику)	Занятия в объединениях доп.образования Час экологической сказки	
8 день	10.00-11.00 соревнования «Взятие флага» 11.00-12.30 – ароматерапия , релакс-программы, купание (по графику)	Экскурсия на Чебоксарскую ГЭС, музей леса г Чебоксары Занятия в объединениях доп.образования	Костер 2 отряда
9 день	Игра-соревнование «Снайперы» 11.00-12.30 – ароматерапия , релакс-программы, купание (по графику)	Час экологической сказки Занятия в объединениях доп.образования	Вечер при свечах «Пусть память говорит...» Костер 3 отряда Киноклуб «Река времени»(1 отряд)
10 день	10.00-11.00 «Сказочные эстафеты» 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику)	Конкурс «Моя экологическая сказка» Занятия в объединениях доп.образования	Познавательная программа «7 чудес света» Общелагерный костер «Экватор смены» Оранжевая дискотека
11 день	10.00-11.00 соревнования по футболу (мальчики), настольный теннис (девочки) 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику)	Проектная деятельность Занятия в объединениях доп.образования Общелагерная спартакиада	Игровая программа «Хранители времени» Киноклуб «Река времени»(1 отряд)
12 день	10.00-11.00 игра «2 мяча» 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику)	Занятия в объединениях доп.образования Эколого-экономическая игра «У озера» Игра «Пять колец»	Конкурсная программа «Живут повсюду чудеса» Киноклуб «Река времени»(2, 3 отряд)
13 день	ароматерапия , релакс-программы, купание (по графику) Экскурсия в музей горного дела с Пешелань	Занятия в объединениях доп.образования Экомарафон «Зеленый дом»	Дискотека
14 день	ароматерапия , релакс-программы, купание(по графику)	Занятия в объединениях доп.образования	Вечер легенд

15 день	аромотерапия , релакс- программы, купание(по графику)	Занятия в объединениях доп.образования Познавательная игра «Мир пернатых»	Танцевальный марафон «Мы вместе»
16 день	Однодневный велопоход «Сомовка-Белогорка» (3 отряд) (до 15.00)	Занятия в объединениях доп.образования Конкурс лесных красавиц	Время легенд и бардовской песни
17 день	Туристическая поездка в г Чебоксары (1,2 отряды)	Занятия в объединениях доп.образования Игра по станциям «Лесной переполох»	Игровая конкурсная программа « Робинзон- Шоу»
18 день	Экскурсионная поездка в с Быковка	Занятия в объединениях доп.образования Квест «Аквamos»	Приключенческая игра «Минутное дело» Вечер у костра
19 день	Конкурсная программа Гиннес-Шоу	Подведение итогов в объединениях доп. образования Деловая игра «Волшебное озеро»	Коммуникативная игра «Ты и Я»
20 день	Акция «Кораблик Детства» (прогулка на Волгу. Запуск корабликов желаний)	Сбор-финиш отряда «Узелок на память» Организационно- деятельностная игра «Вожатское сердце»	Праздник закрытия лагерной смены «ЭкоДом»
21 день	Операция «Мы оставим Вам на память» Беседы в отрядах о Правилах Дорожного Движения», правилах безопасного поведения в общественных местах. Отъезд		