



## Программа обучающего слета-семинара вожатых ДООЦ «Волжский берег» «Лето – время идей!»

*автор-разработчик: Назарова М.А.,  
директор ДООЦ «Волжский берег»*

Программа рассчитана на 18 часов учебного времени (3 дня), включает теоретический материал и практические задания. Слет – способ пробудить воображение и творческие силы, опираться на личностный опыт, интересы и увлечения. Курс сочетает в себе лекции, практические занятия, тренинги, игры, часы общения по основным направлениям и содержанию воспитательной работы в лагере, методики организаций досуга детей.

### **Цель:**

повышение уровня профессионально-педагогической компетентности педагогических работников лагеря.

### **Задачи:**

- профессиональная подготовка вожатых для работы с воспитанниками;
- целевая подготовка к включению в инновационную деятельность.

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение интереса к профессии педагога;
- расширение кругозора;
- развитие творческих способностей.

### **Методическое обеспечение программы**

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Дидактико-методическое обеспечение</i>
Наличие специального кабинета Компьютер ТСО	Методические пособия к отдельным темам Аудиоматериал Методические разработки

### **Форма организаций занятий:**

семинар, практикум, путешествие, диспут.

### **Методы и приёмы обучения:**

беседа, лекции, рассказ, эвристические, частично-поисковые.

### **Формы подведения итогов:**

отчётное выступление, участие в конкурсе «Вожатская копилка».

#### **Формы контроля:**

- собеседование;
- практические работы в ходе занятий;
- практические работы;
- создание программы воспитательной работы в отряде;
- создание отрядных уголков.

## **Содержание программы**

### **Раздел I**

#### **Основы организаторской деятельности**

##### **1. Личность вожатого**

Характеристика личностных качеств вожатого. Педагогическая этика. Культура речи. Культура поведения. Нормативно-правовое регулирование летнего отдыха детей. Лагерь как образовательное учреждение: правовые аспекты. Закон об образовании. Конвенция о правах ребёнка. Ответственность вожатого (дисциплинарная, уголовная, административная, имущественная).

##### **2. Логика развития лагерной системы**

Периоды смены. Позиция вожатого в каждом из периодов. Организационный период: цели и задачи; учёт воспитанников смены; знакомство; целеполагание; планирование (план дня, план-сетка смены); основные дела; единые требования; законы и традиции лагеря. Основной период: цели и задачи; основные дела. Методика организации анализа жизни и деятельности в отряде.

##### **3. Основы организаторской деятельности**

Основы организаторской деятельности. План смены. План работы вожатого. Тематические дни и смены в лагере. Роль тематических дней в смене. Классификация тематических дней. Конструирование тематических дней. Тематические смены. Ролевые игры в лагере.

### **Раздел II**

#### **Развитие коллектива в условиях детского лагеря**

##### **1. Закономерности возрастного развития ребёнка**

Особенности психического развития: младший школьник, подросток. Состояние ребёнка в различные периоды. Формы психолого-педагогической поддержки воспитанника.

##### **2. Стадии развития коллектива**

Стадии развития коллектива. Способы работы, способствующие развитию коллектива. Формы диагностики развития коллектива, критерии диагностики. Игры на формирование коллектива, позиция вожатого в игре.

##### **3. Воспитательные возможности коллектива**

Понятия: коллектив, временный детский коллектив. Педагогическое управление развитием коллектива. Психолого-педагогические методы изучения межличностных отношений в отрядах.

#### **4. Методика работы с отрядом**

Стили и методы управления. Микрогруппы, инициативная группа, деловая игра, мозговой штурм. Собрание, заседание. Способы принятия решений. Основы проведения собрания, заседания. Роль участников собрания, заседания.

### **Раздел III**

#### **Копилка отрядного вожатого**

##### **1. Самоуправление в лагере**

Управление в лагере. Самоуправление: понятие, цели, принципы самоуправления. Формы организации самоуправления в лагере. Роль вожатого в организации самоуправления.

##### **2. Развитие лидерских позиций в условиях лагеря, школы**

Тематические основы лидерства. Типология лидеров. Качества лидера, развития лидерских качеств. Лидер как член отряда, влияние лидеров на членов отряда, организация работы лидеров.

### **Раздел IV**

#### **Игровая деятельность в лагере**

##### **1. Игровая деятельность**

Различные подходы к понятию игры. Классификация игр. Этапы организации игры. Подготовка, проведение, анализ. Позиция вожатого. Игры в различные периоды смены: организационный, основной, заключительный.

##### **2. Игротека**

Игры на знакомство на дискотеке, в ненастную погоду, с залом, подвижные игры.

### **Раздел V**

#### **Организация досуговой деятельности КТД**

Методика конструирования и организация КТД. Этапы КТД: идея, создание, организация, проведение и анализ.

#### **Разработка конкурсно-игровых программ**

Необходимость самостоятельного творчества. Конкурсно-игровая программа: идея, содержание, создание, организация, проведение. Оформление. Призы. Анализ дела.

### **Раздел VI**

#### **Оформительские умения в работе вожатого**

Стенная газета. Фон. Шрифты. Отрядный уголок. План работы: объявление, изготовление призов и т.д.