

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр  
«Волжский берег»

	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» № _____ от _____ _____ М.А.Назарова</p>
--	---

**оздоровительно-образовательная программа**



# ЭКО·ДОМ

для детей от 7 до 15 лет.  
Срок реализации: каникулярный период 2017 г.

**Автор-составитель:**

*Директор МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег»  
Назарова Марина Александровна*

**с. Сомовка**

**2017 г**

## Содержание

1.	Информационная карта программы	стр 3 - 4
2.	Аналитическая справка о деятельности лагеря	стр 5-7
3.	Пояснительная записка	стр 8-10
4.	Концептуальные основы	стр 11-15
5.	Нормативно-правовое обеспечение программы	стр 16
6.	Содержание деятельности	стр 17-27
7.	План реализации программы	стр 28-30
8.	Система лечебно-профилактической работы в учреждении	стр 30
9.	Организация питания	стр 31
10.	Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации	стр 32
11.	Система внешних контактов лагеря	стр 32-33
12.	Кадровое обеспечение	стр 33
13.	Материально-техническая база	стр 33-34
14.	Система контроля и оценки результативности реализации программы	стр 35-36
15.	Список литературы, используемой при написании программы	стр 37
16.	Приложения	

## 1. Информационная карта программы

<b>Полное название программы</b>	Оздоровительно-образовательная программа «ЭкоДом»
<b>Авторы программы</b>	Назарова Марина Александровна – директор центра «Волжский берег»
<b>Учреждение - организатор лагеря</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Волжский берег»
<b>Адрес учреждения, телефон</b>	606271 с. Сомовка, ул Приволжская д. 16 Воротынский район Нижегородская область Телефон 8831(64) 53-1-23
<b>Сроки проведения</b>	Летний период 2017 г.
<b>Количество смен</b>	1,3,4 смены
<b>Профиль лагеря</b>	Многопрофильная программа (спортивно-оздоровительная, социализация, развитие творческих способностей, экологическое воспитание)
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> Создание условий для оздоровления, творческого развития, самореализации личности ребенка на основе формирования и развития интереса воспитанников к изучению и сохранению природы родного края.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.</li> <li>2. Формирование у воспитанников мотивов получения экологических знаний на основе непосредственного взаимодействия с объектами окружающей среды;</li> <li>3. Сформировать навыки экологического мышления, создать предпосылки для изменения отношения к природе.</li> <li>4. Научить детей и подростков способам решения некоторых простых экологических проблем;</li> <li>5. Формирование интереса у ребенка к экотуризму, как одной из формы организации досуга.</li> <li>6. Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, адаптация детей к жизни в современном обществе, умения работать в коллективе.</li> </ol>
<b>Количество участников, в том числе детей</b>	118 человек, в том числе 89 детей и 29 взрослых ( в 1 смену)
<b>География участников</b>	Спасский район, Пильнинский район, Воротынский район, Большемурашкинский район, Большеболдинский район, Дальнеконстантиновский район, Гагинский район, г Нижний Новгород, г Москва, Сергачский район
<b>Условия участия в</b>	Добровольное желание детей и родителей (по заявлению)

<b>программе</b>	родителей)
<b>Условия размещения участников</b>	Одноэтажный жилой кирпичный корпус, комнаты 4-12 человек, Корпус отапливаемый, горячая, холодная вода, душевые на этаже. Спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир, туристический городок, спортивные площадки на воздухе. Купание в бассейне ФОКа «Волга», посещение ледовой арены. Спортивный инвентарь, игровой инвентарь. Комнаты для занятий объединений дополнительного образования, библиотека, кинозал.
<b>Кадровое обеспечение</b>	30 человек (педагогические и медицинские работники, технический и вспомогательный персонал)
<b>Социальные партнеры в организации и проведении лагеря</b>	Институт Транспорта, Сервиса и Туризма р.п. Воротынец Эколого-краеведческий клуб «Родник» (МБОУ Воротынская средняя школа) МАУ ФОК «Волга» МУЗ Воротынская ЦРБ Центральная детская библиотека Культурно-досуговый центр «Мир» Детское экскурсионное бюро «Родной край»



## 2. Аналитическая справка о деятельности лагеря (за последние три года)

Детский оздоровительно-образовательный центр "Волжский берег" расположен на живописном берегу реки Волга в селе Сомовка Воротынского района Нижегородской области. Центр предлагает организацию детского каникулярного отдыха, семейных заездов выходного дня, реализует проекты краткосрочного отдыха детей и подростков. Ежегодно на базе МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» проводится от 7 до 11 тематических смен. За год в учреждении отдыхает более 600 детей и подростков.

Слагаемые успешной работы детского оздоровительно-образовательного центра «Волжский берег» - это грамотное сочетание традиционных форм лагерной педагогики и активное использование инноваций в сфере организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

На протяжении 6 лет не угасает интерес постоянных партнёров к деятельности центра, а также удается привлекать новых клиентов. Качественные изменения в организации досуга детей и подростков в рамках оздоровительных смен, расширение спектра оздоровительно-образовательных мероприятий позволили лагерю обеспечить:

- ▶ высокий процент наполняемости смен;
- ▶ популярность среди родителей и общественности;
- ▶ переход оздоровительно-образовательного центра из состояния «функционирования» в режим «активного развития»

### Ежегодный мониторинг наполняемости смен

№	Название смены	Сроки проведения	Количество фактически оздоровленных детей по годам		
			2014 год	2015 год	2016 год
1	Зимняя каникулярная смена	Январь	18 чел.	60 чел.	90 чел.
2	Весенняя каникулярная смена	Март	47 чел.	84 чел.	79
3	1 летняя смена	Июнь	77 чел.	89 чел.	89

4	2 летняя смена	Июнь-июль	<b>79 чел.</b>	<b>96 чел.</b>	<b>95</b>
5	3 летняя смена	Июль-август	<b>77 чел.</b>	<b>92 чел.</b>	<b>98</b>
6	4 летняя смена	август	<b>78 чел.</b>	<b>89 чел.</b>	<b>89</b>
7	Осенняя каникулярная смена	Ноябрь	<b>80 чел.</b>	<b>92 чел.</b>	<b>95</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>536 чел.</b>	<b>602 чел.</b>	<b>635 чел</b>

Данные ежегодного мониторинга свидетельствуют о росте популярности центра. Сравнительный анализ за 3 года показывает, что дети приезжают в центр во второй, третий раз, растет количество путевок, купленных за полную стоимость, расширяется география участников смен.

В ДООЦ «Волжский берег» отдыхают и развиваются дети и подростки Воротынского района, всей Нижегородской области, республики Чувашия, Марий Эл, г Москва и Московской области. Ежегодно на базе центра проводят спортивные сборы хоккейный клуб «Адмирал» (г Нижний Новгород), группа спортивной гимнастики (г Нижний Новгород, г Дзержинск), баскетбольная команда (г Сергач), спортивный клуб «Полет» - секция плавания, боксеры (г Нижний Новгород).

Среди партнеров центра по реализации инновационных проектов и программ Нижегородский институт развития образования (Кафедра информационных технологий), Школа детского телевидения (г Москва), Лига Юных журналистов, творческое объединение «Фотокросс» (г Москва), сообщество школьных издательских центров (Нижегородская область).

В центре реализовывались оздоровительно-образовательные программы «Твое время», «Маршруты успеха», «Головоломка.РУ», «Журналистские каникулы» и 12 дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая
- художественная
- естественнонаучная

- Туристско-краеведческая

Педагогами центра осваиваются новые техники рукотворчества, а также современные направления связанные с цифровой обработкой фото и видеоматериала, создание медиапродукции детьми и подростками.

С детьми работает высокопрофессиональный педагогический отряд «Бриг». Авторские развлекательные и обучающие программы, индивидуальный подход к каждому ребенку, высокий уровень ответственности, доброе, внимательное отношение к детям – все это делает каникулы в «Волжском берегу» незабываемыми.

### Результативность за 5 лет:

Год	Результаты работы
2012 год	<b>Победитель областного конкурса «Лучший лагерь Нижегородской области»</b>
	Благодарственное письмо областного Законодательного собрания
2014 год	Благодарность за организацию и проведение областной профильной информационно-коммуникационной смены (совместно с ГБОУ ДПО «НИРО»)
2015 год	<b>Победитель областного конкурса «Лучший лагерь Нижегородской области»</b>
	Почетный диплом губернатора Нижегородской области
	Участник Первого Всероссийского форума организаторов детского отдыха «Открытые паруса» г Анапа.
2016 год	Лауреат-победитель Всероссийского Фестиваля-выставки образовательных учреждений (май-июнь 2016 г)
	Участник 21 Всероссийского Форума организаторов отдыха и оздоровления детей и молодежи «Территория особого значения: дополнительное образование, отдых и оздоровление детей и молодежи» (Анапа, сентябрь 2016 г)
	Участник Третьего Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи-2015 (сертификат участника )
	Участник Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодежного отдыха – 2016»: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ программа «Твое время» - диплом участника,</li> <li>➤ программа профильной смены «Журналистские каникулы» - диплом 3 степени</li> </ul>
	Участник Всероссийского заочного конкурса дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления(сертификат участника )
	Участник областного конкурса «Красный, желтый , зеленый» (победитель 1 место)



### 3. Пояснительная записка

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Лето, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. 2017 год-объявлен Годом Экологии в России. Сегодня как никогда важно формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения, потому как экологически безграмотное поведение является сегодня причиной возникновения экологических бедствий и катастроф. И в этой связи важно разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь и охранять. Представляется, что это можно сделать **через** влияние на эмоционально-чувственную сферу молодежи (ведь находясь на природе, мало кто остается равнодушным и не испытывает никаких чувств), **через** изучение процессов, происходящих в природе, причем изучение в тесном контакте с природой и **через** практическую деятельность по ее сохранению. Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Лагерь с экологической направленностью органично объединяют в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Всем этим требованиям отвечает содержание настоящей программы. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний,

способствующий формированию экологического мировоззрения и пониманию роли человека в окружающем мире.

Лагерь расположен в Воротынском район на востоке Нижегородской области на слиянии двух больших рек Волги и Суры. Территория района не имеет большого количества промышленных объектов, поэтому можно говорить о сравнительно благоприятной экологической обстановке. Главными экологическими проблемами района являются утилизация бытового мусора и загрязнение водоемов и рек бытовыми отходами. На территории района располагается 18 памятников природного культурного и исторического наследия.

**Педагогическая целесообразность программы:** Все мероприятия, предусмотренные программой, направлены на изучение окружающего мира. Программа носит ярко выраженный практический характер. *За 21 день проживания в ЭкоДоме у ребенка формируется хорошая привычка «быть частью природы», а не ее хозяином, бережно относится к различным ресурсам, а также совершать каждый день большие и маленькие поступки для того чтобы улучшить собственную жизнь и жизнь окружающего мира.* Наличие практической природоохранной деятельности позволяет решать множество не только образовательных и воспитательных, но и практических задач, имеющих значение и для участников лагеря и для жителей района.

**Отличительная особенность программы:**

- проживая 21 день в «ЭкоДоме» у каждого ребенка формируются навыки природоохранной деятельности, бережного использования различных видов ресурсов;
- для каждого ребенка предусмотрена **система раскрытия** потенциальных способностей и талантов через участие в различных социальных, учебных и творческих проектах;
- все мероприятия программы носят яркую эмоциональную окраску;
- пространство ЭкоДома позволяет ребенку каждый день получать видимый результат собственной деятельности: выращенное растение, любовь животных, поделки из вторичного сырья и т д



## Цели и задачи

**Цель:** Создание условий для оздоровления, творческого развития, самореализации личности ребенка на основе формирования и развития интереса воспитанников к изучению и сохранению природы родного края.

### Задачи:

- + Создание благоприятных условий для укрепления здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.
- + Формирование у воспитанников мотивов получения экологических знаний на основе непосредственного взаимодействия с объектами окружающей среды;
- + Сформировать навыки экологического мышления, создать предпосылки для изменения отношения к природе.
- + Научить детей и подростков способам решения некоторых простых экологических проблем;
- + Формирование интереса у ребенка к экотуризму, как одной из формы организации досуга.
- + Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, адаптация детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умения работать в коллективе.



#### 4. Концептуальные основы программы

*Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда... Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету.*

*Антуан де Сент-Экзюпери*

Под экологическим воспитанием мы понимаем единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

В теории педагогики обоснованы и развиты положения о содержании научных знаний о природе и способах их раскрытия, о формировании мировоззрения в процессе познания природы, о нравственно-эстетическом развитии ребенка под воздействием природы, о месте и значении общения ребёнка с природой в системе его образования и воспитания.

Основной целью любых экологических мероприятий является формирование экологической культуры людей. Базисом экологической культуры является система экологических знаний, умений и навыков. Однако знания только тогда превращаются в действие, когда воспитано экологическое сознание, результатом проявления которого является ответственное отношение к своему поведению. В психологическом плане ответственное отношение — это сложное образование. В его становлении и развитии в равной мере участвуют и знания, и чувства. Чтобы стать основой повседневной деятельности и поведения, знания должны осознаться. Это осознание приходит в процессе их «прочувствования» и эмоционального «переживания».

Ребенок - великий исследователь! Мы абсолютно уверены, что познание мира природы и формирование экологического сознания возможно лишь в деятельности.

Что могут сделать для природы дети? Посадить дерево, убрать мусор там, где я живу, не сорить там, где я нахожусь. Выезжая в лес, нужно чувствовать себя не хозяином и царем, а частицей природы. Заботиться о чистоте рек и леса. Воспитывая человека, заботящегося об окружающем мире, мы воспитываем человека-патриота, человека-труженика, человека-гуманиста. Именно поэтому проблема экологического воспитания является одной из наиболее актуальных в системе воспитания личности в настоящее время.

Программа «ЭкоДом» представляет собой проект жизнедеятельности детей и взрослых, направленный на формирование навыков «экологического сознания» и «экологического поведения» у участников программы.

В основе программы лежат следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизма.** Это главный принцип, лежащий в организации смены. Только уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей создают тот психологический комфорт, который требуется ребенку, попавшему в новую жизненную ситуацию, выстраивающего новые отношения.
- 2. Принцип гармонизации.** Этот принцип реализуется через подбор содержания согласно возрастным особенностям детей, сочетание форм работы, участие детей в различных видах деятельности (интеллект, творчество, спорт и др.).
- 3. Принцип творчества и успеха.** Реализуя свой творческий потенциал ребенок в лагере формирует позитивную «Я - концепцию», что является отправной точкой самосовершенствования и саморазвития личности.
- 4. Принцип динамичности.** Вся деятельность в лагере должна быть интересной, эмоционально яркой. Необходима частая смена деятельности.

Данные принципы связаны между собой и являются основополагающими при организации досуговой, творческой и интеллектуальной деятельности детей и подростков. Программа основана на следующих образовательных средствах:

- **Эстетика**

Проявление красоты природы, красоты ее взаимосвязей и законов.

- **Тайна**

Попытка открыть и выявить тайны природы. Стимулирование поисковой и исследовательской активности.

- **Помощь**

Реальная помощь природным объектам. Формирование потребности в решении экологических проблем.

- **Совместная деятельность**

Возможность реализации потребности в общении через совместную значимую деятельность.

- **Соревновательная активность**

Возможность реализации программы через стимулирование соревновательного азарта.

### **Основные методы воспитания:**

**Метод игры.** Игра, являясь простым и близким человеку способом познания окружающей действительности, наиболее естественный и доступный путь к овладению теми или иными знаниями, умениями, навыками. В игре проявляются особенно полно и порой неожиданно способности ребенка. Игра – это самостоятельный и законный для детей и подростков вид деятельности. Игра – воспитательный тренинг.

**Метод состязательности.** Состязание – чисто детская привилегия, состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме нравственной сферы.

**Метод равноправия.** Педагог и ребенок - равноправные участники лагерной жизни. Их отношения строятся на демократическом, гуманизированном общении.

**Метод коллективной деятельности.** Коллективная творческая деятельность - это эффективный метод воспитания, обучения и развития учащихся, основанный на позитивной деятельности активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Коллективное творческое дело, обогащая коллектив и личность социально ценным опытом, позволяет каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно.

**Метод воспитывающих ситуаций.** Эта группа методов заключается в создании вызванных к жизни процедур, самореализации, доверия, мнимого недоверия, организованного успеха, саморазвивающегося дела и т. п.

**Метод импровизации.** Жизнь детей импровизированна. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Импровизация базируется на синдроме подражания с привнесением своего авторского начала. Методы импровизации порождают азарт ребенка со знаком плюс.

**Метод самоанализа.** Самоанализ не только рефлексия деятельности, поведения, понимание конкретных событий и ситуаций, в которых оказывается юный человек. Это еще и самопонимание, самоприятие и коррекция своего эмоционального состояния, учет эмоционального состояния других.

В основу концепции педагогической модели смены положено представление о воспитательном пространстве в ЭКОДОМЕ, обеспечивающем непрерывный процесс развития личности ребёнка.

Система мероприятий, событий, встреч предусмотренных программой позволяет разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь и охранять.

### Чем отличается жизнь в экодоме от обычной жизни:

<i>Обычный лагерь</i>	<i>ЭкоДом</i>
Дети и взрослые не задумываются об экономии света, тепла, воды	Жители ЭкоДома бережно относятся к различным ресурсам, осознавая. Что это реально может улучшить их жизнь(экономия денежных средств на оплату воды, света, покупку бумаги) идет на организацию экскурсий, поездок и других развлечений.
Среди детей бывают конфликтные ситуации	Дети и взрослые берегут душевное здоровье друг друга, с уважением относятся к интересам и особенностям друг друга. Понимают и принимают уникальность каждого.
Дети и подростки приезжают в готовое пространство детского лагеря, поэтому не всегда бережно относятся к тому, что сделано руками других.	Жители ЭкоДома сами создают зеленые зоны, уголки природной красоты. Наблюдая за ростом посаженных растений, цветов, кустарников и деревьев дети относятся к ним как к «живым соседям-друзьям по планете». Бережное отношение распространяется на имущество лагеря и другие материальные ресурсы.
Много затрат на расходные материалы для кружков, костюмы, инвентарь	Используются «бросовые материалы»(бумага, пластик, ткань, стекло, отходы деревообработки). Для проведения мероприятий максимально используются

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.



## 5. Нормативно-правовое обеспечение программы

<b>Федеральный уровень</b>	
1	СТРАТЕГИЯ развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.)
2	Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
3	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4	Конвенция о правах ребенка
5	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
6	Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 № 565-ст)
7	Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха"
8	Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614)
9	Письмо министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 "О типовом положении о детском оздоровительном лагере"
<b>Региональный уровень</b>	
10	Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области"
<b>Муниципальный уровень</b>	
11	Постановление N 69 от 22.03.2017. Администрация Воротынского муниципального района Нижегородской области Управление образования и молодежной политики. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Воротынского муниципального района Нижегородской области»



## 6. Содержание деятельности

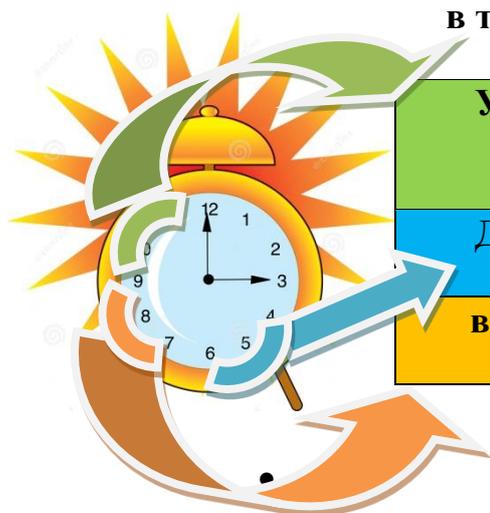
Предусмотрено 4 этапа реализации программы.

этап	Задачи этапа	Основные мероприятия
<b>Подготовительный этап</b> (январь-май 2017 г)	Обеспечение условий и ресурсов для реализации программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подбор и обучение кадров</li><li>• Приобретение необходимого оборудования;</li><li>• поиск партнеров и заключение договоров о сотрудничестве;</li><li>• подготовка методического и практического материала.</li></ul>
<b>Организационный этап</b> (май 2017 г)	Создание условий для самореализации и саморазвития детей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Уточнение плана реализации программы;</li><li>• проведение стартовой диагностики;</li><li>• проведение инструктажей с детьми и сотрудниками;</li><li>• выборы органов детско-взрослого соуправления процессом реализации программы.</li></ul>
<b>Основной этап</b> (июнь-август 2017 г)	Реализация задач, предусмотренных программой	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение программных мероприятий;</li><li>• работа кружков и творческих объединений;</li><li>• реализация социальных, учебных и творческих проектов;</li><li>• организация экскурсий, поездок, походов</li></ul>
<b>Итоговый этап</b> (август – сентябрь 2017 г)	Подведение итогов, определение перспектив развития программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);</li><li>• обобщение учебно-исследовательской работы в виде создания альманаха экологической смены;</li><li>• подведение итогов смены(награждение победителей в разных номинациях, активных участников).</li></ul>

Содержательная часть программы реализуется в течение 20 дней. Основное время отводится трудовой, исследовательской, творческой деятельности. Программой предусмотрено выполнение конкретных практических дел и исследований с учетом возрастных особенностей. На проведение спортивно-оздоровительных мероприятий отводится по 2-4 часа в день.

## Распределение видов деятельности в экодоме

в течение одного дня



<b>Утро</b>	Оздоровительно-образовательный период (оздоровительные, обучающие мероприятия, работа мастер-классов )
<b>День</b>	Развивающий период (проектная деятельность, экскурсионная работа)
<b>вечер</b>	Творческий период(творческие праздники, конкурсы, фестивали)

Механизм реализации включает в себя 5 взаимосвязанных проектов:



**ЭкоДом**

- Проект «Экологическая тропа»
- Проект «Дом без мусора»
- Проект «ЭКО-сказка»
- Проект «Детская Экологическая Академия»
- Проект «Зеленый мир»

Одна из форм работы с детьми - **эколого-психологический тренинг** — комплексная форма экологического образования, основанная на общей методологии социально-психологических тренингов и направленная на коррекцию и развитие отношений ребенка к себе (в первую очередь, к своему духовному и физическому здоровью) и к окружающей социоприродной среде.  
(приложение 1)

## Проект «Экологическая тропа»

### Задачи:



- Организация непосредственного общения ребенка с природой (лес, река, озеро) через участие в экопрогулках, играх, конкурсах.
- изучение природы ближайших окрестностей лагеря;
- знакомство с особо охраняемыми территориями Воротынского района (Михайловский заказник, Священной Рощей Цепельская п Васильсурск, садово-парковый ландшафт с Быковка);

- Развитие интереса к экокраеведению и экотуризму, как форме познавательного досуга через организацию экскурсий в музей леса г Чебоксары, на Чебоксарскую ГЭС, в Музей горного дела с Пешелань Арзамасского района.

Каждый проект предполагает участие каждого ребенка в различных мероприятиях согласно его возрасту. ЭКОкидс – дети 7-11 лет, ЭКОюниор -12-15 лет.

ЭКОкидс	ЭКОюниор
Экопрогулка на Карповские озера	Экскурсия в Михайловский заказник
Большое путешествие к Большой реке	Экскурсия в Священную марийскую рощу Цепельскую
«Твоя орнитологическая тропа» экопрогулка с заданиями в окрестностях лагеря	Экскурсия в музей горного дела с Пешелань
Фотопрогулка по садово-парковому ландшафту в с Быковка(памятник природы)	Экскурсия на Чебоксарскую ГЭС, музей леса г Чебоксары

### Результат:

Знакомство детей с особоохраняемыми территориями Воротынского района



## Проект «ЭКО-сказка»

*«Сказка – ложь, да в ней намек!»*

Задача:

- Развитие эстетических чувств (умение видеть и почувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее;
- Формирование экологического сознания детей и подростков;
- Развитие творческих способностей детей и подростков.

ЭКОкидс	ЭКОюниор
Час экологической сказки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «История Маленького Лягушонка (добрая сказка о круговороте воды в природе)»</li> <li>• «Как синичка в гости летала» авт. Асташина Н.И.</li> <li>• «Как Тучка была в пустыне (сказка о месте, где нет воды)»</li> <li>• «Как Иринка по грибы ходила».</li> </ul>	Час экологической сказки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разве озеро – свалка? (современная сказка о Рыбаке и Рыбке)»</li> <li>• «Сила Дождя и Дружбы (сказка оживительной силе воды)»</li> <li>• «История одной Капли (грустная сказка о воде)»</li> <li>• «Грустная сказка» авт. Асташина Н.И.</li> </ul>
Просмотр и обсуждение экомультиков	Конкурс «Моя экологическая сказка»

**Результат:** сформированность у ребенка умения слушать и слышать родную природу, умения видеть красоту природы и природных явлений.

## Проект «Дом без мусора»



*«Чисто не там где убирают, а там где не мусорят!»*

### Задачи:

- Сформировать привычку экономного отношения к различным ресурсам (бумага, вода, тепло, свет);
- Сформировать привычку раздельного сбора отходов разного вида;
- Создать условия для вторичного использования отходов (бумага, пластик);

### Формы реализации проекта:

1. Экопатруль - сменная команда ребят (2 представителя от каждого отряда).

Деятельность экологического патруля:

- уборка территории,
- контроль за правильным сбором и утилизацией отходов
- выпуск экологических листовок
- подготовка экореклам для вечерних мероприятий (2-3 минутный видеоролик или живое выступление ребят на определенную тему)



2. Работа творческих объединений

- «Экоигрушка» (изготовление «живых» игрушек «травяничков»)
- «Фабрика мусора» (изготовление дизайнерских элементов из различных бросовых материалов – поделок из фантиков от конфет, ваз и кубков из пластиковых бутылок, сценических костюмов из бумажных отходов и пластиковых пакетов и др. )

### Результат:

- привычка раздельного сбора мусора
- Навыки вторичного использования мусора



## Проект «Зеленый мир»

*«Живет повсюду красота!»*

### Задача:

- Создание условий для участия всей семьи ребенка в формировании «зеленых зон» на территории лагеря;
- Благоустройство отдельных участков территории ЭкоДома: родник, дом ежиной семьи, яблоневый сад, теплица.

В рамках подготовки лагеря: волонтерская акция «Пристань детства»

В рамках родительского дня: акция «Зеленый подарок», конкурс проектов по благоустройству отдельных участков.

ЭКОкидс	ЭКОюниор
<p><b>Проект «Друг на окошке»</b> Изучение комнатных растений, грамотный уход за выбранным «зеленым другом» в течение смены»</p>	<p><b>Проект «Отрядное место»</b> Оформление в экостиле отрядных мест</p>
<p><b>Проект «Веселый огород»</b> Создание и уход за отрядным миниогородом в теплице.</p>	<p><b>Проект «Контактный зоопарк»</b> Создание минизоопарка, наблюдение и уход за животными.</p>

### Результат:

- наличие новых зеленых зон
- Сформированность у детей навыков ухода за различными растениями и животными

## Проект «Детская Экологическая Академия»

### Удивительное-рядом!

Формы реализации проекта: занятия в объединениях дополнительного образования:

- «Экотренинг»
- «Юный исследователь»
- «Школа спасателей»
- «Фотомастерская»



Занятия проходят 2 раза в неделю. Каждый ребенок занимается в каждом объединении по вертушке.

Результаты занятий заносятся в экокнижку (приложение 2)

### Цикл занятий в объединении «Юный исследователь»

Задачи:

- Формирование устойчивого интереса к изучению мира природы
- Формирование навыков исследовательской деятельности

№	Тема занятия	Практика
1	«Капля жизни» (Изучение воды)	Определение чистоты воды в разных водоемах, способы очистки воды в домашних условиях
2	«Удивительный мир растений» Растения нашей местности. Работа с атласом – определителем растений. Растения из Красной книги.	Работа с цифровым микроскопом создание гербария создание фотовыставки «Миркомир в макросъемке»
3	«Мир пернатых»	Игра «Птичье царство». Орнитологическая тропа. Работа с биноклем.
4	В гостях у зеленого друга. Лес. Правила поведения в лесу. Грибы ядовитые и съедобные.	Фотопрогулка в ближайший лес.
5	Мир насекомых.	Работа с цифровым микроскопом
6	Чем мы дышим. Чистота воздуха от чего она зависит.	Работа с приборами. Определение влажности воздуха, температуры, примесей в воздухе.

### Цикл занятий «Школа спасателей»

Задачи: Формирование навыков гармоничного существования в природных условиях, навыков выживания в экстремальных ситуациях.

№	Тема занятия	часы	Практика	Часы
1	Туристический бивуак Встреча с руководителем туристического клуба МБОУ Воротынская СОШ Орловым А.Г.	1 час	разбивка туристического лагеря укладка рюкзака	1 час
2	Виды костров. Правила безопасности при разведении костров на природе	1 час	Подготовка кострового места Разведение костра Приготовление пищи на костре	1 час
3	Туристические узлы. Преодоление естественных природных препятствий(ров, склон, ручей) с использованием туристического оборудования и естественного природного материала	2 часа	Навесная переправа Переправа по параллельным веревкам Спуск-подъем Соревнование «Туристическая полоса»	2 часа   1 час
4	Ориентирование на местности и в пространстве	1 час	Игра «разведчики» Поляна заданий	1 час
5	Автономное существование в природе. Правила поведения в экстремальных ситуациях. Встреча с начальником отдела спорта и туризма администрации Воротынского района Холиным А.С.	1 час	Добывание огня, используя подручные средства и природные материалы Постройка шалаша из природного материала	1 час
6	Чем питаться в лесу? Встреча с лесничим. Способы очистки воды из родника . Растения и ягоды.	1 час	Сбор лекарственных растений	1 час
7	Первая помощь пострадавшим. Встреча с медиком	1 час	Практическое занятие «Спасатели»	1 час

### Цикл занятий «Фотомастерская»

#### Задачи:

- Сформировать навыки работы с фототехникой;
- ознакомить детей с правилами успешной фотосъемки.

№	Тема занятия	часы	Практика	Часы
1	Основы работы с фототехникой. 10 правил хорошего фотоснимка	1 час	Фотоигра «10 кадров»	1 час
2	Пейзажная фотосъемка	1 час	Фотоупражнения «Окно», «Карлики-великаны»и др	1 час
3	Свет в фотографии. Съемка заката	1 час	Вечерняя фотопрогулка	2 часа
4	Макросъемка: приемы и правила	1 час	Утренняя фотопрогулка	1 час
5	Съемка животных. Как сделать удачный снимок.	1 час	Фаунаквест	1 час
6	Как подготовить снимок к выставке	1 час	Подготовка фотовыставки	1 час

Результат:

- сформированность навыков исследовательской деятельности
- знание основ туризма(виды костров, навыки наведения переправ, туристические узлы и т д)
- фотовыставка работ воспитанников

### Игровая модель программы

Каждый ребенок, участвуя в программе, попадает в «Пространство ЭКОДома». Каждый отряд – занимает один этаж нашего дома. На первом этаже живут вожатые, педагоги, руководители мастер-классов. Крыша нашего дома – то, что помогает «укрыться от проблем» - психолог лагеря, директор.



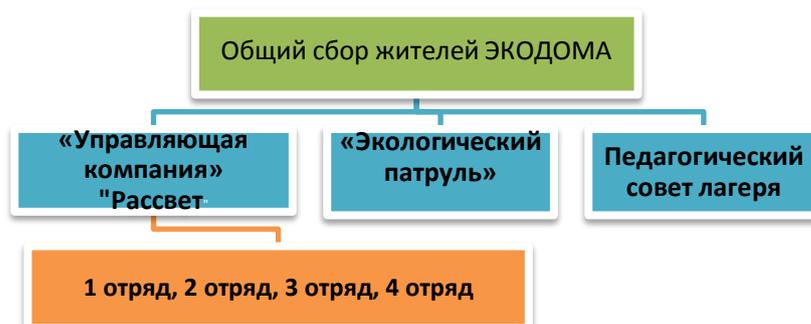
Детям предлагается принять определенные правила жизни.

#### Правила жизни в экодоме

1. Основные и единственные «НЕЛЬЗЯ»
  - нельзя вести нездоровый образ жизни
  - нельзя приказывать (уместна просьба)
  - нельзя покидать территорию лагеря без разрешения взрослых
2. Чисто там, где не сорят!
3. Каждый день: маленькое путешествие
4. Закон уважения к Реке
5. закон «Зеленого друга» (не рвать, не ломать, не сорить, не разорять)



### Органы самоуправления ЭКОДОМОМ



## Функции органов самоуправления:

### Общий сбор жителей

Утверждает план работы смены, принимает законы жизни Дома. Собирается 3 раза за смену (начало, экватор, конец смены).

«Рассвет» - Управляющая компания

Организует быт, контролирует работу Экологического патруля. Проводится каждое утро.

- Организует работу отрядов по программе
- Руководит работой мастер-классов
- Организует и проводит мероприятия по программе
- Принимает решения о поощрении активных участников смены.

**Экопатруль** - собирается ежедневно, анализирует прожитый день, уточняет планы на следующий.

### Система индивидуального личностного роста участников программы

Программой предусмотрен механизм отслеживания личностных результатов участников программы. В личной ЭКОКНИЖКЕ отмечаются результаты участия ребенка в проектах, предусмотренных программой, освоения дополнительных образовательных программ, занятия в Экологической Академии.

В отрядном уголке каждого отряда размещается «дерево достижений», на котором отмечаются результаты участия отряда и каждого ребенка в программе. Каждый листок на дереве – это достижение конкретного ребенка из отряда (участие, победа в играх, конкурсах, соревнованиях, творческих конкурсах). На листочке пишется имя ребенка.

В конце смены определяются самые активные участники программы по количеству принесенных в «дерево достижений отряда» листочков.



На общелагерном стенде есть лесная опушка каждого отряда. На ней за командные(отрядные) достижения появляются грибы:

**Съедобные грибы** – за победы в общелагерных мероприятиях, участие в трудовых делах, экологических акциях.

**Несъедобные грибы(мухоморы)**- за нарушение общепринятого порядка, плохую уборку в комнатах, низкий уровень подготовки к общелагерным событиям.

Самый успешный отряд награждается туристической поездкой.

## 7. План реализации программы

	<b>Утро Время Здоровья</b>	<b>День Время развития</b>	<b>Вечер Время творчества</b>
<b>1 день</b>	Заезд участников смены Регистрация Медицинский осмотр Расселение	Знакомство в отрядах Инструктажи Экскурсия по лагерю Сбор-старт отряда «Зеленый мир»	Вечер знакомств «Здравствуй, друг!»
<b>2 день</b>	10.00-11.00 «Веревочные веселые старты» 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику)	Проект «Отрядное место» Стартовые занятия в объединениях доп.образования Час экологической сказки	Праздник открытия лагерной смены «ЭкоДом» Киноклуб (просмотр фильма «Дом»)
<b>3 день</b>	10.00-11.00 соревнования «Два мяча» 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику)	«Твоя орнитологическая тропа» экопрогулка с заданиями в окрестностях лагеря Парк (природных) аттракционов. Занятия в объединениях доп.образования	«Планета друзей» конкурсная танцевальная программа
<b>4 день</b>	10.00-11.00 соревнования по пионерболу 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику) Экскурсия в Михайловский заказник(2 отряд)	Занятия в объединениях доп.образования Игра «Город мастеров» Час экологической сказки	Киноклуб Вечер – путешествие «Удивительное рядом»
<b>5 день</b>	10.00-11.00 игра «Снайперы» 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» Фотопрогулка по садово-парковому ландшафту в с Быковка(памятник природы)( 3 отряд)	«Пятое время года» конкурс экологических картин. Занятия в объединениях доп.образования	Фестиваль визуальных искусств «Радуга успеха»
<b>6 день</b>	10.00-11.00 соревнования по волейболу 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику) Экскурсия в музей горного дела с Пешелань( 1 отряд)	Занятия в объединениях доп.образования Час экологической сказки Многоуровневая игра «Остров»	Конкурсно -игровая программа «Джунгли большого города»
<b>7 день</b>	10.00-11.00 «Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки»	Экологическая акция «1000 роз» Занятия в объединениях	Турнир Рыцарей природы Костер 1 отряда

	11.00-12.30 – аромотерапия , релакс-программы, купание (по графику) Экскурсия в Священную марийскую роццу Цепельскую( 2 отряд)	доп.образования Час экологической сказки	
<b>8 день</b>	10.00-11.00 соревнования «Взятие флага» 11.00-12.30 – аромотерапия , релакс-программы, купание (по графику) Экскурсия на Чебоксарскую ГЭС, музей леса г Чебоксары( 1 отряд)	Занятия в объединениях доп.образования  Игра «Там, на неведомых дорожках»  Викторина «Братья наши меньшие»	Костер 2 отряда Киноклуб
<b>9 день</b>	Игра-соревнование «Снайперы» 11.00-12.30 – аромотерапия , релакс-программы, купание (по графику)	<b>Час экологической сказки</b> Занятия в объединениях доп.образования	Вечер при свечах «Зорко одно лишь сердце...» Костер 3 отряда
<b>10 день</b>	10.00-11.00 «Сказочные эстафеты» 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику)	Конкурс «Моя экологическая сказка» Клуб интересных людей(встреча с лесничим) Занятия в объединениях доп.образования	«Карнавал на экваторе» театрализованная шоу программа
<b>11 день</b>	10.00-11.00 соревнования по футболу (мальчики), настольный теннис (девочки) 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику)	Проектная деятельность  Занятия в объединениях доп.образования	Игровая программа «Хранители времени»  Киноклуб .
<b>12 день</b>	10.00-11.00 <b>игра «2 мяча»</b> 11.00-12.30 – Велопрогулка, занятия в тренажерном зале», купание в ФОКе «Волга» (по графику)	Занятия в объединениях доп.образования Клуб интересных людей(встреча с краеведом Воротынского района)	Конкурсная программа «Живут повсюду чудеса» Киноклуб «Река времени»(2, 3 отряд)
<b>13 день</b>	аромотерапия , релакс-программы, купание (по графику)	Занятия в объединениях доп.образования Общелагерная Спартакиада	Дискотека
<b>14 день</b>	аромотерапия , релакс-программы, купание(по графику)	Клуб интересных людей (встреча с руководителем эколого-краеведческого клуба «Родник» Занятия в объединениях доп.образования	Вечер легенд «Тайны старого леса»
<b>15 день</b>	аромотерапия , релакс-программы, купание(по графику)	Игра –соревнования «Индийская тропа» Занятия в объединениях	Танцевальный марафон «Мы вместе»

		доп.образования	
<b>16 день</b>	Однодневный велопоход «Сомовка-Белогорка» (3 отряд) (до 15.00)	Занятия в объединениях доп.образования	Время легенд и бардовской песни
<b>17 день</b>	Туристическая поездка в г Чебоксары (1,2 отряды)	Занятия в объединениях доп.образования	Игровая конкурсная программа «Робинзон-Шоу»
<b>18 день</b>	Экскурсионная поездка в с Быковка (3,4 отряд)	Интеллектуальный ринг «Открываем тайны природы» Занятия в объединениях доп.образования	Приключенческая игра «Минутное дело»
<b>19 день</b>	Конкурсная программа Гиннес-Шоу	Подведение итогов в объединениях доп.образования	Коммуникативная игра «Ты и Я»
<b>20 день</b>	Акция «Кораблик Детства» (прогулка на Волгу. Запуск корабликов желаний)	Сбор-финиш отряда «Узелок на память» Организационно-деятельностная игра «Вожатское сердце»	Праздник закрытия лагерной смены «ЭкоДом»
<b>21 день</b>	Операция «Мы оставим Вам на память» Беседы в отрядах о Правилах Дорожного Движения», правилах безопасного поведения в общественных местах. Отъезд		

## 8. Система лечебно-профилактической работы в учреждении

В центре имеется свой медицинский блок(медкабинет с 2 изолятором). Лагерь имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Директором лагеря утвержден план работы медицинских работников на смену. Основные направления деятельности медицинских работников:

- Контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического законодательства
- Контроль за работой пищеблока
- Контроль за самочувствием и здоровьем воспитанников и персонала
- Оказание первой доврачебной и врачебной помощи

- Проведением профилактических бесед с воспитанниками и сотрудниками лагеря
- Оценка эффективности оздоровления детей и подростков

## 9. Организация питания

Питание в МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег» 5-разовое (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин). Меню представлено разнообразными молочными, мясными и рыбными блюдами, овощами, фруктами, кондитерскими изделиями. Меню лагеря сбалансировано с учетом потребностей ребенка. Работа пищеблока удовлетворяет всем требованиям САНПИН.

### Ежедневно:

С-витаминизация

Йодированная соль

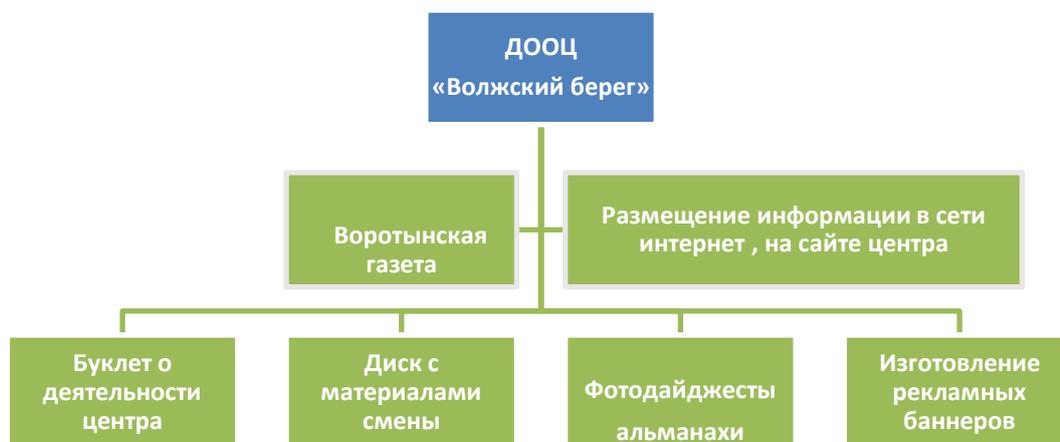
Обогащенные витаминами хлебобулочные изделия.

продукты обогащенные микронутриентами

Фито — чай (по согласованию с медицинским работником)

наш партнер: Приволжский центр оздоровительного питания

## 10. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.



Каждый житель лагеря получает:

Буклет - общая информация о лагере.

фотодайджест – краткое описание событий жизни лагеря за смену.

Диск – комплект фото, видео материалов о работе смены

## 11. Система внешних контактов лагеря

№	Направление сотрудничества	Партнеры
1	Общие вопросы организации деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Администрация Воротынского района</li> <li>Управление образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района</li> <li>Управления образования районов области</li> </ul>
2	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательные учреждения района</li> <li>ГБУЗ НО Воротынская ЦРБ</li> <li>Факультет транспорта, сервиса и туризма Нижегородского государственного инженерно-экономического института</li> </ul>
3	Обеспечение безопасности центра, формирование у детей и сотрудников навыков безопасного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>МО МВД России «Воротынский»</li> <li>Госпожнадзор</li> <li>МЧС</li> </ul>
4	Обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований, сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к занятиям спортом и туризмом	<ul style="list-style-type: none"> <li>Роспотребнадзор</li> <li>ГБУЗ НО Воротынская ЦРБ</li> <li>МАУ ФОК «Волга»</li> <li>Отдел спорта и туризма администрации Воротынского муниципального района</li> </ul>
5	Организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>Детское краеведческое бюро «Родной край»</li> </ul>

	<b>содержательного досуга</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воротынский дом детского творчества</li> <li>• Районная детская библиотека</li> <li>• Культурно-досуговый центр «Мир» (р.п. Воротынец)</li> <li>• Клуб с Сомовка</li> <li>• Районное лесничество</li> </ul>
6	Информирование общественности о деятельности центра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воротынская газета,</li> <li>• газета «Земля Нижегородская» ,</li> <li>• Лига юных журналистов России,</li> <li>• Сообщество школьных издательских центров Нижегородской области</li> </ul>

## 12. Кадровое обеспечение

В лагере работает свой педагогический отряд «Бриг». «Бриг» - сплоченный коллектив, история которого начитывает более 20 лет. Для всех вожатых центра ежегодно проводится творческий слет-семинар «Лето-время идей!»

Кадровый состав лагеря. ( *Приложение 3* )

Вожатский отряд



## 13. Материально – техническое обеспечение

Детский оздоровительно-образовательный центр расположен на берегу р Волга в бывшем здании Сомовской средней школы. В здании сделан капитальный ремонт в 2011 году, текущий декоративный ремонт выполнен весной 2017 года. В лагере разработана программа обеспечения комплексной безопасности (*приложение 4*)

Для реализации поставленных целей и задач лагерь располагает следующей материальной базой:

- Актальный зал/кинозал
- Комната для кружковых занятий
- Спальные комнаты – 20
- Спортивный зал/спортивный городок
- Тренажерный зал
- Стрелковый тир
- Спортивный скалодром
- Детский спортивно-игровой комплекс
- Компьютер, принтер, ноутбук, экран, проектор, видеопанели, музыкальная аппаратура
- Набор канцелярских принадлежностей
- Настольные игры, материал для работы кружков
- Спортивные площадки: теннис, волейбол, футбол, бадминтон, баскетбол

- Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, набор для проведения спортивных соревнований.
- Туристическое оборудование: палатки – 10 штук , набор веревок для занятий по спортивному туризму . Карабины, спальные мешки, набор для полевой кухни.

## 14. Система контроля и оценки результативности реализации программы

№	задача	Предполагаемый результат	показатели	методика
1	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.	Укрепление здоровья детей и подростков; сформированность потребности к здоровому образу жизни, регулярным занятиям физкультурой; отсутствие вредных привычек .	Степень оздоровления участников смены количество участников в спортивных играх и соревнованиях	Оценка эффективности оздоровления участников смены Наблюдение, анализ
2	Формирование у воспитанников мотивов получения экологических знаний на основе непосредственного взаимодействия с объектами окружающей среды;	сформированность мотивов получения экологических знаний	Активность освоения воспитанниками курса «Юный исследователь», участия в экологических играх, викторинах и конкурсах	наблюдение
3	Сформировать навыки экологического мышления, создать предпосылки для изменения отношения к природе.	Сформированность экологического мышления, критического отношения к действиям человека в природе	Активность участия детей в экологических акциях	Анкета «Я и моя планета»
4	Научить детей и подростков способам решения некоторых простых экологических проблем;	Решение детьми простых экопроблем(утилизация отходов, экономное расходование ресурсов)	Активность участия детей в экологических акциях ; Участие детей в проектах программы «Дом без мусора», «Зеленый мир».	Наблюдение , методика «Дерево достижений»
5	Формирование интереса у ребенка к экотуризму, как одной из формы организации досуга.	Сформированность интереса у ребенка к походам и путешествиям	Количество детей , принявших участие в походах, поездках и экскурсиях	Наблюдение

6	Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, адаптация детей к жизни в современном обществе, умения работать в коллективе.	Повышение уровня коммуникативной компетенции участников программы. Сформированность навыков работы в команде.	Успешность ребенка в различных видах деятельности	Наблюдение Методика «Дерево достижений»
---	--	---	---	--

### **Риски, способы их преодоления.**

1. Низкая мотивация части ребят к саморазвитию

*Способ преодоления* – индивидуальная работа с детьми, изучение индивидуальных интересов и особенностей ребенка.

2. Недостаточное владение педагогическим отрядом коммуникационными технологиями.

*Способ преодоления:* дополнительные тренинги и семинары с педагогами, развитие системы индивидуального наставничества в педагогическом отряде.

## 15.Список литературы

1. Добарина И. А., Жигарев О. Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов. — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 1998.
2. Карманная энциклопедия туриста /Автор-составитель Шабанов А. М. — М.: Вече, 2004.
3. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.
4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.
5. Талм Е.И. Энциклопедия туриста. — М.: «Большая российская энциклопедия», 1993.
6. Бакка С.В., Киселёва Н.Ю., Денисов Д.А., Одрова Л.Н. Ключевые орнитологические территории Нижегородской области. Методическое пособие. Н.Новгород, Экоцентр «Дронт», 2014.
7. Бёме Л.Б. Жизнь птиц у нас дома.- М.: «Лесная промышленность», 1987.
8. Боголюбов А.С. Изучение численности птиц различными методами. «Экосистема, 2002.
9. Бутурлин С.А. Что и как наблюдать в жизни птиц. Издательство Московского общества испытателей природы. Москва, 1948 г.
10. Жидкин В.И. Экологический практикум: Учебное пособие. - Саранск, 2001.
11. Жердев Э.С. Пернатая радуга. Справочное пособие. М.: «Лесная промышленность», 1992.
12. Исследовательская деятельность школьников в экологическом лагере. Методическое пособие (авторы-составители – О.А. Некипелова, Н.Ю. Киселёва). – Н. Новгород: Поволжье, 2015.
13. Как наблюдать за птицами или как стать хорошим бедвочером. – Алматы: АСБК, 2008.
14. Экологическое образование в интересах устойчивого развития как надпредметное направление модернизации школьного образования. Автореф. дис... кан.пед.наук. 13.00.02.М.: 2009 .

