

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
детский оздоровительно-образовательный центр
«Волжский берег»

Рассмотрена
и одобрена на заседании
Педагогического Совета

Утверждаю
директор
МБОУ ДОД ДООЦ «Волжский берег»

Протокол № _____
от _____

_____ М.А. Назарова
_____ 2014 г.

Дополнительная образовательная программа
« Патриот »

(рассчитана на подростков 13-15 лет)
срок реализации 21 день



Автор- разработчик :
Назарова М.А.
директор

С. Сомовка
2014 год.

Паспорт программы

Наименование программы: «Патриот»

Основания для разработки:

- Международная конвенция «О правах ребенка»
- Закон РФ от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Программа "Патриотическое воспитание граждан в Нижегородской области"

Цели и задачи программы:

Цель: Воспитание высоконравственного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- Способствовать духовно-нравственному становлению личности воспитанника через изучение истории и культуры, традиций родного края;
- Подготовка юношей к службе в рядах Российской армии, воспитание уважительного отношения к профессии военного;
- Формирование здорового образа жизни воспитанников, через привлечение подростков к занятиям спортом и туризмом;
- Воспитание активной гражданской позиции членов клуба через участие в социально-значимых проектах и акциях.

Сроки реализации: 21 день.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- Знание основ военного дела
- Сформированность навыков стрелковой, строевой подготовки
- Знание основ самообороны
- Знания правил оказания первой медицинской помощи

Метапредметные результаты:

- Развитие внимания и внимательности
- Сформированность навыков работы с разными источниками информации;
- Сформированность навыков действий в различных жизненных, в том числе и экстремальных ситуациях.

Личностные результаты:

- Развитие инициативности, самостоятельности, коллективизма,
- Развитие исполнительности, ответственности и дисциплинированности;
- Сформированность коммуникативных навыков

Контроль: контроль над реализацией программы осуществляется в установленном порядке администрацией лагеря, координатором реализации программы является зам. директора по воспитательной работе .

Пояснительная записка

Патриотизм - это один из источников существования и развития общества и государства. Он зарождается как чувство еще с раннего детства, заботясь о родном крае, своих близких. Но главным в нем остается – человек, личность с осмыслением служению Отечеству. Можно много говорить высоких слов на тему патриотизма, рассуждать. Но ПАТРИОТОМ может считать себя тот, кто в действительности сопричастен важнейшим проблемам страны, кто разделяет бремя ответственности за историческую судьбу своего Отечества, чтит и хранит память о прошлом.

В настоящее время в нашей стране возрождается система военно-патриотического воспитания детей и подростков, в которой, помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии защитника Отечества. На этих занятиях подростки приобретают нравственные, морально- психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества.

Кружок призван стать для многих юношей и девушек одним из дополнительных социальных институтов воспитания, где чувство локтя товарища, единство коллектива, строгое соблюдение основ и правил жизнедеятельности кружковцев создают условия для формирования более адаптированной личности. Всех членов кружка объединяет желание быть юным патриотом и почувствовать свою значимость в коллективе как личность.

Деятельность кружка способствует профилактике правонарушений. Вместе пройдя через трудности адаптации и достигая определенных успехов, воспитанники станут более подготовленными к сложным жизненным ситуациям и смогут постоять за себя, свои принципы и убеждения, а значит, принесут пользу обществу, станут его истинными защитниками.

Деятельность кружка опирается на постоянную поддержку отдела молодежной политики администрации, военкомата, РСВА.

Реализация данной программы позволит привлечь к активным занятиям молодежь подросткового возраста, поможет повысить дисциплину, научит их уважать старшее поколение, перенесшее войну, даст знания о вкладе жителей села, района, области в победу над фашизмом. Данная программа разрабатывалась и функционирует с 2011 года. Насыщение программы различными формами работы и темами позволит поддерживать постоянно высокий интерес к занятиям. Программа рассчитана на 21 день. (20 часов - 2-3 занятия в неделю)

Цели и задачи

Цель: Воспитание высоконравственного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

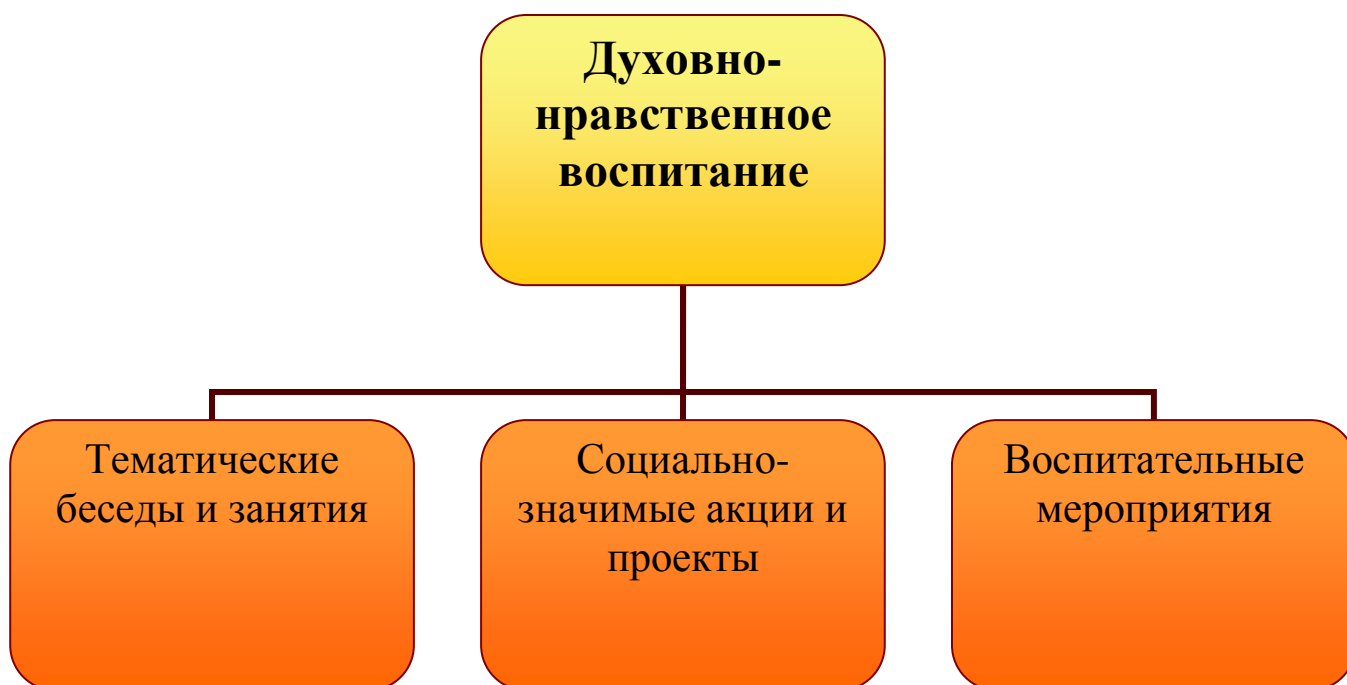
Задачи:

- Способствовать духовно-нравственному становлению личности воспитанника через изучение истории и культуры, традиций родного края;
- Подготовка юношей к службе в рядах Российской армии, воспитание уважительного отношения к профессии военного;
- Формирование здорового образа жизни воспитанников, через привлечение подростков к занятиям спортом и туризмом;
- Воспитание активной гражданской позиции членов клуба через участие в социально-значимых проектах и акциях.

Механизм реализации программы

1. Основные направления деятельности

- Цикл теоретических и практических занятий по основам военного дела
- Занятия по духовно-нравственному воспитанию
- Участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях военно-патриотической и спортивной направленности
- Организация и проведение военно-спортивных соревнований и смотров для всего лагеря



Тематические беседы:

1 неделя :

- «Символы государства Российского»
- «Свет памяти и скорби»
- «Доброта спасет мир»

2 неделя :

- «Русский воин»
- «По дороге к храму»
- «Здесь Победа свой путь начинала»

3 неделя:

- «О гражданском долге, мужестве и героизме»
- «Русь православная»
- «Гражданин нового века - здоровый, сильный духом человек»

Социально-значимые акции и проекты

- Социальные проект «Цветы солдатам»
- Акция «Ветеран рядом»
- проект «Полевая почта»

Учебно-тематический план занятий

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1	История Вооруженных Сил	1	0
2	Основы военной службы	2	2
3	Строевая подготовка	1	2
4	Стрелковая подготовка	1	3
5	Рукопашный бой	1	2
6	Медицина	1	1
7	Просмотр военных кинофильмов и документальных фильмов о войне	0	3
	Итого	7	13

1. Содержание изучаемого курса.

1. История Вооруженных Сил

Краткая летопись военной истории. Русская армия и военное искусство в истории страны. Великие полководцы и Дни Воинской Славы России. Великая Отечественная война, ее ход и последствия.

2. Основы военной службы

Основы подготовки граждан к военной службе (обязательная и добровольная подготовка к службе), начальная военная подготовка в войсках. Служба по призыву и по контракту. Тактическая подготовка: характеристика современного боя, обязанности и действия солдата в бою.

4. Строевая подготовка

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, строевой шаг, повороты на месте и в движении, выход из строя, отдавание воинской чести на месте и в движении, строевые приемы с оружием.

Строевая подготовка в составе отделения: расчеты на «первый-второй» и «по порядку», перестроение из одной шеренги в две, движение в колонне, повороты в движении, отдавание воинской чести.

5. Стрелковая подготовка

Изучение техники безопасности при выполнении стрельбы. Стрельба из пневматического оружия.

Изучение боевых свойств и устройства огнестрельного оружия (автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова, гранатомета РПГ-7 и др.),

Правила подготовки оружия к стрельбе, выполнение приемов и правил стрельбы, правил ведения огня, изучение разборки и сборки оружия, чистки и смазывания его.

6. Рукопашный бой

Правильное применение приемов страховки и само страховки (группировка, кувырки, падения); умение освобождаться от захвата шеи и туловища спереди и сзади

Умение обезоруживать противника при ударе ножом сверху, снизу, прямо (в центр); само защита при угрозе пистолетом.

Базовые навыки: комплексы приемов рукопашного боя без оружия и с оружием (автоматом Калашникова).

7. Медицина

Изучение оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, несчастных случаях.

8. Просмотр военных кинофильмов и документальных фильмов о войне

Данный раздел включает в себя просмотр военных фильмов, которые способствуют наглядному изучению исторически важных военных событий, действий, побед, а также изучению жизни и быта великих полководцев, разных исторических периодов.

Материально-техническое обеспечение программы

- кабинет для занятий
- спортивный зал
- пневматический тир (пневматические винтовки ИЖ-61, пневматический пистолет)
- полномасштабный макет автомата АК-74
- комплект необходимых материалов и средств для оказания первой медицинской помощи
- мультимедийные средства обучения
- комплекты плакатов по основам военной службы

Методическое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы педагогами используются следующие **методические продукты:**

1. Методические рекомендации по организации военно-патриотической игры «Зарница» автор Орлов А.Г.
2. Методические рекомендации по организации поисковой работы с подростками. Автор А.М Дюжаков. Учитель истории и МХК
3. Диск «Памяти павших - во имя живых» автор Назарова М.А., зам.директора по УВР, Зайцев Л.А. учитель информатики.
4. Разработки социальных проектов «Цветы солдатам», «Полевая почта»

Предполагаемые результаты и способы проверки знаний и умений воспитанников

Предметные результаты:

- Представление у воспитанников о основах военного дела
- Знание основ истории родного края, военной истории,
- Сформированность навыков стрелковой, строевой подготовки
- Знание основ самообороны
- Знания правил оказания первой медицинской помощи

Метапредметные результаты:

- Развитие внимания и внимательности
- Сформированность навыков работы с разными источниками информации;
- Сформированность навыков действий в различных жизненных, в том числе и экстремальных ситуациях.

Личностные результаты:

- Развитие инициативности, самостоятельности, коллективизма,
- Развитие исполнительности, ответственности и дисциплинированности;
- Сформированность коммуникативных навыков

Основной формой подведения итогов освоение детьми и подростками дополнительной образовательной программы является участие воспитанника в соревнованиях разного уровня.

Список используемой литературы

Литература для преподавателя:

1. Дубовицкая О. «Краткая история войн и сражений» Москва, Рипол, 2002г.
2. Иванов Е. И. «С компасом и картой» Москва, изд. ДОСААФ, 1991г.
3. Корх А. Я. «Стрелковый спорт и методика преподавания» Москва, 1986г.
4. Иванов А. Н. «Дни воинской славы России» Москва, 2002г.
5. «История Отечества» 1939-1991 гг. Москва, Просвещение 1992г.
6. Кукольский Г. М. «Здоровье и физическая культура» Москва, 1986г.
7. Палеева Н.Р. «Справочник медицинской сестры по уходу» Москва, Медицина, 1981г.
8. Лахин А. Ф. «Военная топография», Москва, Воениздат, 1995 г.
9. Рыжов К. «100 великих Россиян», Москва, ВЕЧЕ, 2003г.
10. Мартовский А.Н. «Гимнастика для юношей и девушек», Москва, 1972г.
11. Любченков Ю.Н. «Самые знаменитые полководцы России», Москва, ВЕЧЕ, 1999г.
12. Жилина М.Я. «Методика тренировки стрелка-спортсмена», Москва, 1986г.

Литература для воспитанников

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. и др.
Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. Москва «Просвещение» 2007
2. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. Основы военной службы. Дрофа. 2004
3. Н.Адамчик, Д.Дудинский. Настольная книга будущего командира. Харвест.
4. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу . Учебное пособие — М., 2001